

المستقبل

مقدمة

في علم الدراسات المستقبلية

الجزء الثاني

د. رحيم الساعدي

المستقبل الجزء الثاني

د. رحيم الساعدي

الطبعة الأولى 2011

المستقبل

مقدمة في علم الدراسات المستقبلية

الجزء الثاني

الدكتور
رحيم الساعدي



دار الفارسي للنشر والتوزيع
Farsaheedi House Publishing and Distribution
بغداد - شارع المعجزة - مبنى جامعة الفتح

حقوق النشر محفوظة

لايجوز نسخ هذا الكتاب أو إعادة طبعه
إلا بإذن خطي من الناشر والمؤلف

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢٩٤ لسنة ٢٠١١

العنوان : مقدمة إلى علم الدراسات المستقبلية / الجزء الثاني

المؤلف : الدكتور رحيم الساعدي

عدد الصفحات : ٢٠٨

الطبعة : ٢٠١١

تنضيد : علاء حيدر



دار الفارهيدي للنشر والتوزيع
Farahedi House Publishing and Distribution
بغداد - شارع المعتمد - قيد مائة الف وستمائة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ

اللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

لقمان: ٣٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ۚ ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَاعْذُرْ

رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشَدًا ۚ ﴿٢٤﴾ ﴾

الكهف: ٢٣ - ٢٤

صَلَّى اللَّهُ الْعَظِيمَ

الإهداء

إلى والدي ووالدي
وفاء وعرفانا ...

فما زلتُ ... ذلك الطفل الذي يقتني وجع انكسارات الزوايا
وتنتابه لغة أجياع ... فيستطيل
وينتُ خبراً بانتظار
... اللابج

المقدمة

لا مجال لتسويق القصور العلمي في التعااطي مع الدراسات المستقبلية في العراق والعالم الإسلامي ، في وقت يفترض فيه أن تشغل تلك الدراسات الجانب المهم من كتابات الباحثين لمساسها بالأبعاد الإنسانية والعلمية والاقتصادية المستقبلية للإنسان ، خاصة كان أم عامة ، وكان يتوجب أن تمثل هذه الدراسات الخطط نصف القرنية أو ربع القرنية سيما ما يخص الدول النامية منها ، إلا أنها بقيت حكرًا على مبتكريها فكريًا وسلوكيًا لمدة طويلة وبأساليب مختلفة .

وتبرز صلة الدراسات المستقبلية بالواقع من أنها ترتبط بالواقع الحالي والمستقبلي فهي تشير إلى ضرورة تحويل واقع البحث العلمي المعاصر وتوجيه عنايته إلى الدراسات المقبلة أو المشكلات التي لم تتفجر بعد (البعدية) أو المحتملة الانفجار ومن ثم فالبحث هنا يستثمر فكرة الترويج لأهمية هذه الدراسات بالإضافة لعنايته بالقضايا الواقعية الحالية والمقبلة وبشكل يتصاعد وحجم الكم المفروض من التحديات .

ونحن هنا لسنا بإزاء إيجاد الحلول المؤقتة لقضية مؤقتة بل في محاولة مناقشة الأسس العامة لإيجاد الحلول المهمة شبه الثابتة لقضايا مهمة شبه ثابتة أو مفترضة ، ومدى ثباتها يعتمد على إحكام الأسس التي يتم من خلالها تناول المشكلات المتعددة .

إن أهمية البحث وفائدته في هذا الجانب من الدراسات يسوغه ندرة البحوث والدراسات التي تعنى بالمستقبل العربي والعراقي بشكل خاص ، ويقابل ذلك تفوق الفكر والسياسة العالميين (على نحو ما) في التحكم بزمām الأمور والسياسات والبلدان ، بل أن الأزمات التي تخلق أحيانًا في كثير من الدول سببها مراكز الدراسات الإستراتيجية والمستقبلية وهو ما مكن تلك

الدول بأذرعها (مراكز الدراسات ، التخطيط ، العلوم ، الاقتصاد) من السيطرة على البلدان وتسخير مقدراتها والاستحواذ على عقولها وخيراتها ، ويمكن الاستنتاج ان البحث يحمل جملة من المعطيات المهمة يمكن ان تفسر جانبا حيويا من استشراف القادم من الأحداث والتحضير له .

ويعرف ان العلوم المستقبلية تسعى إلى تبيان و توضيح المناهج التي يمكن الاستفادة منها في تلك الدراسات الأمر الذي يشير إلى علوم جديدة بالإضافة إلى مناهج جديدة أيضا وهذا كله يعني تحريك الساحة الفكرية العراقية والعربية والإسلامية .

ومن هنا - من امتهان وتطبيق وتبني وممارسة صناعة الدرس المستقبلي - يمكن استغلال الفرص المناسبة بوساطة منهجيات متطورة ومعاصرة في الدراسات المستقبلية للتطور والتجديد والتنظير للإصلاح الفكري وتقديم البدائل المختلفة التي تساعد في البناء المادي والمعنوي للإنسان والأمم .

وفي الحقيقة ، لا يمكننا فهم الدراسات المستقبلية بمعزل عن كونها علما أولا ثم لا يمكننا افتراض ابتعاد الدراسات المستقبلية عن العلوم المختلفة ثانيا .

ولقد اعتقدت بشكل عام ان بإمكانني المساعدة بالبحث أو التوضيح والإشارة على ممارسة التفكير المستقبلي بشكل فكري وعلمي (تنظيرا وتطبيقا) ربما لتكون البداية ليس فقط إلى تنشيط الدراسات المستقبلية في العراق بل ومزاولة الفلسفة التطبيقية عليها تعمل على إصلاح الواقع لأن الفكر الذي لا يصلح واقعا إنما هو فكر ينتمي إلى عالم الترف .

ومع اقتراب الذهنية العراقية - بسبب النكبات والمعوقات المتكررة -

من التفكير البسيط المرتبط بزهد الطموح والتخطيط والاستغناء عن التفكير بالغد بطريقة طموحة ، فقد قاد ذلك إلى سطوة الجانب العاطفي في الشخصية العراقية كما أدت الحاجات المحدودة إلى الاكتفاء القسري ومن

ثم الاقتراب من التاريخ و العبرة والسلوك المتصل بالماضي فقط (مع ضرورتهما و أهمية إحرازهما معا) ولكن ذلك لا يعني ان القاعدة الشعبية هي المطالب بفهم الفكر المستقبلي على وفق الأسس الحداثية المعاصرة فالخلل هنا وكما أقول دائما بالمفكر العراقي ، كما هو خلل الكثير من المفكرين - غير الواقعيين - فالكثير من هؤلاء المفكرين اجتنبوا الواقع ونظروا بطريقة تبتعد عن تحقيق تطبيق عملي لأناسهم ، وما زال الشد والصراع مستمرا بين أصحاب الأفكار المستوردة التي تنتمي إلى المعسكر العلماني والليبرالي وغيرهما وبين الأفكار التي تستند على التنظير والفكر الديني ، وبشكل عام ادعي ان موضوع المستقبلات مهم لكلا الاتجاهين ، كما ان لا خلاف عليه من الجانبين .

وفي الختام وددت توضيح وتبرير مسألة كثرة المصادر التي اعتمدت فيها على الروابط المرتبطة بالانترنت او الشبكة العنكبوتية ، ومع ان فلسفة التبرير - غالبا - لا تجدي ولا تمنح المرء الحجج القوية ، إلا ان (اختفاء) وليس شحة المصادر التي تتعلق بالمستقبل ، هو ما اضطرني إلى الاعتماد على مواقع مهمة ومعروفة وموثقة أمدتني بالكثير من التفاصيل العلمية المعتمدة . وعندما اذكر لفظ اختفاء المصادر فللإشارة إلى ما يشبه التصرف القصدي من عدم ترويج او تداول تلك الكتب مع أهميتها ، وعزائي ان الكثير من الأساتذة في العراق اخذ يهتم بالعلوم المستقبلية ، ولي أمل ان تكون هذه الأوراق التي أخذت الكثير من الوقت والجهد نافعة لخدمة بلدي .

والحمد لله رب العالمين .

الفصل الأول

التعريف بالدراسات المستقبلية

التعريف

الأهداف والأهمية

الدراسات المستقبلية والعلوم

مقاربات فكرتقنية

التعريف

يقال في اللغة (اقبل اليوم ، صار آتيا غير بعيد ، ونقيضه أدير عنه ، واستقبل يعني اقبل نحوه ، والاستقبال و المستقبل و المستقبل جاءت من الزمان الآتي بعد الحال (١) ، وهي إشارة إلى ان اللفظة تتعلق بما هو قادم بالقياس إلى زمني الماضي والحاضر (الحال) وقد وردت لفظة المستقبل في القرآن قال تعالى (فلما رأوه عارضا مستقبل أوديتهم قالوا هذا عارض ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب اليم) (الأحقاف ٢٤)

وينصرف الذهن بطبيعته إلى عالمين الأول هو الماضي وهو عالم غيبي ميتافيزيقي أيضا ، فالأحداث التي لا تخص ذاكرتي سوف تبقى أحداثا مجهولة بالنسبة لي وهي مقاربة لصورة الجهل الحاصل للإنسان بالمستقبل مع أنها حدثت وتحققت في الماضي ، بل ان المستقبل ربما يمكن استنتاجه لأنه لم يقع بعد ، إلا ان قضاياء الثابتة وقواعده الحتمية تشير إلى إمكانية معرفة المستقبل ، ومثال ذلك في أصحاب الزراعة الذين لم يكونوا لينجزوا عملهم لو لم يتيقنوا من سقوط المطر ، فهذه الأسس الثابتة هي المؤشرات التي نعرف من خلالها الأشياء والأحداث القادمة ، أو التي يمكن تغيير المستقبل على وفقها .

إن الاهتمام بالمستقبل تطور ليصبح علما وفكرا و الصورة الأخرى لمفهوم المستقبل هي (علم المستقبليات أو "الدراسات المستقبلية" هو علم يختص بـ "المحتمل" و "الممكن" و "المفضل" من المستقبل، بجانب الأشياء ذات الإحتماليات القليلة لكن ذات التأثيرات الكبيرة التي يمكن أن تصاحب حدوثها)(٢)

١- لويس معلوف ، المنجد في اللغة ، طبعة ذوي القربى ، ١٤٢٩ هـ ، ص ٦٠٦ - ٢٠٧

2 - موقع موسوعة الوكيبيديا - <http://ar.wikipedia.org>

وبالإضافة إلى الفكر والسياسة ، فإن علم المستقبليات في أطروحاته يقاد الدراسات المستقبلية لكل فرع من فروع "الاقتصاد والتجارة والزراعة والمياه والبيئة وغيرها. وتحويل هذه الفروع إلى إستراتيجية يتم إدايتها في إستراتيجية واحدة لخدمة مجال محدد (١) .

ويمكن تعريف الدراسات المستقبلية بحملة من التعريفات بالإضافة إلى التطبيق العملي على وضع معين :

أولاً "العلم الذي يرصد التغير في ظاهرة معينة ويسعى إلى تحديد الاحتمالات المختلفة لتطورها في المستقبل ، وتوصيف ما يساعد على ترجيح احتمال على غيره (٢) .

تفكيك مصطلح النص

في النص كلمات مهمة وهي مفاتيح التعريف وغايته منها :

الرصد

التحديد

الاحتمال

التطور

الترجيح

مثال تطبيق مصطلح النص

- المشكلة : تنامي العنف في بلد ما
- رصد حالة العنف في مجتمع معين .

١ - د عبد العزيز بن حارالله ، غرب بلا مستقبلات ، مجلة المعرفة السعودية ، العدد ١٧٥ السنة ٢٠١٠م

٢ <http://www.almareth.org/news.php?act=1>

2 - Edward Cornish-The Study of the Future,World Future Society,

Washington,1977,pp 83-92

- تحديد الحالة والثوابت والمتغيرات .
- تقديم وقياس الاحتمالات الخاصة بالظاهرة .
- من الاحتمالات يمكن قياس تطور هذه الظاهرة مستقبلا وأيضا من
- تحديد مفهوم العنف من اللاعنف .
- الترجيح يعني تقديم احتمال على آخر والعملية بمجمليها هي عبارة عن تنبؤ أو فكر مستقبلي .

أمثلة أخرى لبعض القضايا :

- التغير في منسوب المياه المالحة أو العذبة واثـر ذلك على الشعوب .
- التخلف التكنولوجي في الشرق ، أسبابه وعلاجه .
- ومن ذلك الانفجار السكاني ، الفقر ، البطالة ... الخ .

ثانيا : بأنها (مجموعة من البحوث والدراسات التي تهدف إلى الكشف عن المشكلات ذات الطبيعة المستقبلية ، والعمل على إيجاد حلول عملية لها ، كما تهدف إلى تحديد اتجاهات الأحداث وتحليل المتغيرات المتعددة للموقف المستقبلي ، والتي يمكن ان يكون لها تأثير على مسار الأحداث في المستقبل)^(١).

مثال ذلك :

- صناعة السيناريو المتسلسل الخاص بمعالجة حدث مهم .
- رسم الخطط المستقبلية لعلاج ارتفاع درجة الحرارة
- محاربة التصحر وتقييده ، الأمراض الفتاكة ، خطر الزلازل ... الخ

ثالثا : يمكن تعريف الدراسات المستقبلية بأنها (التنبؤ المشروط من منظور احتمالي وعلمي نسبي)^(٢)

١ - محاروق عبد غنية ، احمد عبد الفتاح الركني ، الدراسات المستقبلية (مطور نريوت)، دار المسيرة ، عمان

١٩٩٥ - ٢٠٠٢ م، ص ٦٧

٢ - صباه الدين راهر ، مقدمة في الدراسات المستقبلية مفاهيم - أساليب - تطبيقات، القاهرة، مركز

البحوث المستقبلية، ٢٠٠٥ م، ص ٥١

مثال ذلك :

- استخدام الوسائل الرياضية والعلمية والاحتمالية للسيطرة على الأحداث من خلال الفرضيات العلمية .
- افتراض الحرب العالمية الثالثة .
- السكن في الفضاء .

رابعاً : (تخصص علمي يهتم بصقل البيانات وتحسين العمليات التي على أساسها نتخذ القرارات والسياسات في مختلف مجالات السلوك الإنساني، مثل الأعمال التجارية والحكومية والتعليمية، والفرض من هذا التخصص مساعدة متخذي القرارات أن يختاروا بحكمة من بين المناهج البديلة المتاحة للفعل في زمن معين) (١). وهو ما يعني رسم الخطط وتحديد وتنويع البدائل والعمل على انتقاء الأفضل .

خامساً : هي محاولة علمية تتكامل فيها الدراسات لمعرفة جوانب صورة الحاضر وتحليلها والتعرف الى محوري الحركة التاريخية من خلال دراسة الماضي و ملاحظة سنن الكون، والانطلاق من ذلك كله الى استشراف المستقبل وصولاً إلى طرح رؤية له (٢)

سادساً : إن علم المستقبل هو العلم الذي يتناول الأحداث التي لم تحدث بعد وذلك خلال حقب زمنية لم تحل بعد ، وعندما تحل سوف تصبح حاضراً . ولذلك يختلف علم المستقبل عن المستقبل لأن المستقبل لا يوجد إلا في ذهن والخيال والخطط التي نرسمها له . وهي أمور غير مؤكدة (٣) .

١ - ضياء الدين زاهر ، مقدمة في الدراسات المستقبلية ، ص ١٥

٢ - د احمد صدقي الدجاني ، الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الاسلامي ، محاضرة ، المعهد

العائلي للفكر الاسلامي ، القاهرة ، ١٩٩٠ انظر الرابط <http://ar.wikipedia.org/wiki/>

٣ - د قاسم محمد النعيمي ، المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية ، مجلة مجلة التجارة

والاقتصاد ، جامعة صنعاء ، ١٤٠٤ - ١٦ رابط

<http://www.26sep.net/newswweekarticle.php?lng>

سابعاً : ويمكن تعريف الدراسات المستقبلية بأنها منظومة الأفكار والنظريات التي توجه نحو القادم من الزمان والأحداث بالاعتماد على مبدأ الاحتمال والترجيح والتوقع منطلقة من الحاضر على وفق آليات ومناهج علمية مدروسة تستند على العلوم الإنسانية كافة وتأخذ بنظر الاعتبار فلسفة التاريخ والمتغيرات الأنية . ويمكننا من حملة التعريفات استنتاج الآتي :

- ١ ان هذه العلوم تتعامل مع المسائل النسبية كما انها تحاول تحويل الأمور النسبية إلى مسائل شبه يقينية . بوساطة جملة من القوانين العلمية
- ٢ انها تتعامل مع الاحتمال المدروس لا الاحتمال العشوائي وتتعامل مع الافتراضات المرتبطة بأرضية واقعية .
- ٣ لا تتغلى العلوم المستقبلية عن مفردتين مهمتين هما الواقع والماضي لدورهما في مجال البحث المستقبلي . وهذان العُقدان يمدان البعد المستقبلي بمادة مهمة تساعد على حل الأحاجي والالغاز الطبيعية والإنسانية .
- ٤ في الدراسات المستقبلية صف الاحتمالية . ولا تعتمد مفاهيم الانتقائية إلا من خلال تنوع الخيارات المطروحة ، على ان تكون هذه الخيارات مرتبطة بالواقع أو بالافتراضات المقبلة المستندة إلى الواقع .
- ٥ ومن دون شك فان علم الدراسات المستقبلية يحاول وصف المستقبل ورسمه و تقينه وتحديد بؤسائط الحاضر وإدراجه البيانات الدقيقة والتقديرات العلمية واستقراء الاحتمالات على وفق الية منطقية ورياضية معتدة ويهتم ببناء الأسس الفكرية المستندة بشكل لا حدال فيه إلى المعطيات العلمية الممكنة من الاستحكام والتثبت من معلوماته التي تخص الظاهرة المراد استنباطها أو استشرافها أو سبر أغوارها .

أهمية الدراسات المستقبلية

تتقسم أهداف الدراسات المستقبلية على نظرية . علمية (تطبيقية)
أو تنقسم على أهداف بعيدة أو قريبة أو أهداف أساسية وثانوية بحسب أهمية
الموضوعات المطروحة . و يمكن القول ان في دراسة المستقبل والمستقبلات
محاولة لاستنهاض الواقع الفكري العراقي بشكل خاص والإسلامي بوجه
عام . تلك الدراسات التي تشير إلى ضرورة التخصص في البناء الصحيح من
جميع الجوانب المادية منها والمعنوية . ولأن ذلك في أقل التقديرات يمثل
مواضيع للبحث العلمي الذي برعت فيه الكثير من الدول النامية فضلا عن
المتقدمة . كما انه يمثل موضوعا جديدا يضاف إلى المكتبة العراقية .

إن العلوم المستقبلية تسعى إلى تبيان و توضيح المناهج التي يمكن
الاستفادة منها في تلك الدراسات الأمر الذي يشير إلى علوم جديدة بالاضافة
إلى مناهج جديدة أيضا وهذا كله يعني تحريك الساحة الفكرية العراقية
والعربية والإسلامية .

ومن هنا يمكن استغلال الفرص المناسبة من خلال تلك الدراسات
للتطور والتحديث والإصلاح الفكري وتقديم البدائل الفكرية التي تساعد في
بناء المادي والمعنوي للإنسان والأمم . كما ان ذلك يعبر وبجدية لا شك فيها
عن برنامج ثابت يعنى أو يتبنى العناية بقياس القدرات الوطنية للنموذج
للمستقبل وتحديد آلية النموذج . بل وإعداد وتنمية وتربية جيل من المفكرين
على كتابة البحوث المستقبلية وهذا الجيل الجديد عليه ان يحمل على عاتقه
ويتحمل التفكير والتخطيط والبناء .

ومن الأهداف التكنيكية المتعلقة بهذا الجانب فإن البحث والعمل في
علوم الدراسات المستقبلية يشير إلى تحريك الخيال الافتراضي والتخطيطي
والحدسي المستقبلي لدى الباحثين كافة . بالاضافة إلى التنمية التي تكون

محايثة لهذا النوع من الدراسات فان دراسة المستقبل تعني مواجهة الأزمات وإيجاد البدائل وتلافي الأخطاء وبناء القدرات والأعداد المهيم للأحداث القادمة ان البحث في هذا الصنف من الدراسات يجب ان يستغل ليكون محاولة لرسم الصورة المستقبلية للبلاد على وفق الأسس البحثية والأكاديمية الصحيحة التي يمكن للباحث من خلالها ان يقدم التخطيط الانسب والاقوى والأكثر ديمومة ومصداقية ، لكي تصدق فكرة ان لدينا مجاراة وروح سافسية للبحوث الحديثة التي تستقطبها مراكز الدراسات العالمية اليوم ، وسيقوم ذلك بكل تأكيد بإيصال رسالة إلى صانعي القرار السياسي وغيرهم بضرورة تبني النتائج العلمية المدروسة وان هذه النتائج ستمكن من تقديم الصورة الحقيقية لقراءة الأحداث المقبلة وتفعيل التنمية المتوخاة للبلدان .

واود الإشارة هنا الى بعض المفردات التي تمثل ما يقترب من تأكيد أهمية الدراسات المستقبلية بالإضافة إلى دعم وإسناد مبادئ وأهداف تلك الدراسات ومن ذلك :

١ - التدريب على رسم السيناريو الفكري والسياسي والاقتصادي والخطط المستقبلية في كل الاتجاهات والاختصاصات ومنها الحانب السياسي والفكري والثقافي والإداري والاقتصادي ، مما يقود إلى استباق العمل المنظم الصحيح ويمكن اعتماد هذه الأفكار بشكل صفة تستمر بالتطور للوصول إلى أفضل النتائج والقرارات الحاسمة بالعراق على سبيل المثال .

٢ - تنمية مفهوم ايجابي عن الوقت والرمز . وتنمية الخيال والمغامرة المحسوسة . والفكر الناقد (١) .

٣ - دمج مفهومي النظري والعلمي في العلوم من خلال الاستعانة بالبيانات والتجارب المدعومة بالفكر النظري واستيعاب القادم من التغيرات

١ - هاروق عبدو علي ، احمد عبد الفتاح الزكي ، الدراسات المستقبلية (منظور تروبي) ، ص ١٢

- بوساطة التصور للوضع المستقبلي ، لعقدين أو ثلاثة عقود. ويشمل الأهداف والمصالح والمتبنيات والإعداد لهما
٤. تحديد القدرات اللازمة لإنجاز أي مسار مستقبلي، وحساب النفقات اللازمة والمخاطر وتحديد الآليات اللازمة للتنمية التي ينبغي أن تشمل أهدافا معروفة علميا، وتطوير الخبرات العلمية في مجال إدارة المشاكل المعقدة.
٥. التركيز في عوامل التنمية في مختلف القطاعات الخاصة بالبلد .
لنتمكن من تحقيق الأهداف المختلفة بشكل فعال .
٦. لأن العناية بالدراسات المستقبلية تعني التنبيه على المخططات الاستعمارية للسيطرة على البلدان ، فيجب على هذا النحو اعتماد سيناريوهات مختلفة لجميع الحالات الطارئة و المحتملة .
٧. تنمية العقلية التي تتقبل التغير وتتحكم في مساراته الذي يؤدي إلى إثراء الحياة واستمرارها (١)
٨. تاصيل وتأسيس لمفهوم الزمن والتاريخ عند العرب وربط المستقبل العربي بالهوية الحضارية وفلسفة التاريخ (٢).
٩. استثمار التراث الإسلامي . وعدم تبني القطيعة معه فيما يتعلق بالدراسات التي تستند الى حداثة واصالة على مستوى الأفكار والمشاريع .

١ - هاروق عبده علي ، احمد عبد الفتاح الرضي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٩٢

٢ - شاطر مصطفى، المستقبل والهوية الحضارية ، مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد ١٢ ، بيروت،

الدراسات المستقبلية والعلوم مقاربات فكرتقنية

السؤال الذي يفترض تناوله ، هو هل يمكن وصف الدراسات المستقبلية

بمفهوم العلم ؟

يصف فؤاد زكريا في كتابه التفكير العلمي العلم بحملة من المواصفات منها التراكمية والتنظيم والبحث عن الاسباب والشمول واليقين والدقة والتجويد . اما العقبات التي تعترض مفهوم العلم والعلمية فهي الأسطورة والخرافة والخضوع للسلطة والشهرة والرغبة والتمني وانكار قدرة العقل والتعصب (١).

ولعلنا سنكتشف في المباحث القادمة وعند تناول المباحث القادمة ان الكثير من هذه الصفات تعد سمة أساسية للدراسات المستقبلية . التي تعني ان التراكمية انما هي (كم المعلومة) التي ننظر على اساسها الى معرفته العدد اما التنظيم فان ارتباط مفاهيم الإدارة والتحليل والتنبؤ المنهجي على القياس والاستقراء ووضع الفروض العلمية وبناء السيناريوهات المتسلسلة مما هي الا إحالة إلى علم منظم افتراضي .

إن الدراسات المستقبلية تحمل صفة العلم بسبب :

- اعتمادها للمناهج العلمية المهمة كما في المنهج التحليلي والاحتمالي والحدسي والافتراضي
- استخدامها للأدوات العلمية مثل الاستنتاج والتحليل والمقارنة والقياس والمنطق يضاف لذلك الالتزام بالموضوعية
- وجود الغاية التي تسعى إليها تلك الدراسات .
- استخدام وسائل المعرفة كافة مثل الحواس والعقل والحدس

وفي الحقيقة . لا يمكننا فهم الدراسات المستقبلية بمعزل عن كونها
علما أولا ثم لا يمكننا افتراض اتقاء الدراسات المستقبلية عن العلوم المختلفة
ثانيا .

ان فهم المستقبليات لا يتم من دون الجهود المهمة لمختلف العلوم . ومع
هذا فان العلوم بمحملها انكثت على اساس ميتافيزيقي في كثير من المسائل
فهي تعتمد التخمين والحدس او الافتراض بصورة عامة . اذن فهي علاقة
تشاركية وتداخلية مع بعضها البعض .

لهذا نلاحظ اهمية الرياضيات بالنسبة الى تركيب النتائج وتحليلها
والاحصاء وكذلك المنطق فما يتعلق بالاستقراء والاستنتاج . وهكذا يمكن
القول بالنسبة الى علاقة علوم السياسة والاقتصاد والاجتماع وعلوم الإدارة
وغير ذلك . يضاف لذلك المناهج المختلفة التي منها الحدسي والافتراضي
والتحليلي الخ . والبرباط والتداخل بين العلوم والفكر او العلم المستقبلي
صنفته الضرورة والحاجة . سيما المرتبط بالمناهج التي تبين انها مفترض او تنحو
نحو او تتب او تشترط او تنوع وغيرها من الألفاظ ذات الدلالات المؤدية الى
مسألة او حدث مقبل

وبرى د. سماح فحري انها (الدراسات المستقبلية) علم . استنادا الى انها
تحتوي موضوعا محددًا تعتبر انها كائن (لها يوحد بعد) ولكنه قابل للوجود
في الزمان المستقبل . بالاضافة الى منح (المحرر والاحصاء) من خلال خبرة
الاحيال الماضية، الاستدلال والاستقراء، والتعميم) مما يؤدي الى الخروج
بأحكام عامة متماسكة منطقيا () .

ومما لا يخفى على من يتأمل في البحوث التي قام بها محمد حلال فهو يقرر انها لا
تمثل علما مستقلا . لان موضوع المعرفة فيها غير محدد فهي (فد تتناول ظواهر

١ - د. سماح فحري . تطور فكرة المستقبل في العصور القديمة والحديثة . الفكر العربي مجلة
الاسماء العربية للغة الاحصاء . عدد العدد الخامس . العدد الاول . ايلول ١٩٧٩ . ج ١٠ - ٢٥

اجتماعية وقد تتناول ظواهر طبيعية)، كما أن فكرة الظاهرة التي تدرسها (المستقبل) غير موجودة بالأصل. ويرى أن هذا لا ينتقص من قيمة الدراسات المستقبلية في بيان المعرفة إذ أن المستقبلية يمكن أن تكون فلسفة ويمكن أن تكون منهجاً^(١).

ولعل الباحثين يتفاظلون عن مسألة أن أكثر التحمينات الفكرية والعلمية حادت بنتائج مهمة بالنسبة إلى العلم والفكر كما في حدى اليونان وتحميناتهم أو الفلسفة الحديثة عند ديكارت وسواء . فهي لم تكن تحمل تحديدًا مطلقًا وقصدًا مباشرًا ، بل لم تكن تحمل صدقًا وقوة مطلقة ولعلها قابلة للنقاش أو التغير فيما بعد ، ومع هذا فقد نجحت وبنيت عليها كثير من الأسس مع أنها كانت تخمينية .

ويلاحظ أن من الباحثين من يدرج علم المستقبل ضمن مفهوم علم الاحتمال لا الرياضيات . على اعتبار أنه يقود إلى معارف دقيقة عن الإنسان وعالمه^(٢) .

كما أن عدم الفصل بين الظاهرة الاجتماعية من ناحية . والتطور التكنولوجي من ناحية ثانية . يشير إلى ربط بين بعدين هما الدراسات المستقبلية الخاصة بالتطورات التكنولوجية ، و الخاصة بأثر التطورات التكنولوجية المتسارعة على الظواهر الاجتماعية مع إيلاء الأبعاد السياسية أهمية واضحة . ولدت هذه المسألة إلى تحول كبير في مسار البحث في الدراسات المستقبلية . فأصبح الربط بين التنبؤ والاجتماعي والتفاعل بينهما من بين أسس الدراسات المستقبلية . التي تركز في كنفه إيجاد طرائق بحثية تربط بين التطور التنبؤي والتطور الاجتماعي المستقبلي . الذي يجلى بشكل

١ - هاشي محمد حلايف . المستقبلية بين المنهج العلمي والمفكر الشرقي . مجلة السياسة الدولية . العدد

٥١ اكتوبر ١٩٧٧ . ص ٦ - ١١

٢ - وهو رأى د محمود زائد نقلا عن العالم أوسيب فليختنهام . راجع موقع موسوعة انوكسيديا

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

كبير في بعض التقنيات المعروفة مثل تقنية دلفي أو مصفوفة التأثير المتبادل^(١). كما سوف يأتي في أساليب الدراسات المستقبلية

وفيما يتعلق بالعلوم العسكرية أو السياسية فقد تنبّهت المؤسسة العسكرية الأمريكية على جدوى الدراسات المستقبلية. وركزت في توظيفه لصالح الأمن القومي. وكانت القوات الجوية الأمريكية هي الأكثر اهتماماً بهذا الموضوع. ولعبت مؤسسة راند (Rand) من خلال جهود عالم الرياضيات الأمريكي أولاف هلمر (Olaf Helmer) دوراً بارزاً لا سيما في التوسع في استخدام تقنية دلفي^(٢)

وللدراسات التاريخية ارتباط مهم بالدراسات المستقبلية، فقد عدها الباحث أحمد صدقي الدجاني عند تعريفها بأنها (امتداد للدراسة التاريخية.. وهي تتناول بالحديث المستقبل من خلال النظر في الحاضر والماضي... وهي محاولة علمية تتكامل فيها الدراسات لمعرفة جوانب صورة الحاضر وتحليلها والتعرف إلى مجرى الحركة التاريخية من خلال دراسة الماضي و ملاحظة سنن الكون، والانطلاق من ذلك كله إلى استشراف المستقبل وصولاً إلى طرح رؤية له، وتتضمن هذه الرؤية توقعات يحتمل حدوثها استمراراً للحركة التي تحكم الواقع القائم، وبدائل وحيارات وإحالات ما يحرق التطلع لتحقيقها بممارسة الفعل)^(٣).

إن القيام بالدراسة المستقبلية لا يعني فصل حلقات الزمن الثلاث بالتركيز في المستقبل، بل يتم النظر إلى الزمن بحلقاته الثلاث (الماضي

١ - حول تقنيات الدراسات المستقبلية، انظر بالتفصيل: د. وليد عبد الحفي، الدراسات المستقبلية في

العلاقات الدولية، عمون، مواكش، الطبعة الثانية، ١٩٩٢، ص ٢٣ - ١٥٥

٢ - M Mannermaa New Tools and Knowledge for Sustainable Futures, Futures

vol.28, no. 6/7, 1996, pp.34-36

٣ - د. أحمد صدقي الدجاني، الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الاسلامي، المصدر

والحاضر والمستقبل) بشكل متوازن . وبالقدر من الاهتمام تجري دراسة ظواهر الماضي في إطار علم التاريخ . ومن هنا تظهر أهمية العلاقة بين انداسة التاريخية والدراسة المستقبلية . إذ تعد الدراسات المستقبلية في كثير من الأحيان امتداداً للدراسة التاريخية . فإذا كان علم التاريخ يحاول تطوير علل وأسباب للظواهر الاجتماعية الماضية . فإن تلك العلل والأسباب لا تنطبق فقط على الأحداث التاريخية ولكن يمكن ان تفسر ايضاً أحداث ووقائع مستقبلية. افتراضية (١) والتاريخ حدث تحقق اما المستقبل فهو حدث مفترض ولكن الأحداث تتشابه ولهذا فإن العلاقة بينهما إنما هي علاقة القياس والافتراض والاستنتاج والمقارنة .

وربما يمكننا فهم تداخل العلوم مع بعضها عند استعراض الأساليب التي تدخل ضمن الدراسة المستقبلية . وهي تتعاطى مع الاقتصاد والإدارة والرياضيات والإلكترونيات والمنطق . الخ ومن ذلك أسلوب النماذج السببية Causal Models: وهنا يتم التنبؤ بقيم متغير ما أو مجموعة متغيرات باستعمال النموذج بحدد سلوك المتغيرات المختلفة استناداً الى نظرية معينة ومن أشهر هذه النماذج نماذج الاقتصاد القياسي Econometric Models . ونماذج المدخلات والمخرجات Input-Output Models . ونماذج البرمجة Programming Models أو الأمثلية Optimization . ونماذج المحاكاة Simulation Models . ونماذج ديناميات الأنساق Dynamics Systems (التي تعد دراسة حدود النمو للنادي روما من أشهر تطبيقاتها) (٢).

إن الدراسات المستقبلية بالإضافة إلى العلوم المختلفة التي ترتبط مع مناهج البحث العلمي مثل الهندسية والتحليلية والكمبيوترية والتجريبية . شامت

١ - راجع موقع موسوعة الوكيبيديا <http://ar.wikipedia.org/wiki>

٢ - محمد قانع الجهني . الدراسات المستقبلية شفق العلم . و . إصدارات المنهج . مجلة المعرفة

لغويات . العدد ٢٠٠١ . ص ١٠٠ <http://www.almanet11.org/news.php?actio>

بتوظيف الفن والأدب أيضا وذلك باستخدام أسلوب السيناريو وهو منهج فني استثمرته الدراسات المستقبلية بالاعتماد على السيناريو الفني

وقد امتد استخدام الدراسات المستقبلية إلى مجالات متعددة ترتبط بعلم

من العلوم أو تمثل أسس ذلك العلم ، ومن أهمها المجالات الآتية () :

١. النمو السكاني العالمي والعذاء والاقتصاد العالمي ومصادر الطاقة
٢. التلوث البيئي . وهو متعلق بعلم مختلف منها الطب والحفريات والبيئة وعلوم الجو والاقتصاد ...الخ
٣. السلام والصراع العالمي والحروب . نظام الأمم المتحدة وتسييس العولمة ، وهو ما تعلق بالسياسة .
٤. الاقتصاد ويعتني بـ الفجوة والعلاقات بين الدول الفقيرة والغنية ، التكتلات الاقتصادية العالمية والإقليمية . اتجاهات العملة الاقتصادية
٥. علم الاجتماع ويبحث التفكك وتشرذم القوى المجتمعية
٦. التكنولوجيا الجديدة والبناء المجتمعي.
٧. اتجاهات قوة العمل مثل انماط الإدارة الحديثة . والتوظيف والمطالة
٨. تغيير النماذج الثقافية.
٩. اتجاهات التعليم والتعلم

الفصل الثاني

نشأة الدراسات المستقبلية

المرحلة الأولى : الفكر المستقبلي غير المحدد في منهج أو غاية .
المرحلة الثانية : بداية تأسيس الفكر المستقبلي (المنهج والمصطلح) .
(الفكر المستقبلي بين التحدي والاستجابة)
المرحلة الثالثة : الفكر المستقبلي الموجه (صناعة المستقبل أو تصنيع المستقبل)

تصنيع المستقبل
الفلاسفة والمفكرون والمستقبل

نشأة الدراسات المستقبلية

المستقبلية futurism نزعة نحو التحديد والمحيزول والمستقبل ، أساسها الخروج عن المألوف والرغبة في المغامرة ولها شأن في علم الجمال وامتد أثرها في مجال السياسة والأخلاق ، والمستقبلية اتجاه في الفن متأثر بالنهضة الصناعية ويرمى إلى تصوير الحركة الديناميكية بواسطة بعض وذلك بإبراز الشيء المتحرك في مراحل متتابعة الحركة كما هو حال الأفلام السينمائية (١) والمستقبلية في الأساس مذهب جمالي لكنه يتضمن استعمالاً أخلاقياً وسياسياً صاغه ف. ت. مارينتي في البيان المنشور في جريدة الفيفارو ١٩٠٩ الذي يمجّد المستقبل ويتجه نحو الجديد (٢).

كما ان المستقبل اسم للزمان الآتي ويطلق على الحوادث التي يمكن ان تقع في المستقبل وتسمى بالحوادث المستقبلية وهي مقابلة للحوادث التي وقعت بالفعل وأصبحت جزء من الماضي . ولما كان المستقبل ينطوي على جميع الممكنات كان بالضرورة غير معين اما الآتي فهو المتجه إلى الحدوث بالفعل . ولذلك كانت حوادث المستقبل مندرجة في مقولة الجانز . وتسمى حوادث المستقبل بالمستقبلات الممكنة (٣) .

ويشير عدد من الباحثين إلى تاريخ ويطور معين للدراسات المستقبلية من ان التاريخ العلمي لظاهرة الدراسة المستقبلية يبدأ من نقطة محاولة إيجاد منهج علمي قابل للتراكب المعرفي للتعامل مع الآتي بعد الحال . وقد قسم مراحل التطور لهذا الميدان المعرفي لثلاث مراحل :

أولاً: مرحلة اليوتوبيا .

ثانياً: مرحلة التخطيط .

- ١ - المعجم الفلسفي ، تصدير د. إبراهيم مدكور ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، القاهرة ، ص ١٨١
- ٢ - موسوعة لالاند الفلسفية - معجم مصطلحات الفلسفة النقدية والتقنية ، تعريب خليل أحمد خليل ، ٢ مجلدات ، عوبدات ، بيروت ، (٨٠ / ٥٦)
- ٣ - د. جمال صليبا ، المعجم الفلسفي ، حران ، ١٩٨٢ ، ص ٢٧٢

ثالثاً: مرحلة النماذج العالمية (١) .

وهي سلسلة تشد أذهاننا إلى مسألة تطور الفكر الانساني . وتتطابق مع تقسيم اوغست كومت لتدرج الفكر الانساني ، ومع شمولية التقسيم بحصره لتدرج الفكر المستقبلي الا انه استثنى الجانب الغيبي أو الروحاني أو الحدسي بالاضافة إلى الملكات العالية الاحاطة بالمستقبل التي عرفناها من خلال الفكر الديني والتي خصت الكتب المقدسة أو الافراد كالأنبيا . والأوليا . بل ومنهم اصحاب الحضارات القديمة من علو كبريائهم وخطواتهم اهتموا بالكهانة والنجوم وسواها . فهم اكثر التصاقاً بالواقع من زاوية التخطيط ومراقبة المستقبل من الحلم الذي يشير الى دولة فاضلة ، وجملة هؤلاء خططوا لمستقبل بلدانهم بطرق شتى أسطفا الكهانة . ولو أردنا إعادة خارطة تطور الفكر المستقبلي المهم فانه يمكن القول انه يبدأ من :

المرحلة الأولى : الفكر المستقبلي غير المحدد في منهج او غاية

ويشمل هذا الجانب مراحل الأسطورة والدلالات المستقبلية في الحضارات القديمة والفكر اليوناني وما قبله والفكر والفلسفة الاسلامية - باستثناء العلم المستند على الوحي - (١) . وتتصف هذه المرحلة بكونها

١. غريزة في داخل الإنسان تعبر عن أمل وطموح
٢. لا تتوفر في هذه المرحلة مناهج معينة ولا مصطلح وحيات واساليب يراد منها تحقيق غايات معد لها بشكل علمي .
٣. في الاساطير تنبع مطومة (امسيات) يربط الكثير منها بالغد الاساسي وتعتمد على التفاؤل والتمني

١ : وليد عبد الحفيظ ، الدراسات المستقبلية النشأة والتطور والأهمية . مجلة التماسيح العلمية . عمارة

رابط : <http://www.altasamoh.net/print.asp?id=444>

٢ - حول هذا الموضوع انظر الجزء الأول (المستقبل في الفكر اليوناني والإسلامي) - مدخل الى علم

الدراسات المستقبلية المؤلف الذي صدر عن دار الفارابي للنشر والتوزيع (٢٠١١)

٤. قادت الكهانة الأمم القديمة إلى التطلع إلى مستقبل يبدو أشبه بالمقنن أو المحدد أو التحضيي وما يمكن عدم محاولة التلاعب بالمستقبل ، ومع هذا فإنه هدف سعت إليه الحضارات القديمة بوساطة الحكام الساعين إلى المحافظة على الملك .

٥. هي نتاج علمي سعي حاددا لمعرفة النجوم ودراستها مرحلة مهمة من مراحل الفكر المستقبلي والتحضير للغد ومعرفة خباياه . وهي حالة توزعت على مختلف الأزمنة من الحضارات القديمة إلى اليونان والمسلمين إلى اليوم .

٦. تبنى الإنسان منذ القدم فكرة المدينة الفاضلة أو اليوتوبيا ، وجعلها من الأحلام التي يمكن الاطمئنان إليها والاستراحة في ظلها .

٧. في الفلسفة اليونانية و الإسلامية اتعد الفلاسفة عن الواقع والتطبيق مما قاد إلى تنظير مفرد تخلى عن ربط العلم بالعمل .

ويجب الالتفات إلى أنه تزامن مع هذه المرحلة وجود فكر مستقبلي يقيني تمثل بالنبوءات الدينية المرسلة من السماء أو بأخبار الأنبياء عن المستقبل يحمل أهدافا وغاية وأساسا ثابتة يقينية.

المرحلة الثانية: بداية تأسيس الفكر المستقبلي (المنهج والمصطلح) (الفكر المستقبلي بين التحدي والاستجابة)

تتميز هذه المرحلة بكونها تأسيس لقواعد التفكير الخاص بالمستقبل كما أنها تسجل نحتا للمصطلح الخاص بذلك المستقبل ، وتبنى المناهج المختلفة التي تتلاءم والعلم الحديث والتي منها الحدسي والبرهاني وبرزت في هذه المرحلة أليات مختلفة لقياس المستقبل . وربما قادت الحاجة والتطور إلى ظهور التكشيف في الدراسة المستقبلية . خصوصا ان تطور العلم تحرك بشكل مثير وجاد

ان التعبير عن تلك المرحلة بما يشابه التحدي والاستجابة أدت إليه معانيات تاريخية تقول بان الدوافع في هذه المرحلة تبلورت لتخرج لنا أفكارا أخرى أكثر جدية وسعيا . الأمر الذي يحيلنا إلى عقد مقارنة مع القرون الماضية التي مرت على الحضارات من دون ان تحرك الأمم ساكنا لتطوير هذا العلم . وما هذه النتيجة الكبيرة التي تمثل قفزة علمية إلا حقيقة شادت إليها رغبات الشعوب وطموحاتهم العاصفة . فالأحلام تبدأ من الفرد . بل ان الدول بدأت من الفرد وتطورت الأحلام التي تتوحد بها الأفراد - بوصفها مرحلة تأسيسية - للتحويل إلى المؤسسات - العسكرية بالذات - فجاء علم المستقبلات الحديث مؤسوما بالتطلع للسيطرة والقلبة ومصارعة البيئة والاقتصاد والطبيعة والنمو في شتى المجالات ، وهو ما لا يتشابه والأحلام المدونة أو مجرد التنبؤات للأمم والمفكرين .

ولقد كتب في عام ١٥٥٥ الطبيب والفلكي الفرنسي ميشيل انوستراداموس (١٥٠٢ - ١٥٦٦) كتابه (مائة عام القرن) وقد ضم معلومات مستقبلية تخص أوروبا والعالم بشكل عام ، والكتاب عبارة عن اخبار مستقبلية مغلط بالتأويل والرموز وهو مهم من هذه الناحية اقصد مسألة الرمز هانتر الذي يسوقه انوستراداموس يعبر عن اخبار مستقبلية حيوي لأنه ينبل التأويل

وهناك من يقول ان نشأة الدراسات المستقبلية تعود إلى العالم الاقتصادي الانكليزي دافع الصيت توماس مالتوس (١٧٦٦ - ١٨٤٢م) الذي عرض في دراسته الشهيرة عن نمو السكان رؤيته المستقبلية . المتسمة بالبنائز لحل التناقص الاجتماعي الناتج عن الثورة الصناعية و المتمثلة بالتمايز الطبقي في ظل سيطرة الرأسمالية في المجتمع البريطاني وقتئذ ، وطالب مالتوس بالتخلص الاجتماعي من الفقر والطبقات المعدومة حلا للأزمة بينما الحكومة البريطانية وجدت الحل في التوسع والسيطرة على الدول الأكثر

فقرا وهكذا توسعت في قارتي آسيا و إفريقيا . مما ادى الى تحسين وضع الطبقة العاملة الفقيرة عندهم على حساب الشعوب الأخرى . وبذلك تم وضع حل للصراع الدائر بين الطبقة العاملة الفقيرة والطبقة الرأسمالية الانكليزية^(١) .

ومن الكتاب الذين تناولوا المستقبل العالم و الفلسفي الألماني ألبرت فيليكس (١١٩٢ - ١٢٨٠) . فقد جاء على لسانه ان الإنسان سوف يحير إلى القمر بعد ٧٠٠ - ٨٠٠ سنة من وفاتي . كذلك لابد من الإشارة الى مساهمة الروائي الفرنسي جون هيرن (١٨٢٨ - ١٩٠٢) في كتاباته الخيالية للأطفال من خلال مؤلفاته التي أشهرها (حول العالم في ثمانين يوماً) وايضاً كتابه الشهير (عشرون ميلاً تحت سطح الماء)^(٢) .

ان هذه الآراء الباحثة في المستقبل تمثل سياحة في الزمن القادم وامنيات وتحمينات ربما لا تصل إلى حد الوعي الحقيقي بالمشكلة . وهي لم تلاق التحديات الحقيقية . كالذي حدث عند إنشاء الحكومة السوفيتية في عام

١ - انظر حول موضوع مالتوس ، رمزي زكي ، المشكلة السكانية وخرافة المالتوسية الجديدة . سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٨١ . الكويت ١٩٨١ قام معهد النعمي . المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق ، ايضاً فاروق فلية واحمد الزكي ، الدراسات المستقبلية من منظور تربوي ، ص ٢٠ .

٢ - فاروق فلية واحمد الزكي ، الدراسات المستقبلية من منظور تربوي ، ص ٢١ . وقد ولد فيرن في ١٨٢٨ في نانتي ، وفي ميناء على ساحل الأطلسي الفرنسي . ذهب إلى المدرسة هناك . وفي سن الحادية عشرة حاول ان يهرب إلى البحر . و كتب أكثر من خمسين قصة رحلات خيالية مفرطة الخيال شجعه أبوه في عالم الأدب . فكانت كتاباته مبكرة لخطبة المسرح . وانتجت واحدة من مسرحياته الأولى بدعم من الكاتب المشهور ألكساندر دوماس وهذه الأعمال لاقت نجاحاً قليلاً

وتعد قصة حول العالم في ثمانين يوماً من أحب كتبه لدى القراء . فيها التركيب الساحر لمغامرة في أماكن غريبة بعيدة ، والاضتفاف العلمي والفكاهة . وقد ظهر الكتاب في أجزاء في حربية باريس وفيما القصة تتكشف . سبب إثارة عظيمة بين القراء . إلى درجة ان الناس صدقوا ان الرحان والرحلة الموصوفتين في القصة كانتا حقيقتين ، مدد ان ظهرت رواية حول العالم في ثمانين يوماً . استثير الناس من الكتاب حتى انهم حاولوا تقليد رحلة فلياس في الحياة الحقيقية . انظر حول فيرن ، حول العالم في ثمانين يوماً ، ترجمة وتحقيق سبب عزت زحار ، ط ١ ، الاهلية للشر والتوزيع ، مصر ، ٢٠٠٥

١٩٢١م لجنة أوكلت لها مهمة وضع خطة حكومية لتعميم الكهرباء على معظم مناطق الاتحاد السوفييتي خلال خمس سنوات مما شكل نقطة تحول في نطاق الدراسات المستقبلية . فرغم الاستهجان الذي قوبلت به هذه الفكرة من حيث صعوبة الاقتناع بإمكانية التحكم في مسار الأحداث لخمس سنوات. إلا أن النجاح في إنجاز الخطة أثار فكرة التخطيط بعيد المدى. وكيفية توقع التغيرات والبحث في ميكانيزمات التكيف مع هذه التغيرات . مما فتح المجال أمام دراسة التغير والتكيف وكيفية التفاعل بينهما (وهو موضوع شائك ومرهق في نطاق الدراسة المستقبلية) (١) فالأفكار المستقبلية الأدبية - كما سبق استعراض البعض منها - قد تبدو ملهمة للمفكرين في بحث الفكر المستقبلي ولكنها من دون تحد حقيقي لا يمكن لها ان تؤدي غرضها المطلوب . أي انها بحاجة الى دافع واقعي ملح يحتم عليها التطبيق اكتسبت الدراسات المستقبلية معناها العلمي والاصطلاحي في اوائل القرن العشرين . اذ اقترح العالم س كولم حيلفان عام (١٩٠٧) اطلاق اسم (ميلونتولوجيا) . وكان اول من توصل الى اصطلاح دراسة المستقبل هو المؤرخ الألماني (أوسيب فلنختاهيم Ossip Fleichthien) عام ١٩٣٠م . تحت اسم Futurology وهو الاسم الشائع للدراسة المستقبلية في اللغة الانجليزية. وبتناوله المصطلح الفرنسي Prospective للعالم جاستون بروجيه وبطلق عليها احيانا اسم (a Future Studies) (٢) وفي عنوان مكتبته البارح وعلم المستقبل (المصادر عام ١٩٤٩) فتح فلنختاهيم المجال امام الدراسات المستقبلية

١ - د وليد عبد الحى . الدراسات المستقبلية النشأة والتطور والأهمية . المصدر السابق
٢ - الحيني . الدراسات المستقبلية شعب العلم و إشكالات المنهج . المصدر السابق ايضا مجلة
مصر المحروسة . الهيئة العامة لقصور الثقافة - وزارة الثقافة - مصر . ٢٠١١ . رابط

<http://mstc.mahros.gov.eg/NewsDetails.aspx?id=923>

وقد حادل جلفلان بالقول انه يجب النظر إلى التطور التكنولوجي ليس
بعدد الاختراعات التي تقوم بها عباقرة مفردون ولكن من خلال عملية
مستمرة يمكن من خلالها استقراء المستقبل (١).

إذن فعالم الاجتماع جليفان هو أول من استعمل مصطلح
Miloontologie ليشير إلى أحداث المستقبل . بينما ينسب إلى العالم
جاستون برجر Gaston Berger استخدام كلمة "استشراف"
"Prospective" في سياق الدلالة عن التطلعات نحو المستقبل والتخطيط له
بطريقة أو بأخرى . أيضا تشير بعض الدراسات إلى أن العالم الفرنسي
"برتراند دي جوفينيل" استعمل مصطلح Futuribles ليقصد به المستقبلات
الممكنة . وذلك بالنظر إلى أنها تتكون من شقين: الأول Futures ويعني
المستقبلات والثاني Possibles ويعني الممكنة (٢).

وفيما بعد في عام ١٩٦٠ أطلق جوفينيل وتمويل من مؤسسة هنري
مشروعاً لقب بـ (المستقبلون) فجمع خبرات عدة تقوم بطرح أفكار
تخمينية حول التغيرات الاجتماعية والسياسية المحتملة . وله بطلب جوفينيل في
البداية منهجا ما من الخبراء تم قاموا في عام ١٩٦٢ بتخطيط مؤتمر في حيف (٣)
قبل هذا التاريخ كان أعضاء رابطة روائع الخيال العلمي في إنجلترا قد
اقترحوا وزارة للمستقبل ومنذ الثلاثينات وكانت مجلة الغد
(Tomorrow) منبرا للدراسات المستقبلية. ومنذ كتابات - روجر ماسلمان
إلى القرن الثامن عشر في أوروبا - كانت تتوقع أو تتنبأ بوقوع أحداث معينة
في القرون التالية. وفي القرن العشرين على وجه الخصوص، وبعض هذه
الكتابات له طابع مسيحي وشبه علمي واضح. ومن أشهر هذه الكتابات

١ - إدوارد كورنيلش، الاستشراف، مناهج استكشاف المستقبل، ص ٢٨

٢ - محمد بن سعيد الفطيمي، الغرب وتأسيس مناهج الدراسات المستقبلية في العصر الحديث .

منتدى العمانيه رابط <http://www.alomaniyah.com/printarticle>

٣ - إدوارد كورنيلش، الاستشراف، مناهج استكشاف المستقبل، ص ٢٧٦ - ٢٧٧

كتاب أصدره أحد رجال الدين في بريطانيا ويدعى صامويل مادن تحت عنوان
تكريات "عصر" "عشرين" "أربعين" "كثيرين" من "المتحمسين" بالدراسات
المستقبلية. إن كتاب (مادن) هو البداية الحقيقية للمهدة لظهور علم
المستقبل (١).

وكان الكاتب الأنكليزي هيربرت جورج ويلز (١٨٦٦ - ١٩٤٦) من
الكُتاب المعاصرين ، الذين قدموا إضافات بارزة في تأصيل الاهتمام العلمي
بالدراسات المستقبلية . وذلك من خلال أعماله كما في كتابه "اليوتوبيا" (١٩٠٩)
والتوقعات الجديدة (١٩٠٤) وروسيا السديمة (١٩٢٠) بعد لقائه مع
لينين في روسيا وشكل الأشكال المستقبلية (١٩٢٢) وجميعها تدور حول
استكشاف حياة الأحيال المقبلة ، إذ إن كتاباته جاءت في أعقاب الحرب
العالمية الأولى وانتهت بالحرب العالمية الثانية . عبر من خلالها عن قناعته بأن
البشرية قد خسرت السباق بين الكارثة والتعليم ، و ربحت الكارثة السباق
بصورة نهائية (٢).

١ - ميل حامي نائف ، استشراف المستقبل (تصورات مستقبلية) ، مجلة العرب الأسبوعي ، السبت

٢ - مارون عبده عليه ، أحمد عبد الصالح الرحبي ، الدراسات المستقبلية (مطور تربوي) ، ص ٢١
لقد كان هيربرت جورج ويلز (١٨٦٦) أديباً ، مفكراً ، صحفياً ، عالم اجتماع ومؤرخاً إنجليزياً
يعاد من مؤسسي أدب الخيال العلمي ، وقد اكتسب شهرته بفضل رواياته التي تنتمي إلى ذلك الصنف
الأدبي بعض من معاصريه حول عصره عند حوث روايات ويلز استقادات اجتماعية هادفة ولم يكتف بسرد
المعبر

نشرت روايته من البداية من الخيال العلمي ، نشرت روايته الأولى عام ١٨٩٥ وحملت عنوان آلة
الزمن وقد حظيت نجاح في القراء نشر روايته الثانية عام ١٨٩٦ بعنوان "حزيرة الدكتور موروي" عن
عالم مجنون يحاول الحيوانات إلى - - - - - ، بثورية عام ١٨٩٧ نشر الرجل الخفي عن عالم ينجح بإخفاء
نفسه ونشر حرب الغوالم عام ١٩٠٨ عن غزو كائنات مريحية للأرض روايته أول رجال على سطح
القمر بعد نموذجه في أدب رمان الفضاء

كتب ويلز أيضاً روايات ليست من صنف الخيال العلمي مثل الحب والسيد لويشام و"ضبيس" كما
نشر كتابه توقعات عام ١٩٠٩ وكان نشر مستملاً متسلسلاً في إحدى المجالات تحت عنوان "تحربة في
النسب محاولة السرد بوضع العالم عام ٢٠٠٠ وقد نجح بالتنبؤ ببعض الأحداث مثل تطور السيارات

المرحلة الثالثة: الفكر المستقبلي الموجه (صناعة المستقبل أو تصنيع المستقبل)

تميزت هذه المرحلة بتكثيف الأفكار وترشيدها وتوسيع الاصطلاحات واعتماد المناهج التي تستند على المعطيات التكنولوجية ، وربما تعد هذه المرحلة اقرب الى النهم منها الى العلم والفكر . فالدول الغربية استثمرت التقدم التكنولوجي لتحسين وتدعيم سلطاتها العسكرية والتقنية واهملت عامدة الانسان ، والدول الفقيرة ، لتصبح اللعبة على هذا الاساس لعبة القوي والضعيف وهي تعني ان بإمكان الأقوياء اللجوء الى الترف الذي يتيح لهم السيطرة أو التسلية الفكرية أو الاقتصادية . وعلى هذا فان الغرب اخذ يدير بلدانه باستخدام الدول الفقيرة او الضعيفة بوصفها مختبرا لمعرفة حجم قوته . ومن مواصفات تلك المرحلة أيضا هو طابعها المتسارع واختصار وتكثيف الزمن . بالإضافة الى سرية الأبحاث الشديدة لارتباطها بالأمن القومي للدول الناشطة في مجال السيطرة ، وقد يمكن القول ان العولمة جاءت نتيجة تلك الدراسات المتوالية سيما ما خص الاقتصاد والسياسة

===والفضائيات مما سمح بزواج البشر من المدن والسكن في الفضاء. الحلال التبود الاحتمالية على العلاقات الحسنة قبل السيطرة المادية وسوء الأحكام الأوروبية لخدمة نسل في نفس نوعهاته مثل اعتقاده ان الإنسان لن ينجح بالطيران حتى خمسينيات القرن العشرين واعتقاده باستحالة نجاح الفواصات وقد كان كتابه هذا اول كتاب يحظى برواج واسع

انضم ويلر إلى الجمعية الفابية في لندن لكنه سرعان ما اختلف مع فادتها ومنهم برنارد شو . وقد كان لتجربته أثر في كتابه "مكيا فيللي الجديد" (1911) الذي يصف فيه أعضاء الجمعية الفابية المعروفين وفي عام 1912 نشر العالم يتحرر (The world set free) يحذر فيه من مخاطر الحروب وتساويه بالحرب الوشيكة . بالإضافة الى ذلك فقد ذكر في الكتاب امكانية بناء قنبلة ذرية وبرغم ان المبادئ العلمية التي ذكرها (قنبلة مبنية من الراديوم) لم تكن صحيحة إلا أنه كتبها بقنبلة بمكناها معو مدبته كاملة كما ان بعض العلماء الذين عكفوا في سنوات الثلاثين والأربعين من القرن العشرين على تطوير القنبلة الذرية قالوا انهم استمدوا الفكرة من كتاب ويلر هذا . وفي عام 1935 التقى سنالين وروبرت محاولا . دون حدودي . أن يشير اهتمامهم بأرواه . من مؤلفاته حرب العوالم . أول رجال على سطح القمر . ماكيا فيللي الحديد و آلة الزمن انظر موسوعة الوضيدنا

<http://ar.wikipedia.org/wiki/%D9>

لقد أدت النتائج المأساوية للحرب العالمية الثانية إلى طغيان الاحساس بمستقبل اسود العالم مما خلق حالة نفسية لا تشجع على الدراسة المستقبلية. لكن عددا من الفلاسفة وفي طليعتهم الفيلسوف الفرنسي جاستون بيرغر (Gaston Berger) تحدى هذه النظرة وأنشأ عام ١٩٥٧ المركز الدولي للاستشراف (Centre International de Prospective) بهدف تشجيع الباحثين على النظر إلى الغد بطريقة أكثر تفاؤلا. وتركزت جهود سمركز بيرغر في جانبين: تأكيد عدم الفصل بين الظاهرة الاجتماعية من ناحية، والتطور التكنولوجي من ناحية ثانية (١).

ومن هنا بدأ الربط بين بعدين هما الدراسات المستقبلية الخاصة بالتطورات التكنولوجية، ثم الدراسات المستقبلية الخاصة بأثر التطورات التكنولوجية المشار إليها على الظواهر الاجتماعية مع إيلاء الأبعاد السياسية أهمية واضحة، وقد أدت هذه المسألة إلى تحول كبير في مناهج البحث في الدراسات المستقبلية، فأصبح الربط بين التقني والاجتماعي والتفاعل بينهما من بين أسس الدراسات المستقبلية. وأصبحت تقنيات الدراسات المستقبلية تركز على كيفية إيجاد طرائق بحثية تربط بين التطور التقني والتطور الاجتماعي المستقبلي. الذي تحلى بشكل كبير في بعض التقنيات المعروفة مثل تقنية دلفي (Delphi Technique)، أو مصفوفة التأثير المتبادل (Cross Impact Matrix) (٢).

وفي فرنسا ظهر جاستون بيرجيه وتلاميذه وفي عام ١٩٦٣ اشكلوا لجنة ١٩٨٥ التي رسم من خلالها صورة عن مستقبل فرنسا على المستويين الاقتصادي والاجتماعي في الوقت نفسه اعطى مواطنه برتراند دي جوفيليل

١ - د. وليد عبد الحى، الدراسات المستقبلية: المنهج والتطور والأهمية، المصدر السابق.

٢ - حول تقنيات الدراسات المستقبلية، انظر بالتفصيل: وليد عبد الحى، الدراسات المستقبلية في العلاقات

بعدا عالميا (futuribles) للمستقبلات اذ عمل على مشروع المستقبلات بدعم من مؤسسة فورد الأميركية وقد عمل جوفينيل على استكشاف اوسع مجموعة من علماء المستقبلات لتقديم تصور شامل عن مستقبل العالم بالتركيز في مجال السياسة في الوقت نفسه قدم جوفينيل إطارا معرفيا منهجيا لطرائق وسبل التكهن بالمستقبل في كتابه فن التكهن بالمستقبل (The Art of Conjecture) حيث شرح فيه كيفية عمل ما اسماء هيئات التنبؤ (Forum Provisionnel) التي تقوم بعمليات إنجاز الدراسات المستقبلية لدولة معينة. ثم اسس مع زوجته (هيلين) رابطة المستقبلات الدولية التي مازالت تعمل ويرأسها حاليا ابنه (هيوغس) وتصدر عنها مجلة (المستقبلات) ، و في العقد نفسه برزت على المستوى الرسمي في فرنسا (وكالة التخطيط الاقليمي الفرنسي) (١).

لقد انشا جاستون بيرجر - الذي تكونت المدرسة الفرنسية على يديه - في عام ١٩٧٥م المركز الدولي للاستشراف الذي كان بدوره المركز الرائد للدراسات المستقبلية في وقتها . وهو يؤكد فيه ان المستقبل ليس قدرا بل محال لممارسة الحرية من خلال التدخل الواعي في سببه الواقع القائم باتجاه المستقبل . وعلى هذا الاساس يتم النظر الى المستقبل على انه متعدد لا مفرد كما هو حال الماضي من خلال فكرة تعدد الاحتمالات (٢) .

وقد أكد جوفينيل ثلاثة جوانب عند إنجاز الدراسة المستقبلية (٣)

١ - إدوارد كورنيلش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ص ٢٧٤ - ٢٧٦ ، وبإضاد بيوحيه ان النظر الى المستقبل سببه محير ، هو ليس مثل الاستقراء الذي يجب ان ننظر على انه من التوقعات التي يجب ان نعتمد باتجاه المستقبل وبإضاد ان علينا ان ننظر الى المستقبل مواحية وان نستوعب صيغته الدائبة المعقدة لا ان نعتمد الى الامام ونهمل مواحية نحو المستقبل ، انظر الصفحة ذاتها ، ص ٢٧٤ - ٢٧٦ ، على المستقبل قراءا ، في ضرورة التأسيس ، حريدة الصباح ، العراق ، ٦ / August / ٢٠٠٦ .

٢ - محمد من سعيد البطيبي ، الغرب وتأسيس مناهج الدراسات المستقبلية في العصر الحديث ، منتدى العمارة

http://www.alomanyah.com/printarticle

٣ - وليد عبد الحميد ، الدراسات المستقبلية الشاذ والتطور والأهمية ، المصدر السابق

١- الاتجاهات السائدة لظاهرة معينة، وحدد كيفية رصد هذه الاتجاهات .

٢- سرعة الاتجاهات بمعنى قياس كمية التغير في ظاهرة معينة خلال

زمن معين من ناحية والتسارع في هذا التغير، وهو الأمر الذي تطور في

الدراسات المستقبلية باستخدام قوانين رياضية للتسارع ودمجها في

التحليل

٣- العلاقة بين الظواهر: وبمعنى توفر إطار نظري يقوم على إدراك التفاعل

المتبادل بين الظواهر مهما بدت غير مترابطة، ورفض المنهج التجزيئي

(Reductionism) والتركيز في المنهج الكلي (Holism) (وهو

المنهج الذي يعني ان الكل اكبر من مجموع اجزائه) ، إذن هناك

ظاهرة وسرعة تغيرها وعلاقات التغير، وكل ذلك يعني رسم منهج

لمعالجة امر او ظاهرة مستقبلية، فهو يتعامل هنا مع الثابت ثم المتغير

بالإضافة إلى أدوات أو ملاحق هذا المتغير

كان حورنبيل من المبرزين في المدرسة المستقبلية الفرنسية ومع هذا فقد

كان يقول الحدث المستقبلي هو ما سيأتي من أحداث وهي لم تحدث بعد

ومن ثم مازالت مانعة . وقد قادني هذه المقارنة الى تأكيد انه لا يمكن ان

يكون هنالك علم للمستقبل . فالمستقبل ليس محالاً لصح او خطأ ولكنه

مجال الممكن (١)

اما في اميركا فقد نشأ علم المستقبل محكوم بمطووعة المعايير

البراحماتية التي حكمت الفضاء الأميركي فكان طبيعياً ولادة هذا المجال

البحثي داخل المؤسسة العسكرية لاستغلاله في مجال تطوير الاستراتيجيات

والأسلحة المتطورة وقد عززت الحرب الباردة هذا المجال ودفعته الى الامام (٢)

وقد برز في هذا المجال الجنرال آلان تيسن زولاند القائد العام لسلاح

١ - إدوارد هورنبيل الاستشراف، مقدمة الانحشاش المستقبل

٢ - ميل جاكوبس معك العرب الأساوي aturday

الطيران بإنشائه" مصنع الفكر "الذي ضم نخبة مختارة من الدارسين وكان الدور الأمريكي شهوداً على حكامان إذ أُحرز استطلاعا عن قدرات أميركا التكنولوجية في تقريره" نحو اتفاق جديدة "قاد إلى تشكيل إنشاء مركز التنبؤ التكنولوجي بعد المدى للحيش، وبين أيضا من خلاله أن التنبؤ بالقدرات التكنولوجية ليس ممكنا فحسب بل ضروريا، ثم جاء مشروع تنبؤ القوات الجوية عام ١٩٦٢ إذ اجتمعت فيه جهود سبعين مؤسسة بحثية وأربعين مبدعا، فضلا عن ست وعشرين جامعة ليخرج المشروع بأربعة عشر مجلدا حول الخصائص التكنولوجية للقوى التي يمكن أن تقدم الدعم لوزارة الدفاع الأميركية لمرحلة ما بعد ١٩٧٠ (١).

وقد تنبّهت المؤسسة العسكرية الأميركية على جدوى الدراسات المستقبلية، وركزت في توظيفه لصالح الأمن القومي، وكانت القوات الجوية الأميركية هي الأكثر اهتماما بهذا الموضوع، ولعبت مؤسسة راند (Rand) من خلال جهود عالم الرياضيات الأمريكي أولاف هلمر (Olaf Helmer) دورا بارزا لا سيما في التوسع في استخدام تقنية دلفي (٢).

إن الحيف هو الذي أدى إلى تطوير الدراسات المستقبلية التي تطورت في الولايات المتحدة، وأوروبا في الخمسينيات، ابتداءً، أداء لكسب ميزة عسكرية استراتيجية، وإمّند نطاق هذه الدراسات إلى مجال التفكير في ما لا يصل للمصدر عند مشاهد من بعد الحرب النووية (٣) ثم إلى تصور للتنبؤ بمن سيهيمن أولا (مشاهد الردع المستقبلية) (٤).

١ - إدارة شؤون الاستشراف، منافع استكشاف المستقبل، ص ٢٨.

٢ - M.Mannerman: New Tools and Knowledge for Sustainable Futures, vol.28, no.

٣ - http://www.wise-gate.org/for/WISE/... 1999, pp. 100.

Initiative/sponsors-partners/rand corporation وهو يتحدث عن هذه المؤسسة لاحقاً.

٤ - د. هيل هلمر الله - استشراف مستقبل الأمة مراجعة لمادج المحاكاة ومداخل دراسة المستقبلات الحديثة.

لمعهد العلوم للحضارة الإسلامية - http://www.ciit.org/resources/ciit/

وشهدت حقبة الستينيات من القرن الماضي تطورا ملحوظا في علم
المستقبلات مما قاد الى رسم تصور الارومات المستقبلية وسبل مواجهتها
بالامكانيات المتاحة او من خلال خلق إمكانيات إضافية وقد شكلت تلك
البدايات منظومة عمل تصمم الكثير من العلوم أطلق عليها تسمية سيناريوهات
الأحداث . لا تنحصر على الجوانب السياسية والعسكرية فحسب بل تشمل
الكثير من الجوانب الأساسية بما فيها التربية والتعليم والاقتصاد (١) .
والى جانب فرنسا والولايات المتحدة، برزت جهود علماء أوروبيين مثل
الهولندي فرد بولك الذي اصدر كتابا معروفا لدى باحثي الدراسات
المستقبلية هو (The Image of the Future) عام ١٩٦١م. ثم كتابه المهم
(Prognostics) عام ١٩٧١م. مما ترك أثرا في الحكومة الهولندية تمثل في
تأسيس وحدة الدراسات المستقبلية عام ١٩٧٥. على غرار تلك التي سبق ان
انشأتها الحكومة السويدية عام ١٩٧٣ بمبادرة من رئيس الوزراء. أولاف بالمه
تحت اسم سكرتارية الدراسات المستقبلية التابعة لرئاسة الوزراء . وشرعت
بريطانيا عبر جامعة ساسكس (Sussex) بتأسيس وحدة للدراسات
المستقبلية تركزت جهودها في تطوير التكامل المنهجي (Interdisciplinary)
ونقد النماذج الدولية (٢) .

اما الدول الاشتراكية فقد اشار كارل ماركس في كتابه راس المال
الأول، القيمة المضافة ودورها مستقبلا في تطوير الاقتصاد في البلدان (٣)
كما بسجل للينين انه وضع مؤلفا حمل عنوان (ما لعمل؟ ... مسائل حركتنا
الملحة) في عام ١٩٠١م وقد لعب الكتاب دورا مهما في الصراع من اجل حزب
ماركسي وهي بالأصل عنوان لرواية شهيرة للاديب والمفكر الروسي

١ - محمد الأمجد، مبادئ علم المستقبل والتحديات النقص المستقبل، مجلة آفاق للدراسات والأبحاث المعرفية

٢ - وليد عبد الحى، الدراسات المستقبلية: النشأة والتطور والأهمية، المصدر السابق

تشيرنشفسكي . ثم كتب بعد ذلك مقالا بعنوان من أين نبدأ (١) . وكل هذا يشير إلى استباق تنظيري تخطيطي يتوجه إلى المستقبل .

ولم نعر الدراسات المستقبلية الاشتراكية الأبعاد الفردية أو الجوانب المعنوية أهميه نذكر (معلوم أن فرويد ومدرسة التحليل النفسي بقي ممنوعا في الجامعات السوفييتية حتى الستينيات من القرن الماضي) . وقد ساعدت اكاديمية العلوم السوفييتية بفروعها المتعددة في مجال التطوير النظري للدراسات المستقبلية . لا سيما في مجال ما عرف بالندوات المستقبلية التي نتلت بشكل ملحوظ منذ عام ١٩٦٧م من خلال ندوة كييف ولينينغراد . وبرز العالم السوفييتي إيغور لادا (Igor Bestuzhev Lada) في هذا المجال(٢) .

واستنادا إلى اقرار الماركسية بالتحتمية وقوانينها الموضوعية فإن المستقبل هنا يأخذ الطابع العلمي ومنطق التاريخ عندهم سيفضي حتما إلى انتصار العمال وإقامة المجتمع اللامبقي (٣) .

وبدا التفكير بالمستقبل مبكرا في الطرف الاشتراكي من العالم وحاول مرتبطا بالاقتصاد بشكل كبير . وقد نتاج كبيرة على مستوى التخطيط والمختصر والعمل . وقد بدأت اعماء الهيكله الاقتصادية والصناعية والسياسية منذ باكورة عهد القوى السوفييتية الناشئة وتحديدًا منذ عام ١٩١٧ إذ نفذ العديد من الخطط الإصلاحية من خلال المراسيم السوفييتية الاولى والموقعة من جانب فلاديمير لينين ولم تكن قد ارتقت بعد إلى مرتبة الدساتير . ان واحدة من اهم تلك الخطط الإصلاحية هي خطة جويلرو 'trani O'DJPO' التي كانت تهدف لاىصال الكهرباء لكل انحاء الجمهوريه السوفييتيه حينئذ .

١ - د عبد الوهاب الكبيالى وآخرون ، الموسوعة السياسية ، ٧ اجزاء ، المؤسسة العربية للدراسات والبحر طاء بيروت ، ٢٠٠٩ ، ج ٥ ص ٦١٧

٢ - ولقد عبد الحى ، الدراسات المستقبلية النشأة والتطور والأهمية ، المصدر السابق

٣ - معن ونادة ، الموسوعة الفلسفية العربية ، ٢ مجلد ، معهد الإنماء العربى ، بيروت ، ج ١ ص ٧٤٦

أساسية لإعادة الهيكلة الاقتصادية . وخرجت الخطة أول مرة للنور عام ١٩٢٠ ووضع لها جدولاً زمنياً للانتهاج منها قدر بعشرة الى خمسة عشر عاماً واعتمدت أساساً على إنشاء شبكة محلية من ٢٠ محطة طاقة عشرة منهم يقومون بتوليد الكهرباء عن طريق الطاقة الكهرومائية بالإضافة الى كل ما يتبع تلك المحطات من مصانع كبرى تستخدم الكهرباء في تشغيلها واستمر تنفيذ تلك الخطة منذ اعلانها عام ١٩٢٠ حتى استكملت بحلول عام ١٩٣١ واصبحت النموذجاً للمخطط الخمسي السوفيتي الأخرى التي سبقتها للحكومة. ووصل عددهم إلى ثلاث عشرة خطة خمسية منذ عام ١٩٢٨ حتى زوال الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ (١) . ان هذا البناء المستقبلي يشير الى محاولة المفكر الروسي تقديم الخدمة العامة لشعبه المنهك وتوفير فرص العمل . ولذا نلاحظ ان الغاية في تلك المرحلة تختلف عن الغاية التي اعتمدتها الكثير من الدول الرأسمالية . فالسيطرة على المستقبل غايتها امتلاك الدول والمقدرات . وعلى اي حال فان المدرسة السوفيتية المستقبلية اتصفت بحمل مواصفات منها (٢)

١- التخصص: أي تركيز الندوات الدورية في موضوع بعينه. فتدوة لينينغراد الدورية ركزت في اثر طاهرة التحضر (Urbanization) على الاستقرار السياسي. بينما اقتصرت جنود ندوة مكيبف على تأثير التكنولوجيا على الاستقرار السياسي، وتخصصت ندوة غيلينيس على التنبؤات الإقليمية اذ يركز في اقليم معين ثم تحدد الأولويات التي يجب الاخذ بها في الإقليم من خلال الربط بين الامكانيات المتاحة وسلسلة البدائل المتوافرة لإنجاز خطة ما.

٢- الربط بين نتائج الدراسات في مختلف القطاعات (وهو ما كان يعوز المدرسة الأمريكية في بداياتها). ونجح عن ذلك طهر نصيب المستهدف.

١ - موقع الوبسفيديا ، المصدر السابق

٢ - ويبدأ عند الحزب ، الدراسات المستقبلية البناء والتطور والأهم المصدر

التي أشرت لها سابقا وتقنية دولاب المستقبلات (Futures Wheel) التي ترصد بين الظاهرة والنتائج غير المباشرة وغير المتوقعة لها أما في الدول النامية . فقد كان للدول الفرنكوفونية السبق في هذا المجال بحكم التأثير بالجهود الفرنسية . كما أن بعض دول أمريكا اللاتينية لا سيما الأرجنتين والمكسيك عرفت محاولات في هذا المجال . وربما كان العالم العربي أحر الأخدين بهذا الموضوع . فلم تدخل مادة الدراسات المستقبلية بموضوعها الأكاديمي في الجامعات العربية إلا في منتصف الثمانينيات من القرن الماضي . ولكنها بدأت في الانتشار فيما بعد . وإن كان يغلب عليها الدراسات الانطباعية والفقيرة في توظيف التقنيات العلمية المعتمدة في هذا المجال .

إن من أوائل الذين بدأوا في تطبيق الدراسات المستقبلية في الاقتصاد هو الاقتصادي فيستر عندما نشر كتابه عن القوة الشرائية للنقود وكذلك تحلى ذلك في أعمال هنري شولتر من خلال كتابه قياس الطلب أما الإحصائي (فريش) فقد أوحى بواء علم جديد أطلق عليه مصطلح الاقتصاد القياسي Econometrics في عام ١٩٢٦ . كذلك ظهر في القرن التاسع عشر الكثير من الأعمال ذات الطابع المستقبلي كالعمل الذي قدمه الألماني انكل ارنست (١٨٢١ - ١٨٩٦) الذي يعد من أوائل من وضع القوانين الخاصة بالدخل والاستهلاك في ضوء تحليل مبرايه الأسرة . كذلك الاهتمام الاقتصادي الإيطالي باريثو ١٩٢٢ الذي وضع قانونه الخاص بتوزيع الدخل (١) .

١ - حول هذا الموضوع انظر جون ضيبيت جالبريت . تاريخ الفكر الاقتصادي . ترجمة : أحمد مراد بلع . مراجعة : الدكتور محمد عبد الله . مجلة عالم المعرفة . عدد ٢٦١ . الثالث . سبتمبر ٢٠٠٠ . ص ١٧٦ . كان من بين الخدمات الكبرى التي تؤديها نماذج الاقتصاد القياسي التوصل إلى تنبؤات بشأن الناتج . والدخل . والعمالة والأسعار في الاقتصاد بكامله . وبما أن كيفية تأثيرها في صناعات معينة وذلك أمر يتطلب كلمة خاصة بالتميز المنقطة تميزا له من التنبؤات العرضية أو الارتجالية لم يكن بطنية حديد . للاقتصاد . عشر العشرييات . مسيحة المنهج بالاعتماد على الاقتصاد في الصغير خلال تلك

وقد ذكرنا اهتمامات كارل ماركس الاقتصادية وربطها بالمستقبل .
وفي أثر الحرب العالمية الثانية على وجه الخصوص ظهر حلياً الحاجة الماسة
لتطور دراسة علم الاقتصاد مستقبلياً وذلك من خلال الاهتمام في دراسة
التحليل الكمي وعلى وجه الخصوص دراسة السوق . وفي الحقبة من ١٩٢٠
إلى ١٩٣٢ تأسست جمعية دولية للاقتصاد القياسي واتخذت من الولايات
المتحدة الأمريكية مقراً لها وبدأت بإصدار مجلة الاقتصاد القياسي التي
مازالت تصدر إلى يومنا هذا. (١).

تصنيع المستقبل

إن المقصود بعملية تصنيع المستقبل هو إحالة الأذهان إلى عملية ترشيد
الأفكار والآليات وتقنين النتائج التي تسعى إليها دولة ما ومن ضمنها الدول
المتقدمة والغاية من دون أدنى شك هو الفائدة الكبيرة المرجوة من تحصيل
النتائج التي تقدم الفوائد السياسية والاقتصادية والعلمية . كما أن ما يعنيه
بتصنيع المستقبل هو تحضير الأسس والمبادئ والمقومات التي نستطيع بها
مواكبة القادم من الأحداث أو بناء الأحداث التي نرغب .

وقد يقال أنه لا يمكن الادعاء بقدرة العلم حتى الآن على التنبؤ
بأحداث معقدة تنبؤاً دقيقاً ونضيفنا محاولة التنبؤ العلمي في معرفة التقلبات
العميقة للتغير ومساعدتنا على اكتشاف الأهداف وفرض تقويم أكثر عناية

الحقبة تشكلت جمعية هارفارد الاقتصادية على أيدي مجموعة من الاقتصاديين في جامعة
هارفارد بعد الحرب العالمية الأولى على التطورات الاقتصادية الجديدة . ودخلت في حيزها هذا العرض
الأساسي الأولي للاقتصاد القياسي . ولم يكن لهذه الجمعية تاريخ بعيد . ففي صيف العام ١٩٢٩
وأوائل الخريف من هذا العام تنبأت بانكساسة سيطة في الأحوال الاقتصادية . واستمرت الجمعية تقدم
تنبؤاتها . ولم يصح التنبؤ ظاهراً اقتصادياً موضع تقدير كامل إلا بعد أن وضعت النماذج الضامنة

الاقتصاد للاقتصاد القياسي . انظر المصدر نفسه . ص ٢٨٠

١ - <http://www.b7st.com/vb/19307-post1.html>

للبدائل في أي خطة ترسم (١) . وهو أمر يحمل نوعاً من الصدق ، لكن العلم في تقدم مستمر ولا يعلم الفرد ماذا يحمل الغد من نتيجة لهذه الأفكار : وعلى أي حال فإن الحقبة الزمنية التي تخص تصنيع المستقبل هذا قصيرة وما لمسه إننا تاريخ أو بداية تجريب الأفكار كما في الاهتمام بالمستقبل قديماً أو يمكن أن يقال بأن ذلك وعي غير مباشر بالمستقبل بالقياس إلى الوعي التأسيسي المتمثل بالمرحلة الثانية من مراحل تقسيم الفكر المستقبلي . ويتبقى الوعي التخطيطي المباشر الذي يحاول تصنيع وتعديل الخطوط الاستراتيجية المهمة المستقبلية وهو ما تمحور بالمرحلة الثالثة ، التي نحن بصدددها .

ان هذه المرحلة تمتاز بكونها :

- هي مرحلة متسارعة يكثف فيها الزمن والعلم والتخطيط والتنفيذ
- لعل المرحلة انتعشت كثيراً عما يتعلق بالرؤية الأدبية . واعتمدت على حسابات معرفة عامليها الأهم هو العلم والخيال والعناية المنشودة
- في هذه المرحلة تبرز ثلاثة مستويات متتالية الأهمية تنتج مسائل أخرى وهي : السياسة ، الاقتصاد والعلم ، والدافع الأهم هو السياسة لأنه يساعد على تطبيق الأفكار المستقبلية فهو يتكون من خطط واحداث . أما تنفيذ الأدبيات فيبناها العلم ، وبخصوص العامل الاقتصادي فهو يمثل محرك السياسة .
- نتجت عن تلك المرحلة قضية العولة وتشعبت لتسر في زوايا الاقتصاد والجغرافيا السياسية والسياسة بشكل عام .

١ | بنول رضا عزيز . حاضر العالم المعاصر ومستقبلنا ، دراسة في حضارة الموجة الثالثة لآلفن توفلو ، دار

وحله ، ط ١ . الأول . ٢٠١٠م . ص ٩٤

- في مرحلة صنع المستقبل يبقى جانب التخمين والظن مطروحا مع تطور الوسائل والمناهج المستخدمة
- ان ردة الفعل تجاه الحرب العالمية قادت إلى هذه المرحلة . بأسباب عديدة منها ان انتصار الدول قاد إلى فرص التقدم الاقتصادي والسياسي والسيطرة على البلدان الأخرى ، فتوسعت الخطط والأفكار التي ترسم للاستحواذ على الدول النامية أو لبناء الكبرى كما ان وضع الحرب دفع الدول العظمى لتجسس كورث مساهمة لقد أدت حدة التغير وتسارعه بعد الثورة الصناعية . خصوصا خلال عقود القرن العشرين وحقبة ما بعد الحرب العالمية الثانية . إلى تزايد الاهتمام بالمستقبل ، فظهر اتجاه جديد في حقل البحوث والدراسات العلمية . وهو ما يعرف : (١) .

١ . بالدراسات المستقبلية Futures Studies

٢ . أو علم المستقبل Futurology

٣ . أو بحوث المستقبل Futures Research

٤ . أو دراسات البصيرة Foresight Studies

٥ . أو التحركات المستقبلية Futures Movements . وغيرها من المراتب .

اذن وباختصار شديد ، نستطيع القول بأن التحولات والتغيرات الحديثة الكثيرة التي أصابت الحياة والإنسان والمجتمعات العربية - وحسب ذلك التي أثرت فيها بشكل مباشر قد غيرت من نماذج التفكير الإنساني بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية والحرب الباردة بين الاتحاد السوفيتي السابق والولايات المتحدة الأميركية . ويعود إليها السبب الرئيس والمباشر لتوجه عالمي و غربي (بشكل أدق) نحو أساليب التفكير والتحصيل الاستراتيجي .

١ - محمد فلاح الجهني ، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية . الخريج العربي

المرغوب استحصاه واستهداه . مجلة المعرفة . عدد ١٧٦ مايو ٢٠١٠

www.abman.three-news.php?action

ومنها إلى وضع مناهج علمية وأكاديمية للدراسات المستقبلية والاستشراف خلال العقود الخمسة الأخيرة من القرن العشرين . حيث عواحية تلك المتغيرات والأزمات التي استحدثت وسبل مواجبتها بالامكانيات المتاحة أو من خلال خلق إمكانيات إضافية (١) .

وفي تلك الأصول التي برجع إلى الحرب الباردة تطورت الأفكار الإستراتيجية المتعلقة بمواءمة الرد النووي التي ازدهرت أوائل الخمسينيات (٢) وكان دافع التفوق العسكري على السوفيت قد حرك مجموعة واسعة من الطلبات على التكنولوجيا الإبداعية وتحول سباق التسلح إلى سباق معرفة (٣) وتطورت محاولات السيطرة على المستقبل، من خلال التطويرات المتلاحقة في التخطيط ومنهجيته . من تخطيط تقليدي، قصير أو متوسط أو بعيد المدى، إلى تخطيط استراتيجي . حتى ظهرت مناهج أساليب جديدة تحاول وصف المستقبل البعيد سببياً . وهي التي عرفت بالدراسات المستقبلية ويبدو أن الدراسات المستقبلية تهدف إلى مساعدة صانعي القرارات على اتخاذ قرارات رشيدة، وتبنى سياسات حكيمة، وتحديد أهداف واضحة وقابلة للتحقيق، واستخدام وسائل فعالة وكفوءة لتلويح تلك الأهداف وغيرها من الوسائل الكفيلة بالسيطرة على المستقبل وضبطه (٤)

حتى أن بعض الدول (كالسويد عام ١٩٧٣) أشادت بـ سكرتارية وزارية خاصة بالدراسات المستقبلية، وإدارت الكثير من الدول متقدمة اقتصادياً وعلمياً إلى تخصيص ميزانية مستقلة لهذا الحقل ويكفي أن نشير إلى عدد

١ - <http://www.alomaniyah.com/printarticle> - عرب أونلاين - مركز الدراسات المستقبلية

في العصر الحديث . منتدى العماني

٢ - د. عبد الوهاب الكبالي وآخرون ، المؤسسة السياسية ، ٦ أجزاء ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط٥ ، بيروت ، ٢٠٠٩ ، ج ٦ من ١٧٢ - ١٧٢

٣ - إدوارد كورنشر ، الاستشراف - مناهج استكشاف المستقبل - ص ٢٠

٤ - محمد فالح الحمير ، الدراسات المستقبلية شعب الفقه ، ١ - اشكالات المنهج - المصدر السابق

مؤسسات الدراسات المستقبلية في أمريكا ارتفع من (٦٠٠) مؤسسة ولجنة عام ١٩٦٧ إلى (1000) بعد أقل من عشرين عاما ، ويعمل فيها أكثر من (١٠٠٠٠) خبير وباحث وتقني . ويتوزع نشاط هذه المؤسسات على البحث العلمي وتوجيه الرأي العام وإقامة الندوات والمؤتمرات التعليمية وإصدار الدوريات والكتب التخصصية (١).

كما دعت ماسح الاستشراف والتخطيط الاستراتيجي في وزارة الدفاع الأميركية الرئيس ليندون جونسون إلى إصدار توجيهات في شهر أغسطس عام ١٩٦٥م بتطبيق النظام الاستراتيجي في كل الأجهزة الفيدرالية للحكومة الأميركية تحت اسم "نظام التخطيط والبرامج والموازنة" (٢).

وتستخدم الدراسات المستقبلية العديد من التقنيات العلمية في تصور المستقبل وتوقعه، تمهيدا لاتخاذ قرارات الحاضر بصدد ذلك المستقبل الممكن أو المحتمل؛ ومن هذه التقنيات: (٣)

١. العصف الذهني Brain Storming
٢. (استمطار الأفكار).
٣. تتبع الظواهر Monitoring.
٤. البحث المستقبلي الاتنوغرافي Ethnographic Futures Research.
٥. تحليل الآثار المتطعية Cross Impact Analysis.
٦. نماذج المحاكاة Simulation Models.
٧. طرق السلاسل الزمنية Time Series Methods.
٨. أسلوب دلفي Delphi Method

١ - د. محمد الامجد، مصادر علم المستقبل والتحديات المستقبلية، ص ١١٤
٢ - <http://www.alomaniyah.com/printarticle.cfm?> ، منتدى العمارة
٣ - د. رمضان احمد الصنيع، سمات سمات المستقبل التربوي الاستطلاع أم الاستهداف الإمكانية أم
الاحتمال، مجلة المعرفة، ص ١١٤، مايو ٢٠١٠ www.almarefth.org/news.php?action

٩. تقنية دلفي Delphi Technique إضافة إلى طريقة أو تقنية السيناريوهات Scenarios Method.

الفلاسفة والمفكرون والمستقبل

كان للتنظير المستند إلى الفكر الفلسفي الدور الكبير في توضيح الخطوط الرئيسة لعلم المستقبليات . نعم قد نلاحظ ان للمفكرين المختصين في بقية العلوم دورا مهما كما في رسم الاقتصاد والادارة والسياسة وسواهم الا ان الفلسفة او الفكر الفلسفي حاول رسم الفكر العام . فالخبراء الذين وضعوا منهج دلفي او السيناريو .. الخ أنجزوا من دون شك جهدا كبيرا . لكنه يختلف من حيث الأهمية عن التنظير الاستراتيجي الذي يحاول رسمه المفكرون المهتمون بالمستقبليات . ولو لم يحمل روحا تتصل بالفكر الفلسفي فان أهميته سوف تقل

ونجد تنوعا في وجهات نظر الفلاسفة حيال موضوع المستقبل . فقديما اشار افلاطون للمستقبل عند تقسيمه الزمان بقونه (ما سيكون) اما الفلاسفة المسلمون فقد قسموا يومئذ حابر بن حيان - الزمان على ثلاثة اقسام هو الماضي الدائم والواقع والذات المتعلق بالمستقبل وهو متوقع وورود

وبالنسبة للزمان فقد وجد الفيلسوف في المستقبل زمانا يقع امامنا يمكن التعرف اليه الى جانب الماضي القابع من ورائنا والحاضر الذي نحياه . اما الزمان في فكر نيتشة فان الزلية الزمان تعني الزلية الماضي والمستقبل معا والزلية الماضي يلزم ان يكون قد حدث كل ما يمكن ان يحدث ويستلزم المستقبل اللامتناهي والازلي ورود جميع الاحداث داخل الزمان في المستقبل (١) وبالنسبة من النحويين القائلين بان الانسان في حركة مستمرة نحو

المستقبل أو كما يقول هايدكر إننا نعلو على زماننا وذواتنا دائما متجهين نحو المستقبل لأن وجودنا ما هو إلا مشروع وكلمة مشروع تدل على أننا نعمل دائما من أجل تحقيق امكانياتنا فنحن في توتر مستمر نحو المستقبل فإن في الغرب يقف مجموعة من الفلاسفة ضد إمكانية معرفة أو التنبؤ بالغيب أو المستقبل مثل كارل بوبر الذي يشير إلى استحالة التنبؤ بالمستقبل وهو رأي بول فابري . ومثلما انقسم الفلاسفة على فريقين فيما يتعلق بمعرفة المستقبل انقسموا أيضا على تيارين على أساس نظرتهم للمستقبل الأول تشارمي والآخر يتفائل . وتيوبنهاور وهارتمان وأكثر الوجوديين ضمن المسار الأول حيث المستقبل القائم الذي لا ينبغي إلا ماسي جديدة (١) .

لقد كان الفرنسي جاستون برجيه فيلسوفا ورجل أعمال ومربيا وأنشأ في ١٩٥٧ المركز الدولي للاستشراف في باريس وفي السنة التالية اصدر المركز العدد الأول من مجلة الاستشراف . وقد عكست آراء برجيه وحمودية سارتر من حيث أنها أكدت حقيقة الاختيار والحاجة إلى أن يصنع الواحد مستقبله بنفسه . وكما رأى برجيه فإن هذا الاختيار ليس محصورا بالأفراد ولكنه يشمل المجتمعات والأمم وكل الإنسانية (٢) .

ومن الكتابات المهمة التي كتبت في علم المستقبلات هو ما كتبه عالم الاحتمال الأمريكي ألن توفلر وزوجته (٣) . ومع أن علماء المستقبلات عدوا تلك التأملات عبارة عن صنعة أدبية لمفكر ينتقص المنهج إلا أن تلك الأفكار اكتسبت أهمية كبيرة أثرت في الكثير من المفكرين ، وقد كتب توفلر صدمة المستقبل Future Shock الذي صدر عام ١٩٧٠م الذي يقول فيه إن إدارة عملية التغيير يسببها توقع صائب مسبق فاعلم الناس يعتقد أن

١ - معن زياد ، الموسوعة الفلسفية العربية ، ٢ مجلد ، معهد الأبحاث العربية ، بيروت ، مجلد ٦ : ٧٥٦

٢ - إدوارد كوربيش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ص ٢٧٥

٣ - آلان توفلر ، توفلر وآل توفلر ، خلاص العالم المعاصر ومستقبله ، ص ١٠٠ ، دار

الثالثة لألفر توفلر ، دار مجلة ، ط ١ ، الأردن ، ٢٠١٠ ،

المستقبل صفحة بيضاء لا يمكن فهم كنهه ولكن هناك احتمالات لتوقع بعض التغيرات (١).

و صدر له كتاب «الموجة الثالثة» The Third Wave وقد صدر في عام ١٩٨٠م. وتحدث عن الثورة الثالثة بعد الثورتين الزراعية والصناعية. وهي ثورة المعلومات Information Revolution. وفيها أصبح اقتصاد العالم المتقدم لا يعتمد باندوحة الاولى على المحراث او على الماكينة. وإنما أصبح يعتمد على المعلومات وامتلاكها وتوزيعها وتداولها وإدارتها.

و حضارة الموجة الثالثة تيار نشأ في أمريكا بعد دخولها النظم الواحد يقول ان القصة الإنسانية بدأت الآن وهي مستوحاة من أمواج المحيطات وصانعوها (الأفراد ، المجموعات المنظمة ، الكائنات ، الجيوش ، الأحزاب السياسية والشركات الكبيرة) (٢).

أما كتاب توفلر الثالث الذي صدر عام ١٩٩٠م. فكان بعنوان تحولات القوة أو تحولات السلطة Power shift : فالسلطة أو القوة من وجهة نظر توفلر لن تبقى في القرن الحادي والعشرين للرجال أو لقوة السلاح. وإنما سوف تصبح للمعلومات.

ان توفلر يستعرض رأي ديسينجر نيامس بقوله ان كل فرد عليه ان يحمل في ذهنه صورة ذاتية لنفسه كما يحب ان يكون في المستقبل ومن ثم نستطيع القول ان المستقبل هو الذي يخلق إطار الحاضر في العكس (٣) كما عرض توفلر لمرض المستقبل الذي يؤدي إلى السلوك والاضطراب والتوتر والهباج

١ - الفن توفلر. صدمة المستقبل. ترجمة محمد علي عاصف. تقديم د. احمد جمال ابو المحرر.

ط٢. نهضة مصر للطباعة. القاهرة. ١٩٩٠م ص١٦ - ١٧.

٢ - بنول رحما غريب. حاصر العالم المعاصر ومستقبلنا. ص٢٠٥.

٣ - بنول رحما غريب. حاصر العالم المعاصر ومستقبلنا. ص٢٠٥.

مع هذا فان توفلر لم يهرب من المشكلة بل قارعها وحللها وهذا هو الشرط الأول للتوصل إلى الحل (١)

وفي كتابه (تحول السلطة) طرح الفيلسوف توفلر تنظيرا يقول ان من يملك المعلومات يملك العالم في العصر القادم . ويمكن نقض هذه الفكرة بالتذكير ان مالكي المواد الأولية ومصادر الطاقة لم يملكوا العالم ابان العصر الصناعي . وانما ملك العالم من ملك القدرة على استغلال هذه المواد (٢)

ومن المفكرين الآخرين الذين نظروا لعلم المستقبل بطرق منهجية مستفيضة فرانسس فوكوياما في كتاباته فهو يعطي في التصديق العظيم (٣) أربعة أنظمة منها الطبيعي والذاتي والديني والسياسي للخروج من أزمة انهيار المجتمع الأمريكي باحثا حول مستقبل الأخلاق والاحتماء في أمريكا مقارنا بين التصديق في الماضي والحاضر مع استخدام الاحصاءات وكان الأولى ان يدمج هذه المفردات الأربع مع بعضها ليخرج بنظام شامل لحل الأزمة .

وكذلك سمونيل مستغنون في صدام الحضارات (٤) واعادة بناء النظام العالمي . ويورغن هيرمانس الفيلسوف ان ماضيات المستقبل سوف تحولنا إلى مخلوقات آلية (٥).

ان المجتمع كله يحتاج إلى مؤسسات جديدة وأشكال تنظيمية جديدة تؤدي إلى تحسين حياة الناس وحل مشاكلهم . سحر ازديا في معدلات الطلاق ، والحريفة ، وعدم المساواة ، و أمراض أخرى ، نفسية وجسدية ، تراهق

١ - نولف غريو ، عصر العلم ، العصر والمستقبل ص ١٠

٢ - الميراث الاجتماعي لتجميع المراسلة ، المحدث <http://www.ae.ly/vb/showthread.php>

٣ - فرانسس فوكوياما ، التصديق العظيم ، ص ١٠٠٠ ، دار الحضرة ، بغداد ، ١٩٩٥ ص ٢٦٧

٤ - سمونيل مستغنون ، صدام الحضارات واعادة بناء النظام العالمي ، ترجمة د.م.م. عبد الله محمد ، دار الحضرة ، ط ١ ، ١٩٩٥ م

٥ - يورغن هيرمانس ، العلم والتفكير كدولوح ، ترجمة حسن حسن ، منشورات الحمل ، ط ١ ، ١٩٩٥ م

النمو الاقتصادي. والتسارع من الابتكارات والتكنولوجيات ، وعلى أية حال ، ان احساس الفرد بالمستقبل ، فضلاً عن وعي المجتمع ونخبة بذلك . يعد اهم الأسباب التي تؤدي إلى التكيف الناجح . وهناك أثر كبير في قيام مؤسسات جديدة تدعم الفرد على التكيف مع المتغيرات . والمطلوب هو تخطيط واسع يجعل المجتمع يتقاضي الصدمة (١) .

١ - ونيل رشاد سعيد . المستقبلية التعريف . التيارات . صدمة المستقبل . موقع الحصارين
<http://alhadharyia.net/data/achad-nasrallah-bejar>

الفصل الثالث

مفاصل أولية للدراسات المستقبلية

معوقات الدراسات المستقبلية

نظرة عامة

بالرغم من محبي أكثر من خمسين عاما على نشأة البحوث والدراسات المستقبلية إلا أنه يمكن النظر إليها على أنها نشاط منظم، وهي ما زالت في طور التكوين ولعل أهم العوامل المسؤولة عن هذا التباطؤ في ظهور علم دراسة المستقبل، مرده إلى وجود إشكاليات متنوعة، نظرية ومنهجية، منها ما يلي ():

١- المستقبل ليس له وجود بوصفه شيئا مستقلا لذا لا يمكن دراسته، بل من الممكن دراسة أفكار عنه، وتقود هذه الإشكالية إلى نتيجتين مهمتين هما:

أ- تعتمد موضوع البحث المستقبلي بين تعامله مع ظواهر اجتماعية بالغة التعقيد، والعوامل العديدة والكثيرة والمتشابكة التي تواجهه، كما أن التحقق التجريبي لنتائجه متعذر تماما.

ب- موضوعية الباحث المستقبلي أو عدمها، إذ يتعذر على الباحث المستقبلي التخلص منه من المعتقدات والأراء، والتعصب أو التحامل المستحود عليه عن طريق تعليمه وتربيته أو وسطه الذي خرج منه أو قراءاته أو خبراته.

٢- أن الانتماء الأيدلوجي للباحث له انعكاساته في توجيه الأبحاث بالانتماء الذي يحقق أيدلوجية الانتماء. عدمه، فمثلا من ينتمي إلى إحدى الدول الصناعية تحسب تصوراتها عن الدراسات المستقبلية عن الباحث الذي ينتمي إلى إحدى دول العالم الثالث، صحيح كل ما

يردده العلماء والباحثون في كثير من المجالات العلمية بان العلم لا وطن له الا انه الانتماء الايدلوجي والقومي يوجه الباحث بالاتجاه السائد وكذلك يفرض شروطه الخاصة في مجالات العلوم الاقتصادية والاجتماعية والانسانية ولهذا تأثيره في تحديد الاولويات البحثية طبقا للأهداف المنشودة او المتوقعة من الدراسة المستقبلية ذاتها (١) .

٣- يعاب على البحوث المستقبلية علاقتها الوثيقة بالدولة وحمازها ورجال السياسه في هذه البلدان الذين يخططون وينفذون السياسات الخاصة ببلدانهم ومشاريعهم (٢) .

٤- ليس ثمة مستقبل واحد بل مستقبلات: وهذه المستقبلات، التي تراوح بين المحتمل والممكن والمرغوب، مشروطة بظروف وعوامل تاريخية مجتمعية وحضارية وذلك يحيلنا إلى صعوبات حمة تتعلق بالتخمينات والاحتمالات (٣) .

٥- هناك صعوبة تكمن في التوافق بين الأخلاق المثالية والافتكار المستقبلية التي تنتج اليود . فتلك الأخيرة تتعامل مع سياسة الدول العظمى ومصالحها التي تتسم بالبركماتية .

٦- النظر إلى المستقبل يؤدي إلى تسويشه . تماماً كما ان النظر إلى الدرة بغيرها . والنظر إلى الإنسان يحوله . وهذه مشكلة العلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً (٤) .

٧- المستقبل في الفكر الاسلامي و من الزاوية الدينية يرتبط بالله ومن غير الممكن تحديد فعل الله أو تقنينه .

١ - الدكتور قاسم محمد النعيم المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق

٢ - محمد الوهاب الصاوي وآخرون ، المدسرة السياسية ، ٢٠ أجزاء ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط٥ ، بيروت ، ٢٠٠٩ ، ج ٦ ص ١٧٢ - ١٧٣

٣ - ضياء الدين زاهر ، مقدمة في الدراسات المستقبلية - مفاهيم - أساليب - تطبيقات ، ص ١٧ ،

٤ - حسام الدين زاهر ، مقدمة في الدراسات المستقبلية - مفاهيم - أساليب - تطبيقات ، ص ٦٧

٨- إن الإرادة الجماعية في مختلف مستوياتها تحد من إطلاقها قيود كثيرة
مثل (١).

أ - حجم الموارد الطبيعية المتاحة ب- العلاقات التي تقوم على
أساسها البنى الاجتماعية والسياسية والحضارية السائدة في المجتمع (القيد
الداخلي أو الخارجي الواحد على المجتمع نتيجة علاقاته المتعددة)

ومن معوقات الدراسات المستقبلية ما حدده خبير المستقبلات د المهدي
المنجرة الذي مير ثلاثة أنواع من النمط السلبي للفكر المستقبلي لا يمكن
الاستفادة منها لا في المجال الأدبي ولا في المجال العلمي وهي : (٢)

١. نوع يمكن تسميته بـ "المستقبلية التراجعية"، يقاوم الحاضر بتسويق
الماضي عوضاً عن ابتكار المستقبل.

٢. ونوع يمكن نعتة بـ "المستقبلية التخديرية" يلجأ إليه بعض الساسة، ومن
في فلصهم حينما يصبح الواقع لا يطاق لتسويق هروبهم إلى الأمام،
وحرارهم من معالجة الحاضر، من خلال سيل من التمني بعهود قادمة
من الرخاء، نوابل قراتهم وتصرفاتهم، أو العمل قيد شر استعداداً
للوفاة بتعهداتهم.

٣. نوع يمكن أن نوصفه بـ "المستقبلية الاحتكارية" حين يكون على
المستوى الدولي، أو بـ "المستقبلية الانتهازية" حين يكون على المستوى
الوطني، يعتمد أسلوب التأثير في الحركات الفكرية في حصر الأولوية
لعادة تصورات المستقبلية، دون أخذ رأي المعنيين بالأمر أو استقراء
رغباتهم وتطلعاتهم.

١ - الدكتور هاشم محمد المعمر المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

٢ - د. سهيل غناية الله ، استشراف مستقبل الأمة مراجعة لنماذج المحاكاة ومداخل دراسة المستقبلات

البديلة ، المعيد العالمي للفكر الإسلامي ، <http://www.eiit.org/resources/eiit/> أيضا د

محمد بريش ، مستقبل مجال الفعل ، موقع الألوكه صفحة الدكتور محمد بريش

<http://www.alukah.net/Web/bnch>

العراق ومعوقات الدراسات المستقبلية

ما تحدثنا عنه أنما هو معوقات المناهج أو الفكر المستقبلي بشكل عام .
أما ما تعلق بالعراق فإن ذلك يجرنا إلى ملاحظة انعدام الدراسات المستقبلية
في العراق من زاويتي :

أولاً : ترويجها ثقافياً وبالإضافة الى التأسيس والغاية .

ثانياً : المناهج والآليات .

ويسجل هنا ان فكراً مستقبلياً وغاية لا منهجاً او اليات او وسائل او
تطبيقات واختبارات وجد في العراق إلا انه موزع ومتناثر بفعل عوامل عديدة
وما يعيق الفكر المستقبلي في العراق مجموعة من العوامل الأولية
والثانوية . الثابتة والمتغيرة منها بفعل الأزمات السياسية والاقتصادية
والاجتماعية المتكررة فانه :

- أ - لا وجود لدولة مستقرة بسبب كثرة الحروب والديكتاتوريات . مما يعني
- انعدام الغاية أو العايات التي تمثل محور التخطيط المرسوم لنحضر شيء .
ما
- يمثل ذلك تشتتاً وضيقاً للدراسات المستقبلية الطويلة الأمد
- يشير إلى ضعف وتأخر كبير في التنمية وخطورتها
- هو انهيار للتخطيط و العملية العلمية الإستراتيجية . التي تعد اهم
العوامل المساعدة على احياء الدراسات المستقبلية . فالعلم والثقافة
والادب والفن ، كل ذلك يحتاج الى حالة من الأمن الخاص على
المستويات السياسية والاجتماعية والفكرية والاقتصادية . الخ
- ب اعتبار العراق دولة مستهلكة على مستويات السياسة بسبب الاحمال
الاقتصادية والنخبط والتنمية . وهي قضايا ترتبط بتبديد امكاناته
وموارده وحرية ومستقبله .

ج- تصحر ثقافة العلم بالدراسات المستقبلية ، وسببها:

• بالإضافة إلى الأسباب السابقة فإن هناك ضعفا في التعليم العالي العراقي فيما يخص الالتفات إلى هذا العلم من كل الزوايا . التأسيس والمنهج والآليات والتطبيق .

• عدم اهتمام مراكز الدراسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني بهذا العلم .

• ضعف المطبوعات والمنشورات والترجمة

• ميل الذهنية العراقية إلى الماضي والتروث في الالتفات إلى المستقبل . وهو

من جانب نفسي يعبر عن صفة مهمة للشخصية العراقية وعاطفتها .

وربما كان سبب ذلك :

١ حالة من سطوة الماضي سببها الخلاف العقائدي القديم الذي انسحب

وينسحب دائما على مرحلة المابعد .

٢ انخفاض المستوى العلمي والتعليمي مما قاد إلى عدم تبني العلوم

الجديدة أو ابتكارها والتقنوع بالعلم والحكايات القديمة .

٣ التناقضات والصراعات الاجتماعية والحلافات فرضت فكرا يتح

غالباً نحو الماضي

٤ ان التزاد الذهنية العراقية من الاخلاق السقيمة بقربها من الجانب

العاطفي ومن ثم الوعظ والعبرة والسلوك المتصل بالماضي . ومع هذا

فان القاعدة الشعبية لا تطالب بفهم الفكر امستقبلي على وفق الاسس

الحداثية المعاصرة فالحلل هنا وكما اقول دائما بالمنعصر العراقي كما

هو حلل لكثير من المفكرين الذين اعطاهم الإعلام أو النظام

الأكاديمي الدرجات العليا - وسأحب ذكرهم هنا لضررتهم - إلا

ان الكثير من هؤلاء المفكرين احتسوا الواقع ونظروا بطريقة تستعد عن

تحقيق تطبيق عملي لأناسهم

٢. الاتجاه الثالث:

وهو العيش في كنف الماضي، أو الحنين إلى الماضي، ويسمى مرض الحنين إلى الماضي، وانصرافه لا يرون خيراً في الحاضر، وهذا الاتجاه يرى في الماضي الانموذج الأمثل للمستقبل، فهو يسقط المستقبل إسقاطاً خلفياً على الماضي.

وترتب على نقد هذه الاتجاهات السلبية نحو المستقبل أن جاء اتجاه بنادى بالتخلي عن الحتمية، والقول بأن هناك أشكالاً مختلفة للمستقبلات المحتملة، وأن التدخل الملائم يمكن أن يرحح حدوث أحدها، وهذا يبرر عملية ارتياد المستقبل ومحاولة استكشافه، والبحث عن آليات وأساليب علمية للتحكم في اتجاهه. ولهذا أصبح الاهتمام بالمستقبل يركز في الأهمية الحاسمة للبدائل أو الخيارات المستقبلية، التي تراوح فيما بين ثلاثة بدائل هي الآتية (١):

- ١- مستقبلات ممكنة. أي المحال أو الشيء الذي يضمن حدوثه في المستقبل، سواء كان جيداً أو شيئاً محتملاً وغير محتمل.
- ٢- مستقبلات محتملة: أي مستقبلات أكثر احتمالاً للحدوث في المستقبل؛ وذلك بناء على تطورات معينة أو من الماضي في المستقبل.
- ٣- مستقبلات مرغوبة أو مفصلة: وهي المستقبلات المرغوب حدوثها في المستقبل (وهي المستقبلات التي تعمل الدراسات المستقبلية على ترجيحها).

وبشكل عام تمثل محاولات التحلص من صورة المحتمم أو ليقول من القانون المرتبط بالخلق، لكن ذلك يحالف أهم أسس البحث العلمي الداعي إلى الموضوعية وتلك الأخيرة تشير إلى أنواع من الحتميات، بل أنها تمثل الثوابت

١ - صباه الدين رافع، مقدمة في الدراسات المستقبلية: مفاهيم - أساليب - تطبيقات، ص ٥٩ أيضاً وليد عبد الحفيظ مدخل إلى الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية، المركز العلمي للدراسات السياسية، عمان ٢٠٠٢ ص ٦٢ - ٦٤

التي يستند عليها العلم ، وهي هنا لا تمثل معوقا للدراسات المستقبلية فيما إذا تم التعامل معها على أسس علمية .

التوجهات الكبرى التي تصنع المستقبل

تبرر مجموعة من المحاور الأساسية التي تساعد على صياغة شكل المستقبل أو تساعد في بلورة اتجاهه ورسم خريطته وهي التقدم التكنولوجي ، النمو الاقتصادي ، تحسين الصحة ، زيادة القدرة على النقل والتنقل ، التدهور البيئي والافتقار المتزايد للثقافة الشعبية (١) ، والبعض الآخر يتناول هذه القضية من زوايا أخرى منها التغيرات القيمية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية وسواها .

وربما قادت التطورات العلمية والتكنولوجية وكم المعلومات والنظريات والاكتشافات لسر فتحة إلى عدم قدرة المتخصصين على الإلمام بها وملاحقتها بل أدى إلى زيادة فروع المعرفة وكل ذلك أسس إلى أهمية بناء فنون بين الفروع والتخصصات العلمية القديمة والجديدة (٢)

ومن نظرة بسيطة للمشيد العلمي والاقتصادي والسياسي نفهم القدرة الواضحة للدول المتقدمة في مجال التكنولوجيا على توفير الصدرات الاقتصادية والاجتماعية والإدارية ومن ثم توفير الأرضية المستقبلية بواسطة الملايين من الاستثمار والخطط والمشاريع التي تخدم أولا تلك البلدان ولذا على حساب الأمم الأخرى .

ولكن هل يمكن القول ان التوجهات السالفة تتشكل في حقيقة الأمر حوا تمويلا لاكتشاف المكنن من المستقبل . والجواب لا يبعد عن قراءة للتاريخ أو فلسفته . فالأمم الذي خططت فيه تلك الدول ليومنا هذا بحثت

١ - إدوارد كوريش ، الاستشراف ، ص ٦٠ - ٦٥

٢ - عازون عمدة عليه . احمد عبد الفتاح الركني ، الدراسات المستقبلية (مفهوم غربي) ، ص ١٠١

في إحراز التقدم على الأصعدة كافة فتلك الدول وفرت اقتصادا قويا وإدارة منظمة ومن ثم وضعها سياسيا مستقرا معتمد على إحراز التحارب في كل الأقطار الممكنة لتحسين المستقبل الخاص به .

لقد أدى التحسن الصحي إلى إطالة أعمار بعض الشعوب وهو ما تضمن نتائج هامتين هما النمو السكاني وارتفاع معدل العمر بين السكان وذلك يحتاج إلى كثير من التخطيط ورسم للآليات التي نستوعب هذه القضية أما زيادة النقل والحركة فهي العامل الأهم في العولمة وبدا حل لسخط الإنسان . إلا أنها قادت إلى تمزقات اجتماعية وثقافية فالسفر فيه عاقبة للعلاقات الاجتماعية مثلما يحدث في زيارات الكنائس والمساجد ()

وعلى هذا يمكن القياس على النحو الآتي ووفقا لاستقراء تاريخي بأن العلم يؤدي إلى سيادة الدولة والأمة ويعمل على بناء أسس المستقبلية وينظم وجودها . أما ضعف العلم والعلوم وتأخرها سوف يعود إلى استبعاد تلك الدولة والأمة بل استبعاد الفرد . والدول المستعبدة سينتمي لها المطاف إلى تحجيم ثقافتها وتصححها وانعدام حصانيتها واقتصادها ووسائل راحتها أو أنها سوف تعتمد على العلم الحزني من الدول العظمى ومن ثم فإنها معرضة للخطر في كل حين

وكل ذلك يؤثر لضيق زمن الأمة أو موت الفرص التي تلوح من لحظة وأخرى . ويصبح حليا مما الدور المهم الذي تلعبه هذه المبررات المعاصرة في صناعة الغد الأفضل . فما يصنع المستقبل هو الدول المستفزة التي تبذل علما يؤدي إلى استخدام الممتد منه أو الفائض إلى مساحات أخرى

الموضوعات التي تبحثها الدراسات المستقبلية

بوصفه علما يتوجه إلى تشغيل و إثبات ادواته المنهجية والفكرية . فان غاية المهتمين بالدراسات المستقبلية تنصب على الاهتمام بالانسان والعالم () . وكل ما يتفرع من هذين المفهومين إنما هو تفريع ليس إلا . هما الغذاء والتعليم والتعلم وغيرها من الموضوعات إلا تنوع في طريقة الفهم المستقبلي الذي يركز في الانسان محورا لبحثه وهكذا عند الحديث عن السنة والطاقة والكوارث فهي مفاهيم تعنى بفهم الكون . ويمكن القول ان الموضوعات التي يهتم بها المختصون في الفكر المستقبلي يتعلق قسم منها بـ :

أولا :الإنسان والمجتمع :

كما في أزمة الفقر . الغذاء . الانفجار السكاني . الوباء الجماعي . الأزمات الانسانية العالمية الخائفة . التغيرات الاجتماعية . التعليم . تشغيل المرأة ، وتغيير أنماط الثقافة ، وسائل التغيير الاجتماعي .

ثانيا :السياسية :

ومن ذلك السيطرة على الدول . الاتحاضات السياسية العالمية . منظمة الأمم المتحدة وإدارة العالم . العلاقات بين البلدان . العولمة . الحروب . نهاية التاريخ . حوار الحضارات . صناعة الأزمات . الحفريات السياسية . استقطب الأنظمة . خطط الحروب . تأثيرات الحروب المستقبلية . مستقبل الدول

ثالثا :البيئة :

التغير المناخي العالمي . الكوارث الطبيعية . التلوث البيئي . بدائل البيئة ، شحة المياه ، البحث عن الطاقة النظيفة .

١ - تختلف غاية الدراسات أو العنصر أو العلم المستقبلي الاسلامي عن هذا المحور من خلال اصنافه الحلق الذي يمثل محورا واحدا من الفهم المستقبلي . فالثلاثية الإنسان والأحر (الإنسان الأحر ، الطبيعة ، العلم) يوجد والله في التداعيد التي يفهم معها الحق الاسلامي مما يتعلق بالمستقبل

رابعاً: الاقتصاد:

مصادر الطاقة ، التنمية المستدامة ، الأزمة الاقتصادية العالمية ،
الاتجاهات الاقتصادية العالمية ، التنمية الاقتصادية ، بدائل العدا ، الفقر ،
الجوع ، أزمة السكن ، الانفجار السكاني .

خامساً: العلوم:

ومنها تقنيات المتقدمة ، كالحاسبات ، شبكات الاتصال ، الانترنت ،
تقنيات الحنيات ، تقنيات استكشاف الفضاء ، تقنيات النانو ، العمل نحو
الأنماط الإدارية الجديدة واتجاهات التوظيف (١).

مهام الدراسات المستقبلية

تحقق الدراسات المستقبلية من خلال انجاز عدد من المهام المحددة . وقد
يكون من المناسب ان نبدأ بالتعريف الذي قدمه احد اعلام الدراسات
المستقبلية ، ويتبدل بيل (١) للمهام التي يسعمل بها حقل الدراسات المستقبلية ،
وهي :

- اكتشاف أو ابتكار
- وفحص وتقييم
- اقتراح مستقبلات ممكنة أو محتملة أو مفضلة . ويشكل أكثر
تحديداً ، مدخر (بيل) سبع مهام محددة للدراسات المستقبلية ، وهي :
(١) أعمال المنكر والحال في دراسة مستقبلات محتملة - possible
futures . سواء كان احتمال وقوعها كبيراً أو صغيراً : وهو ما
يؤدي إلى توسيع نطاق الخيارات البشرية .

1 - انظر http://www.esudh.edu/global_options/Intro.html -

<http://enid.google.com>.

Wendell Bell Foundation of Futures Studies

2 - انظر محمد علي شحاتة ، *الدراسات المستقبلية* ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1997 Transaction Publishers, New Jersey.

سأنا انما انوار و فكر من الاستشراف مدوح احسنه الله

- (٢) دراسة مستقبلات محتملة probable futures . ويعني التركيز في فحص وتقييم المستقبلات الأكبر احتمالاً لحدوث خلال افق زمني معلوم . على وفق شروط محددة (مثلاً بافتراض استمرار التوجهات الحالية للطام الاجتماعي - السياسي ، أو بافتراض تغييره على نحو أو آخر) وتسفر هذه الدراسة عن سيناريوهات متعددة
- (٣) دراسة صور المستقبل images of the future . أي البحث في طبيعة "الزجاج المستقبلي" المحيطة وتحليل محتواها . ودراسة أسبابها وتقييم نتائجها
- (٤) دراسة الأسس المعرفية للدراسات المستقبلية ، أي تقديم أساس فلسفي للمعرفة التي تنتجها الدراسات المستقبلية . والاجتهاد في تطوير مناهج وأدوات البحث في المستقبل .
- (٥) دراسة الأسس الأخلاقية للدراسات المستقبلية . وهذا امر منصل بالحاجات الاستهدائية للدراسات المستقبلية . ألا وهو استطلاع المستقبل أو المستقبلات المرغوب فيها . إذ أن تحديد ما هو مرغوب فيه يستند بالضرورة إلى التفكير بالناس عن (معنى الحياة) وعن (المجتمع الحيد) . وعن (العدل) وغير ذلك من المفاهيم الأخلاقية والقيمية الإنسانية .
- (٦) تفسير الماضي وتوجيه الحاضر فالماضي له تأثير في الحاضر وفي المستقبل . والدخول في الأمور تتوقف على كيفية قراءة وإعادة قراءة الماضي . كما أن النسبة الكبرى من دارسي المستقبل يعدون أن أحد أغراضهم الأساسية هو تغيير الحاضر وما يتحد فيه من قرارات وتصرفات لها تأثيرها في تشكيل المستقبل
- (٧) أحداث المستقبل بين المعارف المتنوعة والقيم المختلفة من أجل حسن تحديد الفعل الاجتماعي ذلك أن معظم المعارف التي يستخدمها دارسو المستقبل من أجل التوصية بقرار أو تصرف ما هي معارف تنتمي إلى

علوم ومجالات بحث متعددة لها خبراؤها والمتخصصون فيها. ولذلك يطلق على الدراسات المستقبلية وصف الدراسات التكاملية integrative أو الدراسات العابرة للتخصصات transdisciplinary ولما كانت التوصية بفعل اجتماعي ما لا تقوم على المعارف العلمية وحدها ، برغم أهميتها . بل يلزم ان تستدعي قيما او معايير اخلاقية معنية . فإن على الدراسة المستقبلية ان تزواج بين المعرفة العلمية والقيم .

(٨) زيادة المشاركة الديمقراطية في تصور وتصميم المستقبل . او مفرطة التفكير المستقبلي والتصرفات ذات التوجهات المستقبلية . وإفساح المجال لعموم الناس للاشتراك في اقتراح وتقييم الصور البديلة للمستقبل الذي سيؤثر في حياتهم وحياة خلفهم .

(٩) تبني صورة مستقبلية مفضلة والترويج لها . وذلك بوصفها ذلك خطوة ضرورية نحو تحويل هذه الصورة المستقبلية إلى واقع . ويتصل بذلك تبني افعال اجتماعية معينة من أجل قطع الطريق على الصور المستقبلية غير المرغوب فيها ، والحيلولة دون وقوعها .

معايير وشروط واسس الدراسات المستقبلية

بعد اكتساب الدراسات المستقبلية صفة العلم أصبح هناك مجال واسع لدراسة المستقبل بشكل منهجي ومعظمها اليوم تخضع لتواعد واحول تسيير عليها . ومن ذلك وجود المضمون المحدد والمنهج الواضح المعالم وتجديد المعرفة بشكل دائم (١) .

وقد اعتمدت الجمعية الدولية للمستقبلات فيما يتعلق بالدراسات المستقبلية على معايير أربعة تعد من أهم الأسس وهي (٢):

١ - فاروق فلية واحمد الرضى . الدراسات المستقبلية . ص ٢٦ - ٢٨

٢ - منبجاء الدين زاهر . مقدمة في الدراسات المستقبلية . مناهج - اساليب - تطبيقات . ص ٥٣

- ١- تركّز الدراسات المستقبلية على استخدام المناهج العلمية في دراسة الظواهر الخفية.
- ٢- يجب ان تكون الدراسات المستقبلية شاملة، اشمل من حدود العلم . فهي تتضمن الجهود الفلسفية والفنية جنباً إلى جنب مع الجهود العلمية
- ٣- انها تتعامل مع نطاق لبدائل النمو الممكنة، وليس مع اسقاط مفردة محدّدة للمستقبل.
- ٤- انها تلك الدراسات التي تتناول المستقبل في امداد زمنية تتراوح بين ٥ سنوات و ٥٠ سنة.
- ان الدراسات المستقبلية تركّز في دراسة الواقع الراهن وكيفية نشوئه وتطوره التاريخي وتركّز بشكل خاص على دراسة البنى والانساق الفرعية والعلاقات والعمليات التي يتم من خلالها التغيير والتطوير في إطار النسق الكلي للمجتمع (١).
- والاحداث التي تحدث في المستقبل هي في الواقع تغيرات تنتج عن تفاعل قوى ديناميكية مستمرة، والتعرف الى تلك القوى الديناميكية يستلزم طرح بعض الافتراضات عن المستقبل، ومنها الافتراضات الالية: (٢).
- لا شك ان التغيرات التي ستحصل في المستقبل مختلفة عن الماضي كما ان التغيرات التي ستحصل في المستقبل سيكون من الصعب التنبؤ بها وانها ستكون اسرع من ذي قبل
- ان التغيرات التي ستحصل في المستقبل يمكن معالجتها من خلال توحيد المعلومات الدقيقة.

١- مجاروق عليه واحمد الرضى، الدراسات المستقبلية، ص ٢٧

٢- جويدر ماطر الشبثي، محمد معص الوزيانتي، الاساليب الحكيمة للدراسات المستقبلية، جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، دمشق المضمرة، ٥١:١٧، ص ٨

وأخيرا ان التغيرات التي ستحصل في المستقبل يمكن معالجتها بأساليب موضوعية بعيدة عن التأثير الشخصي
ويمكن القول بان هذه الأسئلة تمثل افتراضات لما يمكن ان يساعد على توضيح مناهج الدراسات المستقبلية ولأنها من جهة أخرى تفتح لنا افقا جديدا لتذليل الصعوبات المتعددة

أهم مبادئ الدراسات المستقبلية

تتقارب المفاهيم بشكل أو آخر ، فالحديث عن المبادئ أو الأهداف قد لا يختلف -ظاهرا- عند الحديث عن الدراسات المستقبلية ، لكننا عند الحديث عن المعايير فإننا نعني بها مواصفات تتسم بها العملية المنهجية . أما المبادئ فهي الركائز الأساسية التي نبني عليها تلك الدراسات ، وهي على صنفين الأول ، يركز في المبادئ الآتية (') .

اولا : مبدأ الاستمرارية Continuity : وهو توقع المستقبل امتدادا للحاضر وخاصة الحقائق العلمية مثل توقع ان تكون الأنهار أو المحيطات في مكانها المعتاد نفسه للأعوام القادمة ، أي استمرارية الحوادث من الماضي للحاضر للمستقبل

ثانيا : مبدأ التماثل Analogy : وهو توقع ان تتكرر بعض الماثل الحوادث كما هي من وقت لآخر .

ثالثا : مبدأ التراكم Accumulation : وهو تراكم نفس الأحكام على نفس الوقائع ، مع اختلاف الأشخاص لمدد متفاوت تاريخيا

أما الصنف الثاني فيمثل مجموعة من المبادئ أساسها العام الطموح التكبير المتنوع فهم ان معرفة المستقبل لا نحصل المطلق بل السبيل

وتأكيد التطور التكنولوجي وقدرة الإنسان على الاكتشاف والتغير
والتطور وتشير تلك المبادئ إلى :

١ إمكانية التنبؤ بمستقبل الإنسانية وتحديد درحة من الدقة وإن
اختلفت من مجتمع إلى آخر . وإن الحاضر بكل ما فيه من قدرة بشرية
ومادية وعلاقات واتجاهات هو المدخل الرئيس لكل مستقبل . وما
المستقبل إلا الحاضر مضافا له عامل الزمن^(١) .

٢ يتوقف التخطيط للمستقبل على معرفتنا المجتمع من حيث مساره التاريخي
وعناصر الثبات والحركة فيه^(٢) .

٣ المستقبل عدد من الاحتمالات التي تبدأ من نقطة الحاضر ثم تتفاوت
فيما بينها عبر الزمن بقدر التفاوت في تنظيم مدخلاته وتفاعل هذه
المدخلات داخل كل نقطة أو احتمال . والإنسان بملك وسائل وأساليب
علمية في التطور إلى المستقبل والتحرك إليه منها التخطيط وتقنياته^(٣) .
٤ إن الاهتمام بالمستقبل يمثل التزاما إنسانيا تجاه الأجيال القادمة
ورفاهيتها وتخطيط مستقبلها^(٤) .

٥ الزمن متواصل ومستمر وأحدى الاتجاهات ولا يمكن تغيير مساره . كما
أن ليس كل ما يوجد في المستقبل - الذي يعد أفضل أنواع المعرفة -
قد يوجد في الحاضر أو يوجد في الحاضر . فالمستقبل قد يحوي أشياء -
مادية أو اجتماعية أو بيولوجية - لم توجد من قبل^(٥) .

٦ المستقبل لا يمكن ملاحظته لذا فليس هناك حقائق مطلقة حوله ،
وكل ما يمكن التوصل إليه هو مجموعة افتراضات لم يتم التأكد

١ - د. فهد أحمد الرشيد - الدراسات الإسلامية - ص ٢٥

٢ - عبد الرحمن الحبيشي - مستقبل - العقائد المطلوبة للمستقبل الإسلامي . دار الفديرة - ط ١ ، ص ٢٤

٣ - د. فهد أحمد الرشيد - الدراسات الإسلامية - ص ٢٥

٤ - عبد الرحمن الحبيشي - مستقبل - ص ٢٤

٥ - عبد الرحمن الحبيشي - مستقبل - ص ٢٤

منها ، والمستقبل أيضا ليس مقدرا سلفا - بشكل مطلق ، فهو
يمثل لبعض الناس الحرية والقدرة والأمل والوقت الذي يمكن أن
تتحقق فيه الأحلام"^١

الزمن في الدراسات المستقبلية

أن العلماء والباحثين يعرفون حق المعرفة أن الظواهر لم تتشكل
دفعة واحدة. وإن أي ظاهرة قد مرت عبر مراحل زمنية كثيرة و يختلف المدى
الزمني طبقا لطبيعة الظاهرة المدروسة وتباينها سواء كانت ظواهر انسانية أو
اجتماعية أو اقتصادية. أي أن الزمن الذي يعد منظورا بالنسبة لحالة ما (المناخ
، الصحة) لا يعد مستقبلا منظورا بالنسبة (للتعليم ، العادات ، الفن) .
ويؤثر المدى الزمني للتنبؤ بمستقبل الظاهرة المدروسة في الإطار المنهجي
والإجرائي للدراسات المستقبلية (٢) .

و يختلف المستقبل القريب بعض الشيء عن المستقبل المباشر (المحتوم)
ويبلغ التأثير في تشكيل المستقبل حدا معقولا عندما يتراوح مداه ما بين خمس
سنوات وعشرين . حيث يمكن اتخاذ القرارات الكفيلة بتشكيل المستقبل
المؤسست المدى لأن جدوره تتركز على الحاضر الذي نعيشه مثله في ذلك
المستقبل البعيد المدى والذي قد يمتد حتى خمسين عاما من الآن. والفارق بين
الآن والآخر يصعب التحكم في مسارانه أو توجيه الأحداث الموقعة أي
الآن قد تتوقع بعض الأحداث حتى خمسين عاما إلا أنه من الصعب التحكم في

١ - هارون علية وإحمد الرضي. الدراسات المستقبلية ، ص٢٧

٢ - <http://www.b7st.com/vb/19307-post1.html>

٣ - محمد العمري. المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . العدد السابع

مسارائها . أضيف إلى ذلك صعوبة توقع بعض الأحداث في المستقبل غير المنظور الذي يمتد ما بعد خمسين عاما من الآن (١)

لقد اختلف الباحثون في تحديد الإطار الزمني وقد تفاوت ذلك من الشهر الواحد إلى ما وراء المنظور أي يمتد إلى الخمسين عاما أو أكثر. هذا بعد تصنيف (مينسوتا) لجمعية المستقبلات الدولية بولاية مينسوتا الأمريكية من أهم التصنيفات التي تأخذها معظم الدراسات المستقبلية على اختلاف مدارسها وعلى مختلف الاتجاهات الاستطلاعية أو الاستهدائية أو المعيارية أو الذين يمزجون بين النمطين (٢).

ويمكن التركيز في التحليل المستقبلي في الآثار البعيدة وفي الاتجاهات (Trends) وليس على الأحداث (Events)، وقد نجم عن ذلك تداول تصنيف مينسوتا (نسبة للولاية الأمريكية) في المدى الزمني للدراسات المستقبلية الذي يقوم على خمسة أبعاد (٣).

- المستقبل المباشر: ويمتد من عام إلى عامين منذ اللحظة الراهنة . وهذا المستقبل نادرا ما يؤثر فيه القرارات التي تتخذ اليوم لأنه محكوم كلية بمسيرة الماضي وتراكماته لذلك فهو مستقبل الحتم الذي نقصد معه الاختيار .

- المستقبل القريب: ويمتد من عامين إلى خمسة أعوام . ويمكن أن يتأثر في مسيرته جريئا وبشكل محدود ببعض القرارات التي تتخذ اليوم .

١ - هوزي عبد القادر الفيشاوي، "المستقبلية، رؤية علمية للزمن الآتي"، دراسات مستقبلية، (نصدر عن مركز دراسات المستقبل جامعة أميوط)، ص ١، العدد ١، ١٩٩٦ م . رابط www.satlcentral.com/arabic-abstract/lectures

٢ - فاروق ملبية وأحمد البركي، الدراسات المستقبلية، ص ٢٩

٣ - Timothy Mack, The Subtle Art of Scenario Building, Futures Research Quarterly, Vol.17, No.2, 2001, pp12-19

- المستقبل المتوسط: ويمتد ما بين خمسة إلى عشرين عاما . ويمكن تشكيل هذا المستقبل الى حد كبير بما يتخذ اليوم من قرارات لأن بذوره كامنة في الحاضر المعاش .

- المستقبل البعيد: ومدته بين عشرين إلى خمسين عاما . ويتشابه مع المستقبل المتوسط في كمون بذوره في الحاضر إلا أنه يصعب التحكم في مساراته .

المستقبل غير المنظور: ويمتد من هذه اللحظة إلى أكثر من خمسين عاما ، ويستحيل التحكم فيه .

ما بين فلسفة التاريخ وفلسفة المستقبل

ت	فلسفة التاريخ	فلسفة المستقبل
١	يعد علما لأنه يتعامل مع عايه ولديه منهج ووسائل ويهدف الى تحقيق نتائج	يعد علما لأنه يتعامل مع عايه ولديه منهج ووسائل ويحقق نتائج
٢	من حيث الفعل ينصب اهتمام فلسفة التاريخ على فهم الماضي للتحضير للحاضر والمستقبل	نقطة فهم ومعالجة الفعل المستقبلي هي الحاضر
٣	الزمن في فلسفة التاريخ يشير الى كم محدد وهو يتجه نحو تحليل الحدث او زمن الحدث	الزمن في فلسفة المستقبل غير محدد وهو هنا لا يتحدد بحدث او فعل معين .
٤	تعامله مع ما كان	تعامله مع ما سيكون
٥	يتبنى القياس والمقارنة والتحليل	يهتم بالافتراض والمقارنة والقياس والتخمين
٦	عبارة عن ردة فعل لما سبق	استباقي
٧	استقرائي	استقرائي
٨	اخباري ويتعلق بالغيب	تنبؤي ويتعلق بالغيب
٩	ميدانه الاساس هو الدولة والحضارة والسياسة والمعرفة	ميدانه الاساس هو الحضارة والسياسة والاقتصاد والإدارة والعلم
١٠	هو تنطيري اكثر منه تحليلي	هو تنطيري اولي وتحليلي ثانوي
١١	تتصف وسائله بكونها اقرب للمنطقية والتحليل والمقارنة	وسائل الدراسات المستقبلية اقرب الى الرياضيات والحسابات والتخمين والتوقع
١٢	يتسم بالحتسيه	لا يتسم بالحتسيه
١٣	من اهدافه معرفة الاحداث واسانها	من اهدافه التعبير والتطوير والتنمية
١٤		هو ليس مقدرا سلفا
١٥	الماضي ينتهي بالحاضر	المستقبل ينبع من الحاضر
١٦	يسجل الاحداث التي وقعت بالفعل	يريد تسجيل الاحداث التي ستقع
١٧	من مناهجه التحليلي ، التفسيري ، التاويلي ، المقارن ، الاستقرائي الخ .	من مناهجه التنبؤي الحدسي ، الافتراضي ، الاستقرائي الخ .

المؤسسات الفكرية العالمية للدراسات المستقبلية

ليس من الغريب القول ان الحاجات والازمات هي ما قادت الى تعدد وتنوع المدارس والنماذج الفكرية المختصة بالدراسات المستقبلية وقد تنوعت في المنطلقات والمناهج والبرامج واحيانا في الاهداف . و قبل استعراض بعض من تلك المؤسسات يمتثل العروج على المميزات والخصائص التي اتمتت بها تلك المدارس .

١ . انما في غالب الاحيان تعد ردة فعل على قضية او قضايا مختلفة . تخص البلدان بالدرجة الأساس وبعد ذلك تخص الإنسان .

٢ . بالرغم من انفراد المؤسسة العسكرية بتأسيس مؤسسات الفكر المستقبلي . إلا ان هناك جوانب أخرى ، اقيمت على أساسها المؤسسات المستقبلية منها الاقتصادية والبيئية والعلمية .

٣ . ان هذه المؤسسات بحاجة الى تقييم جاد لمعرفة ما لها وما عليها ، وللاقترب من نتيجة فائدة بعضها للبشرية و تحليل البعض منها للإنسان والانسانية

٤ . عملت هذه المنظمات بالامسافة الى التخطيط مستقبلياً وتنظيم مقدراتها على لعب دور استراتيجي . يعمل على تضيق التعقيد واستبعادها وتبسيط خيالاتها

٥ . ساد ان التكبير من هذه المنظمات صادرت ازمات الدول النامية من خلال التخطيط لنهب مستقبل تلك الدول . او رسم مستقبل بمقاسات صغيرة وضعيفة .

٦ . لقد قادت تلك المنظمات الدول العظمى الى احتواء الدول النامية لتوقع فتح العولمة والدور ان ساهمها وافكارها وبدأت التحصيل اتسبه بلعبه شطرنج

وسوف نكتفي باستعراض بعض من أهم هذه المنظمات ، التي منها :

١ - مؤسسة راند: Rand Coration:

شركة راند الكبرى أول معهد دراسات مستقبلية مطلق اليمين وهي مخزن فكر وتعني المكان الذي يجمع علماء وخبراء محنكون يدفع لهم الأجر مقابل التفكير في الامكانيات التي يمكن ان تحدث في المستقبل (١) اسست مؤسسة راند (Research And Development) عام ١٩٤٥ بإشراف القوات الجوية الأميركية. وبمشاركة شركة "دوغلاس للطيران". كان الهدف من تأسيس المؤسسة في الأصل هو إمداد القوات الأميركية بالمعلومات والتحليلات اللازمة" إلا أن هذا الهدف توسع لاحقاً عندما أصبحت المؤسسة شبه مستقلة، ليشمل تعاملها واهتمامها معظم المجالات ذات العلاقات بالسياسات العامة داخل أميركا وخارجها ، ويوجد لدى المؤسسة "مجلس أمناء" يضع خططها المستقبلية. ومن أهم من عمل بهذا المجلس - فيما بعد - دونالد راه. فيلد. كوندوليرا رايس. زالماني خليل زاده (٢).

استخدمت مؤسسة راند أسلوب دلفاي في التنبؤ عام ١٩٥٠م حيث استخدمه لحل بعض المشكلات التي تواجهها قبل ان يكون الأسلوب الذي استخدمته معروفاً بأسلوب دلفاي. فقد قامت مؤسسة راند بجسع الآراء التي قدمها مجموعة من الخبراء عن أنسب السبل لحل هذه المشكلات، والتي ما كان من الممكن الوصول إليها عن طريق البحث العلمي التجريبي. (٣).

١ - شوريش . الاستشراف ص ٢٨٩

٢ - <http://ar.shvoong.com/law-and-politic> ايضاً Shvoong.com

٣ - د محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي : أسسه وأساليبه ومشكلاته ، ط١ ، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٦ الفصل السابع (أسلوب دلفاي) ايضاً <http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php>

أوكلت مهمة رسم صورة للمستقبل العالمي وموازن القوى الدولية إلى مؤسسة راند. وإثر نجاحها في حينها انتقلت إلى مجالات متعددة اجتماعية واقتصادية وإدارية وسكانية... إلخ (١).

وبحسب التقرير السنوي للمؤسسة عام ٢٠٠٥ فإن نصف الدراسات التي بعدها باحثو المؤسسة اليوم تتعلق بقضايا الأمن القومي والعالمي وظلت "راند" شديدة التأثير في صياغة الرأي لدى صناع القرار في أميركا، وحامس المؤسسة العسكرية ممثلة في البنتاغون. حتى إن نول بريمر الحاكم الأميركي السابق للعراق اعتمد على تقرير استراتيجي أعدته مؤسسة راند عن أفضل السبل لتسيير الوضع في العراق المحتل، وتلك قصة تعبر عن مدى تأثير راند في حياة الشعوب في الشرق الأوسط (٢).

ولدى المؤسسة خبرة تراكمية في مجال الدراسات الأمنية، فمثلا، عدت الدراسة التي أنتجتها المؤسسة يوم ٢٣ أبريل ١٩٦٥ (داخلية لا يسمح بالاطلاع عليها أو نشرها) عن "التمرد" في الجزائر بمثابة الوصفة السحرية التي يمكن بواسطة دراستها وتمثيلها إنجاح الاحتلال الأميركي للعراق. كانت هذه الدراسة بعنوان (التمرد ومكافحته في الجزائر Insurgency and Counterinsurgency in Algeria) (٣).

ويأخذ المراقبون على "راند" نزعتها العسكرية الحاصلة، ووقوفها مع الحروب الاستباقية التي شنها جورج بوش، إذ ترتبط المؤسسة بعلاقات متميزة بشركات تصنيع الأسلحة وأجهزة الاستخبارات، مما جعلها هدفا للكثير من نظريات المؤامرة حتى داخل أميركا تتوفر المؤسسة على إمكانات هائلة تكاد تتسبب ميزانية بعض الدول المستقلة في أفريقيا، فإذا

١ - محمد صالح الجهني، تطبيق افراضى لاسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية: الخريج العربي الموعود، استضافها، المصدر السابق

٢ - شبكة الجزيرة، <http://aljazeera.net/forum/showthread.php>

٣ - <http://ar.shvoong.com/law-and-politics/1740930> على Shvoong.com

كانت دولة مثل جيبوتي قد بلغت نفقاتها لعام ١٩٩٩ مبلغ ٨٢ مليون دولار ،
فإن مصروفات راند سنويا بلغت أكثر من ١٠٠ مليون دولار . كما يبلغ
عدد العاملين فيها ١٦٠٠ عامل ، ما بين إداري وباحث (١) .

وتجب الإشارة إلى أن تاريخ استخدام أشهر أساليب الدراسات
المستقبلية وهو أسلوب دلفاي في التنويع قد سبقت باستخدامه مؤسسة راند
Rand Coration عام ١٩٥٠م لحل بعض المشكلات التي تواجهها قبل أن
يكون الأسلوب الذي استخدمته معروفها بأسلوب دلفاي . فقد قامت
مؤسسة راند بجمع الآراء التي قدمتها مجموعة من الخبراء عن أسس السبل
لحل هذه المشكلات ، التي ما كان من الممكن الوصول إليها عن طريق
البحث العلمي التجريبي (٢) .

فقد طور باحثان أسلوب دلفاي في هذه المؤسسة تم تكوين هيلر - احد
مؤسسي أسلوب دلفاي - معهدا تخصص في المستقبلات هدفه
الاستكشاف المنظم للبدائل المستقبلية ، ومن المعيد خرج في عام ١٩٧١
(مجموعة المستقبلات) وهي منظمة بحث تهدف إلى الربح القيمة في
أمريكا وبلغ عدد موظفيها ١٥٠ موظفا ، وبممكن دكتور معهد هدمون
جزءا من تراث شركة راند وقد أسسه هيرمان حان المحلل السابق في
راند (٣)

وتوجد عدة مروع للمؤسسة . بعضها داخل أمريكا وبعضها في الخارج ،
إذ توحد ثلاث مقرات رئيسية في كال من سانتا مونيكا كاليفورنيا ،
وواشنطن دي سي ، وبسبيرغ بنسلفانيا ، وكامبردج بالملكة المتحدة .

1 - <http://ar.shvoong.com/law-and-politics/1740930> - Shvoong.com

2 - د محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي المصدر السابق أيضا
<http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?>

3 - إدوارد موريس ، الاستشراف ، دفاع استشراف المستقبل ، ص ١٢ - ١٣

إضافة إلى فرع افتتح حديثاً في دولة قطر (١) وبقيت تلك المؤسسة على مدار ٦٠ عاماً مدمجة للمؤسسات، يعودون إليها للتشاور والإطلاع وحل القضايا الشائكة ذات الطابع العام، كالمشكلات الاجتماعية مثل التعليم والصحة، أو العالمية مثل قضايا الأمن الدولي (٢).

وفي عام ٢٠٠٤ ذكرت المؤسسة أن صافي أصولها بلغ ٢٨٧ دولاراً أمريكياً وحقق دخلها بلغ ٢٢٧ مليون دولار أمريكي، وتتنقسم رانداً على عدة أقسام بحثية تغطي مجالات واسعة من المجالات، من الصحة والتعليم إلى الأمن القومي إلى الدفاع وغير ذلك من المجالات التي تحظى باهتمام دولي. إلى جانب إدارتها لقسم خاص بالنشر، وخدمة قاعدة البيانات التي تتيحها للاستخدام العام للباحثين (٣).

ب- نادي روما: club of roam

عقد اجتماعاً ضم رجال الأعمال الإيطالي أورليو سيبي والمدير العلمي في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية ألكسندر كنع عام ١٩٦٧، وتبين للطرفين أن هناك مشكلات تهدد المجتمع الدولي مثل الزيادة السكانية واستنزاف الموارد الطبيعية والفقر، إلخ. وأن المؤسسات الدولية عاجزة عن التصدي لهذه المشكلات واستناداً إلى هذه الأفكار عقد أول اجتماع في روما عام ١٩٦٨ وحضره ثلاثين عالماً من عشر دول، وأطلق على هذا الاجتماع اسم نادي روما (٤).

إن دراسات نادي روما ركزت في الربط بين ظاهرة الاعتماد المتبادل المتزايدة بين المجتمعات، و تطوير تقنيات الدراسات المستقبلية لمعرفة الاحتمالات المختلفة للظواهر العالمية. وقد كان للتقرير الأول لنادي روما صدى كبير

١ - <http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D8> موسوعة المعرفة

٢ - <http://ar.shvoong.com/law-and-politics/1740930> - ٢ - <http://ar.shvoong.com> حكا

٣ - <http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D8> - ٣ - موسوعة المعرفة

٤ - وليد عبد الحميد، الدراسات المستقبلية الشفاء والتطوير والاعتماد، المصدر السابق

سيما نتيجة النظرة التشاؤمية لمستقبل العالم التي طغت على التقرير وتنبأت بالكارثة الدولية، (١).

وقد طبقت الأمم المتحدة في نادي روما علم ديناميكية النظم dynamics systemic لأول مرة وذلك لدراسة نمو الموارد العالمية في أوائل الستينيات وظهرت أهميته عند في التحديات التي يفرضها على نماذج التفكير المعتادة لدى الفرد أو المجموعة : وفي مواجهة القصور الذي تعانيه السياسات في انحالات كافة بالمقارنة بالتقدم في المجالات العلمية الأخرى (٢).

كان النموذج نادي روما "حدود النمو" أكثر النماذج أهمية ودلالة، وكان النموذج للنظم مجمعة بشكل غير متقن لسكان العالم والتصنيع والتلوث وإنتاج الغذاء واستنفاد الموارد، وكان تفرد هذا النموذج في أن هذه المتغيرات كانت كمية، وهو أمر جديد تماما، كما تميز أيضا بنقده للنمو، وكانت نتائج الخنامية الرئيسية أن الاتجاهات الحارية ستؤدي إلى انهيار اجتماعي (هبوط لا يمكن ضبطه في السكان والقدرة الصناعية غالبا بعد عام ٢٠١٥)، ولكن هذا التدهور لن يؤثر في العالم بأسره في الوقت نفسه بل سيصيب منطقة بعد أخرى).

إن دراسة النموذج "حدود النمو" (التي انطلق من قاعدتها النموذج) تفترض عدم حدوث أي تغير رئيس في العلاقة المادية والاقتصادية والاجتماعية التي حكمت تاريخيا النظام العالمي (٣).

ج - نموذج «ميزاروفيتش» و «باستل»:

ويركز في الوضع العالمي للطاقة، وبخاصة النفط والأوضاع العالمية لمسألة الغذاء والتغذية (٤)

١ - راشد عبد الحارث، الدراسات المستقبلية النشأة والتطور والأهمية، المصدر السابق.

٢ - د. محمد الأمجد، نماذج علم المستقبل واتجاهات التفكير المستقبلي، المصدر السابق.

٣ - د. هليل حسانة الله، استشراف مستقبل الأمة ومراجعة لنماذج المحاكاة ومداخل دراسة المستقبلات.

المجلة، العدد الثامن، الفكر الإسلامي، <http://www.eiit.org/resources/eiit/>.

د - أنموذج مؤسسة «باريلوششي» :

ومركزه (الأرجنتين) وهو يركز في تصوّر أمريكا اللاتينية للعالم، ذلك أنه يتبنى قضايا العالم الثالث، أن أنموذج باريلوش "Bariloche" الأمريكي اللاتيني اهتم إلى حد بعيد بالعدل الاجتماعي والمساواة أكثر من قضايا النمو وأظهر الأنموذج أن تلبية الحاجات الأساسية مفتاح التنمية¹

هـ - أنموذج «ليونتيف»:

للاقتصاد العالمي الذي كلّفت به وأشرفت عليه منظمة الأمم المتحدة سنة ١٩٧٠م، ومحوره إستراتيجية التنمية العالمية لمقاييس الأمم المتحدة في تقسيم العالم وإنجاز التنمية المنشودة في برامجها المختلفة وأدواتها وآلياتها العديدة. وقد اعتمد الأنموذج بناء على تنظير الروسي المولد والأمريكي الجنسية واسيلي ليونتيف [Wassily Leontief] الذي نشر العمل الرائد "هيكل الاقتصاد الأمريكي ١٩١٩ - ١٩٣٩" عام 1941. حيث قام بتطوير فكرة كوزناي. من خلال استخدام بعض الأساليب الرياضية، لترتيب جدول مدخلات - مخرجات للاقتصاد الأمريكي (١٩١٩ - ١٩٣٩) ومنذ ذلك الحين وما زالت الاسهامات التحليلية والتنبؤية حازية للاستفادة من إمكانيات هذا الجدول. ولا أدل على أهمية الجدول من استشارة خاصة من حيث التركيب والتحديث فالجدول المتقدمة كافة تقريبا تصدر حداولها الخاصة بها كل سنتين أو ثلاث سنوات مثل الولايات المتحدة، وكندا، والمملكة المتحدة، وفرنسا، وألمانيا، وأستراليا، واليابان، بالإضافة إلى

١ - أحمد جدي، علم المستقبل في الفكر العالمي المعاصر، موقع الحضارية،

<http://alhadhariya.net/dataarch/dr-mostaqbelai>

2 - د سهيل عناية الله - استشراف مستقبل الأمة ومراجعة لنماذج المحاكاة ومداحل دراسة المستقبلات

المبدلة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، <http://www.eiit.org/resources/eiit/>

العديد من البلدان النامية مثل كوريا، والفلبين، واندونيسيا، وماليزيا، والصين، وجنوب أفريقيا، وأوغندا^(١).

و. انمودج «ساروم» الإنكليزي: الذي أشرفت عليه إدارة البيئة بالمملكة المتحدة، ويعتمد خصوصاً على بناء أنمودج محاكاة له أسس نظرية مشتقة لدراسة مستقبل الموارد العالمية^(٢).

إن ميزة هذه النماذج للمستقبلات، العالم، على اختلافها الأيديولوجي والسياسي والاجتماعي، أنها تتضمن، ويتناول بعضها مع بعضها الآخر أنمودجا شاملاً وشمولياً لا يهمل في تحليلاته وتحليلاته معطيات التغيير السياسي والاجتماعي: ثروات الطبيعة، علاقات الإنسان بالطبيعة، دور العلم والتقنية في التنمية، علاقة العالم الثالث بالرأسمالية العالمية، علاقة الدولة بالمجتمع، صراعات المجتمعات، دور الثقافة والتعليم والفن والفلسفة في التنمية، إلخ، كما لا تهمل الفضاء العالمي والخريطة الجغرافية للمعمورة

1 - <http://shbab2day.yoo7.com/t433-topic> منتدى شباب اليوم

2 - وليد عبد الحفيظ، «الأسس المستقبلية للنساء والتطور والتنمية»، المصدر السابق

الفصل الرابع
البنية الاصطلاحية والمفاهيمية
للدراستات المستقبلية .

التعريف بالمصطلح

(العلاقة بين المصطلح والمفهوم)

يأتي لفظ المصطلح من جذر (صلح) الذي ترجع اليه مفردة مصطلح يدل على المسألة والاتفاق. وهذا المعنى يدل على خاصية أساسية من خصائص المصطلح وهي الاتفاق على دلالة خاصة لمفردته بعد اختلاف في الدلالة كان يتنازع المفردة قبل تمحص دلالتها العلمية بشكل واضح على مضمونها. فيضاف إلى خاصية الاتفاق منه الوضوح والعلمية والتجريد. هذه الخاصيات عندما تجتمع في مفردة للدلالة على معنى خاص يتبادر من سماعها في سياقها التداولي تغدو مصطلحاً. لكن التكرار والاستمرار في التاريخ هو الذي يكسب المفردة اصطلاحيتها وثبات دلالتها الجديدة الخاصة (١)

وقد اهتم القدماء بالمصطلح الذي كان يعبر عنه بالحد أو التعريف. وفي العصر الحاضر أصبح المصطلح موضوع علم مستقل يدعى علم المصطلح الذي يدرس علمياً المفاهيم والمصطلحات المستعملة في لغة الاختصاص والمصطلحية (terminology) علماً يعنى بصياغة المصطلح وتحديد أو صياغته. ففي كل لغة توجد مساحة للغة الأغراض العامة وأخرى للغة الأغراض الخاصة ويوجد قطاع واحد من قطاعات لغة الأغراض الخاصة تتضمن مفردات خاصة بهذا القطاع هو النطاق الرئيس للمصطلحية (٢)

وهنا حدد علماء المصطلح أيضاً جملة الشروط الواجب توافرها في المصطلح المفضل المقبول. فحددوا (أن المصطلحات المثلى عليها يجب أن تكون واضحة دقيقة، موجزة، سهلة النطق، وأن تشكل المصطلح الواحد منها جزءاً من نظام مجموعة من المصطلحات، ترمز إلى مجموعة معينة

١ - عبد الرحمن حليم، المفاهيم والمصطلحات القرآنية - مقارنه منهجه، info@almultaka.net

٢ - عبد الرحمن حليم، المفاهيم والمصطلحات القرآنية - مقارنه منهجه، info@almultaka.net

مترابطة من المفاهيم، وعدّوا هذه السمات متطلبات عامة يجب ان تتوافر في المصطلح المتفق عليه^(١)

ويحيلنا المفهوم إلى كلمة أخرى متداولة في كتب المنطق والفلسفة المتقدمة وهي: التصور الذي يعني (حصول صورة مفرد ما في العقل كالجوهر والعرض ونحوه). بل يرى البعض أن المفردة العربية التصور، بما هو المعنى المجرد، هي الأولى في ترجمة الكلمة الأجنبية (concept)، بوصفه أكثر صبطاً لأنه ينطوي على المفهوم والمصدق معاً (مجموع أفراد الجنس المتصور الذهني) فيكون التصور = مفهوم + ما صدق^(٢).

فالمفهوم هو المعنى الذهني الذي يثيره اللفظ في الأذهان واللفظ دلالة كلامية عليه، أما ما صدق فهو الفرد أو الأفراد التي ينطبق عليها اللفظ إذ يتحقق فيها مفهومه الذهني، وبتعبير آخر فإن المعاني هي الصور الذهنية من حيث وضعت بإزائها الألفاظ، والصورة الحاصلة في العقل من حيث أنها أقصد باللفظ تسمى (معنى)، ومن حيث حصولها من اللفظ في العقل تسمى (مفهوماً)، ومن حيث أنها مقولة في جواب ما هو؟ تسمى (ماهية)، ومن حيث ثبوتها في الخارج تسمى (حقيقة)، ومن حيث امتيازها من الأعيان تسمى (هوية)، فالمفهوم بمعناه المنطقي هو مجموعة الصفات والخصائص التي تحدد الموضوعات التي ينطبق عليها اللفظ تحديداً يكفي لتمييزها عن الموضوعات الأخرى^(٣)

أهمية المصطلح

إن في المصطلحات والمفاهيم جوانب عدة لتسم بالأهمية منها، التراكم المعرفي، الصور الحسارية، المنهجية التدوينية، المساهمة في تاريخية المعرفة

١ - د. علي توفيق الحمد، المصطلح العربي (مقدمة في شروطه وشروطه)

<http://www.acadap.htmlplanet.com/arabization>

٢ - عبد الرحمن حطّال، المفاهيم والمصطلحات القرآنية - مقارنة منهجية، المصدر السابق

٣ - عبد الرحمن حطّال، المفاهيم والمصطلحات القرآنية - مقارنة منهجية، info@almultaka.net

، وتوظيف المصطلح لبناء العلوم المختلفة ومنها فلسفة العلم ، لهذا فان الأهمية تنطلق من كون المصطلح :

١. واجهة حضارية لأمة معينة وإساسا مهما لبيان معرفة تلك الأمة بمجالات علمية مختلفة .
٢. يمثل عملية تحريك وتبنيه للأمة ومفكراتها وتصنيع الية ثقافية فكرية عامة . وهو دليل للمفكرين يمكن الرجوع اليه فيما بعد لحل الإشكالات الطارئة على المجتمع .
٣. هو إتباع للمعرفة الإنسانية ، التي توحد في ضمانات وعقول مفكرين الأمم .
٤. إضافة إلى ذلك فهو تبويب وتنظيم للمعرفة التي توطن أو تحدد في مفهوم يمكن الاعتماد على جديته وثباته .
٥. كما يعد المصطلح في بداية الحضارات شبه بمفاتيح للتفكرات ، فهو العامل المساعد لاكتشاف المعرفة والتركيز في اعتماد الأسس الصحيحة في الفهم والمعرفة .
٦. ان فهم المصطلح والتحدث به يعني أن حبالا أعد لتوضيح المعرفة أو العلم المراد تبنيه .
٧. المصطلحات والمفاهيم تشير الى بداية تاريخ أو تدوين المعرفة ، وبجسده وتصنيع لمصطلح معرفي . كما انه بداية لتأسيس ما يمكن العقل والفكر في المجتمع .
٨. أيضا المسألة تشير الى التفكير بالبعد المستقبلي لا التاريخي فقط . فعلى تدوين المصطلحات والعناية بها وتبويبها وتنظيمها والاصابة أو التعديل عليها يشير الى عناية بالبنية الداخلية للعلوم والافكار ومحاولات تحديدها وتطويرها باستمرار للحصول على نتائج أفضل

- الانقطاع :تغير مفاجئ نسبيا في طبيعة أو اتجاه حدث ما مثل ان يتوقف نمو سكان مدينة بشكل مفاجئ (١)
- أشجار تحديد العلة Relevance Tree : طريقة لتحديد ترتيب الأحداث الضرورية للوصول إلى ما تريد أن تصل إليه هدفا لك في المستقبل (٢)
- الاستدلال :
- الإسقاط :
- الاعتبار
- الاستشعار
- أسلوب المحاكاة أو المماثلة: ويعد هذا الأسلوب امتدادا لأسلوب الإسقاط المبني على توافر الأنموذج .
- أسلوب التعرف إلى المستحدثات: يقوم هذا الأسلوب على التعرف إلى المستحدثات الممكن توقعها .
- أسلوب تحديد محالات الانتشار: ويقود هذا الأسلوب على فكرة أساسية، فإمما ان التغيرات الاجتماعية الرئيسة إنما تنجم عن الانتشار الواسع للتكنولوجيا والامتيازات القائمة وليست من المستحدثات الكبرى الجديدة
- الألعاب أو المماريات gaming : وهي طريقة تعتمد على المحاكاة ليس فقط من خلال الباحث في الدراسات المستقبلية ، بل وكذلك بإشراك الناس فيها كلاعبين يقومون بأدوار role playing يتخذون فيها قرارات أو تصرفات . ويستجيبون لقرارات وتصرفات غيرهم . ويبدون

١- راود كورستر ، الاستشراف ، ص ٢٥٩

٢- منهج الفهم العلمي ، مجموعة باحثين ، الكويت ، ص ١٥

رد فعلهم إزاء أحداث معينة . ويتم استخراج الصور المستقبلية البديلة باستعمال نماذج لفظية أو رياضية أو كمبيوترية أو محاكاة فعلية^(١)

● الإستراتيجية "Strategy" هي القرارات المهمة والمؤثرة التي تتخذها المنظمة لتعظيم قدرتها على الاستفادة مما تتيحه البيئة من الفرص ولوضع أفضل الوسائل لحمايتها مما تفرضه البيئة عليها من تهديدات. وتتخذ على مستوى المنظمة ومستوى وحداتها الإستراتيجية. وكذلك على مستوى الوظائف^(٢)

● الإستراتيجية هي الخطة الكيفية أو الوسيلة التي تمكننا من الانتقال من الوضع الراهن إلى الوضع المرغوب . أو هي خطط وأنشطة المنظمة التي يتم وضعها بطريقة تضمن خلق درجة من التطابق بين رسالة المنظمة وأهدافها . بين هذه الرسالة والبيئة التي تعمل فيها بصورة فعالة وذات كفاية عالية^(٣).

● الاستراتيجية : الوسيلة التي تمكننا من تحقيق الأهداف طويلة الأجل. وقد تشمل على التوسع الجغرافي. التنوع. الشراء. تطوير المنتج. اختراق السوق. الانكماش. التصفية. تخفيض الاستثمار. والاستثمار المشترك ()

● الاستشراف : اجتihad علمي منظم يرمي إلى صوغ مجموعة من التنبؤات المسترولة (التي تشمل المعال الرئيسة لمحتج أو مجموعة من المجتمعات خلال مدة زمنية لا تزيد على عشرين عاما) . و عادة ما يكون الاستشراف بعيدا عن أمور التكمن والاعتبارات الشخصية وهو

١ - العيسوي. ابراهيم الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠ م . القاهرة: معهد التخطيط القومي.

٢٠٠٠ ص ١٧ - ٢٠

٢ - <http://www.islammemo.cc/fan-el-edara/Edara/> موقع مفكرة الاسلام

٣ - معهد الامام الشرازي الدولي للدراسات www.sironline.org

٤ - <http://www.islammemo.cc/fan-el-edara/Edara-Estra> موقع مفكرة الاسلام

يخضع للأساليب العلمية التي تقوم على تحليل الماضي والحاضر وتفنيد العوامل والمتغيرات المؤثرة . وهذا يعني أن الاستشراف العلمي يتوقف على كم ونوع المعرفة العلمية المتوفرة عن الواقع للظاهرة المراد الاستشراف بها (١) .

● الاستشراف التكنولوجي: استشراف الاحتمالات المستقبلية لخصائص تكنولوجيا جديدة أو محسنة أو لجهاز جديد أو طريقة أو تقنية جديدة (٢)

● الأهداف طويلة الأجل "Long-term Objectives" هي النتائج التي تسعى المنظمة لتحقيقها في فترة تزيد عن عام والتي توضع بالاسترشاد برسالة المنظمة. ويعتبرها بعض علماء الإدارة مطلوبة في كافة المستويات التنظيمية، سواء على مستوى الإدارات والأقسام والمستوى الوظيفي (٣) .

● أسلوب استقرار الاتجاهات: ويعتمد هذا الأسلوب على أن الاتجاهات التي شئت في التاريخ القريب سوف تستمر في المستقبل. ويفترض هذا الأسلوب أن القوى التي كانت تؤثر في تشكيل الاتجاه في الماضي سوف يستمر تأثيرها في المستقبل (٤)

١ - أحمد فاضل المصطلحات المستقبلية، على موقع <http://www.wfs.org/futuring> على الإنترنت
٢ - مجمع لجمعية المستقبل (word Future society) ، الذي به خدمة استقرار أيضا
مؤسسة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٨٢

٢ - إدوارد كوربيش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ص ٢٤٠

٣ - <http://www.islammemo.cc/tan-el-edara-Edara> ، مجمع ، ص ١٤٤

٤ - عبد الفتاح النوري ، اتجاهات جديدة في التخطيط التربوي للملاد العربية ، دار الثقافة ، الدوحة ، بلا

- الاستقراء المتحقق ذاتيا هو ما يكون أميل إلى التأثير ايجابيا في ان يحقق عمال ذلك ان استقراء نمو سريع لبلدة ما قد يفتح المستثمرين على وضع استثماراتهم فيها مما يؤدي فعلا إلى نمو البلدة (١).
- الاستقراء المؤثر سلبيا هو المؤدي إلى التقليل من احتمالات تحقيقه : مثال ذلك ان استقراء نقص عدد المدرسين بعد خمس سنوات سوف يشجع طلبة الجامعات وغيرهم على السعي للحصول على شهادات في الترسية (٢).
- الاستقراء المبني على الحكم الذاتي : وهو الاستقراء الذي يعتمد على المعرفة الشخصية للمستقرئ أو على خبرته الذاتية بدلا من اعتماده على منهجيات الاستشراف المعروفة (٣).
- الإسقاط : منهج في الاستشراف يفترض ان توحيا معينة سيستمر بحركته نحو المستقبل مثل ان ينمو عدد سكان قرية بسبب اثنين بالمائة في السنة وعدد السكان الحالي هو مليون فرد فيمكن الافتراض ان عدد سكان المدينة سيكون بعد سنة هو ٢.١ مليون نسمة (٤).
- اسلوب الاسقاطات: وغالبا ما تعتمد طرق الاسقاط على استقراء الاتجاهات الماضية.
- الاسقاط السلوكي وهو الذي يعكس السلوك المتأخر. وعالمنا ما يؤخذ السلوك الرشيد أساسا لتحديد العلاقات (٥).

١ - قاموس المصطلحات المستقبلية على موقع <http://www.wfs.org/futuring> على الانترنت.

لجمعية المستقبل العالمية (word Future society)

٢ - ادوارد كورنيلش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ص ٢٥١

٣ - ادوارد كورنيلش ، الاستشراف ، ص ٢٥٠

٤ - ادوارد كورنيلش ، الاستشراف ، ص ٢٥٩

٥ - عبد الفتاح البوري ، اتجاهات جديدة في التخطيط التربوي خلال العروبة ، ص ١٠

- الاستقاط الفني : وهو الذي يعكس العلاقة بين المدخلات والمخرجات المختلفة المتوقعة في نظام ما (١)
- الإطار الزمني : المدة الزمنية التي يأخذها بنظر الاعتبار صانع القرار أو المخطط (٢).
- الغاب : ما يستخدم وسيلة في اختبار البدائل الإستراتيجية .
- الإدارة الاستراتيجية : منظومة عمليات متكاملة ذات علاقة بتحليل المؤسسة : الخلب وخارجيا وصياغة استراتيجية مناسبة ، وتخطيطها وتقييمها في ضوء تحليل اثر المتغيرات عليها لتحقيق خاصية مميزة وإستراتيجية للمؤسسة لتحسين خدماتها .
- ارض الكوارث : مجتمع معاكس للمجتمع الطوباوي (المثالي) يمتلك كل الصفات غير المرغوب فيها (٣).
- إمكانات المستقبل = بدائل المستقبل
- أسلوب المحاضرات : يقوم هذا الأسلوب على التعرف الى المستجدات الممكن توقعها ومن المفروض ان المستجدات الكبرى سيقرب عليها حدوث تغيرات
- لا يمكن توقعها من خلال الأسلوب الإسقاطي (٤).
- التأخر الزمني : النقطة الأبعد في الزمن التي تؤخذ في الاعتبار في الاستشراف أو التخطيط ()
- الاستراتيجيون Strategists : هي طبقة الإدارة العليا ورؤساء الوحدات الاستراتيجية Strategic Business Unit . ورؤساء الأنشطة

١ - عبد الغني الجوزي : اتجاهات جديدة في التخطيط القريب للملاذ العوسه . ١٧

٢ - إدوارد كوريسن : الاستشراف . ص ٢٦١

٣ - إدوارد كوريسن : الاستشراف . ص ٢٦١

٤ - إدوارد كوريسن : الاستشراف . ص ٢٦١

٥ - إدوارد كوريسن : الاستشراف . ص ٢٦١

الرئيسة الذين لهم حق اتخاذ القرارات الإستراتيجية. وهناك عدة مستويات وظيفية للاستراتيجيين، مثل رئيس مجلس الإدارة، والرئيس، والعضو المنتدب، والمالك، والمدير التنفيذي، ويرى البعض أن الاستراتيجيين يتحملون ثلاث مسؤوليات أساسية في المنظمات. خلق مجال للتغيير. بناء الالتزام والملكية، والموازنة بين الاستقرار والتجديد ()

- أسلوب دلفي = تقنية دلفي .

الباء

- بحوث المستقبل : بحوث حول إمكانية المستقبل وهو مصطلح مشهور .
- البرامج الاستراتيجية "Strategic-action Plans" هي خطة تنفيذية تعمل على تحقيق هدف استراتيجي معين ومحدد لها مسؤول وميزانية وزمن ومجموعة من الموارد المادية والبشرية () .
- بدائل المستقبل واحد من عدة إمكانيات يمكن تصورها لشخص ما أو لشيء () .
- البيسكلوجيا الإستراتيجية = الانثربولوجيا الإستراتيجية

التاء

- التنبؤ (Prognosis) : مصطلح راج استخدام في مجموعة الدول الاشتراكية سابقا والمقصود به توفير خلفية عريضة للمعلومات المستقبلية اللازمة من أجل التخطيط المستقبلي المركزي لمويل الاجل

1 - <http://www.islammemo.cc/tan-el-edana/data-strategie> - د. محمد بن عبد الله

2 - <http://www.islammemo.cc/tan-el-edana/data-strategie> - د. محمد بن عبد الله

3 - د. محمد بن عبد الله، استشراف، مناهج استشراف المستقبل، ص ٢٥

(١) وهو محاولة التوصل إلى تصور لخصائص ظاهرة ما تتسم بقدر من الشمول عبر حقبة زمنية لاحقة اعتماداً على معطيات الواقع الحاضر الذي يصف خصائص تلك الظاهرة (٢).

• التنبؤ التعاضدي يعود للمهندس الأمريكي بكمنستر واستخدمه ليعني به الأخلاط المعدنية التي تكون أكثر قوة مما لو أخذ منها على حدة ، ثم أصبح يستخدم للتدليل على عمل مشترك تقوم به مجموعة من الأطراف وتكون نتيجته أكبر من مجموع الانجاز لو أخذ كل طرف على انفراد ، وكل ذلك يعني ان تعاضد القوى تنتج مستقبلاً أفضل (٣).

• التنبؤ ذاتي التحقيق : يعني تأثير التنبؤ بموضوعه بجعله أكثر سهولة او العكس مثل القول بامتلاك تقنية متطورة وحدث ذلك فعلاً . وعكس ذلك يعني تنبؤ إنكاري (٤) .

• التنبؤ الاستقرائي : يعني الافتراض بان الاتجاه العام لمسار ظاهرة معينة في الماضي سيبقى على حاله في المستقبل والتنبؤ الاستقرائي هو الأداة الأكثر استخداماً في الحياة العامة وبين العاملين في الدراسات المستقبلية (٥).

• التنبؤ المعياري : هناك ثلاثة أهداف مهمة تتمثل بتصور ما يمكن ان يكون عليه المستقبل او دراسة البدائل المحتملة للمستقبل او وضع اختيارات مسبقة بهدف العمل على تطوير التطورات لتتسجم مع تلك الخيارات وهذا النمط الأخير هو ما يطلق عليه اسم التنبؤ المعياري او

١ - فاسم محمد النعيم . المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

٢ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٨٠

٣ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٨٧

٤ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٩١

٥ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٩٢

التصور الغائي للمستقبل ويلخص بجملة ما يجب ان يكون عليه ، وهو يمارس من قبل القيادات الكارزمية والمصلحين الاجتماعيين والكتاب بالإضافة إلى الجماعات المنظمة (١).

● التنبؤ الحدسي Intuition & Intuitive Forecasting : يعرف قاموس Webster التنبؤ بأنه عملية الوصول إلى المعرفة دون تفسير أو تحليل (٢) .

● التنبؤ التقني Technological Forecasting :

● التنبؤ الاستكشافي: العمل على دراسة المستقبل من منطلق (ماذا يرتبط بماذا what is connected to what) ولانجاز ذلك يتم النظر إلى المستقبل على أساس ما هو محتمل (٣) .

● التصديق العظيم : مصطلح وكتاب لفرانسيس فوكوياما تحدث فيه عن حلول مستقبلية لازمة المجتمع الأمريكي (٤) .

● تقنية دلفي : أداة ومنهج استخدم في الخمسينيات من القرن الماضي استدعيا كل من دلائل لم نورمان داليك خلال عملها في مؤسسة راند الأمريكية . وهي تهدف إلى استخراج أقوى التوقعات المتضاربة حول موضوع ما وتبيان الدلائل كاف التي تدعم كل توقع واستميتها بجمع إلى معبد التكمينات اليوناني (دلفي) (٥) .

● التحمين الذكي : منهج يعتمد على الحدس للتنبؤ بالمستقبل . وهو من الوسائل القديمة .

١ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٨٤

٢ - قاموس ويبستر ، ص ١٢٠

٣ - قاموس ويبستر ، ص ١٢٠

٤ - فرانيس فوكوياما ، التصديق العظيم ، ترجمة غرة حمدي كبة ، دار الحكمة ، بغداد ، ٢٠٠٤

ص ٢٦٧

٥ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٩٥

- التنجيم الاستدلالي: به يستدل على الحوادث المستقبلية عن طريق رصد الكواكب من سرهما وظلوعها واقتنائها. وغير ذلك بهدف معرفة ما قدر على الإنسان من القضاء قبل وقوعه. وهو علم تخميني. الفرض منه الاستدلال من أشكال النجوم والكواكب بقياس بعضها إلى بعض. وبقياسها إلى درج البروج. وبقياس جملة ذلك إلى الأرض. على ما يكون من احوال وادوار العالم والملك والممالك والبلدان والمواليذ والاختيارات والمسائل (١).
- التازيم: هو فن صناعة مستقبلات واعدة للأزمنة صامنة البقاء والتعقيد (٢).
- التنمية: هي العلم حين يصبح ثقافة (٣).
- التخطيط:
- التخطيط الاستراتيجي = التفكير الاستراتيجي
- التخطيط القصير والمتوسط وطويل المدى Short, Medium, and Long Range Planning:
- التوقع:
- التحليل المستقبلي:
- تحليل المؤثرات المتداخلة:
- التخيل: عملية إحداث سلسلة من الصور أو التصورات عن المستقبل تكون حقيقية بما يكفي لتفرض أو لتحفز (ونفذ) الشخص المعني لتركيز الجهد من أجل انجاز الاهداف (٤).

١ - د. حسين أحمد سليم، قاموس المصطلحات التحكيمية، رابط

<http://pulpit.alwatanvoice.com/content>

٢ - محمد بريش http://www.alukah.net/Personal_Pages موقع الألوكة

٣ - محمد بريش http://www.alukah.net/Personal_Pages موقع الألوكة

٤ - د. حسين أحمد سليم، قاموس المصطلحات التحكيمية، رابط

- توجيه نحو المستقبل :هو توجيه التفكير نحو المستقبل .
- التخطيط :مجموعة من القرارات الأولية حول ماذا سنفعل في المستقبل . ويختلف التخطيط عن الاستشراف من انه يركز بشدة على اتخاذ قرارات مباشرة حول ما يجب على الشخص ان يفعله في حين ان الاستشراف يركز في تطوير فهم افضل لامكان حصول اهداف و استراتيجيات كخطوة أولى باتجاه اتخاذ القرار (١).
- التفكير Proactive القول بان شيئا ما سيحدث في المستقبل وهو يتضمن درجة كبيرة من الدقة مقارنة بالاستشراف لكن خبراء المستقبليات يتجنبون التكهن ويستخدمون مفردة الاستشراف (٢).
- الثقافة الاستراتيجية = الانثربولوجيا الاستراتيجية
- التفكير الاستراتيجي :تعبير عن الرؤية الشاملة للواقع بطبيعته ومعطياته . ومنطلق الاشياء معتد من الماضي والمستقبل او هو عملية عقلية تسمح بتوقع القضايا والاحداث بالمستقبل وخلق البدائل المختلفة وفهم الآراء وتقرير الاهداف وتحديد اتجاه تحقيق الاهداف على اساس المنفعة (٣)
- تحليل الآثار المتطعية cross impact analysis وهو أسلوب لفهم ديناميكية نسق ما ، والكشف عن القوى الرئيسة المحركة له
- سمع لظواهر
- تقبيل التأثير التقني Technological Impact Assessment :
تدبر في كيفية تأثير التقنيات الحديثة في المجتمع والبيئة.

١ :وارد كوريش ، الاستشراف ، ص ٧٠

٢ :وارد كوريش ، الاستشراف ، ص ٢٥٧

٣ :الجزء الثاني ، التفكير الاستراتيجي ، مجلة المحرم السنة ٢ ، عدد ١ ، ٢٠١٥ ، ص ٢٢

• تقييم التأثير البيئي Environmental Impact Assessment:

تتظّر في كيفية تأثير التطور في بعض الجوانب في البيئة

• تقييم التأثير المجتمعي Social Impact Assessment: تتظّر في

كيفية تأثير التطور في بعض الجوانب في المجتمع أو بعض أجزائه.

• تحليل التأثير المتداخل Cross Impact Analysis . تشير إلى

كيفية تفاعل اختيارات تخص متغيرا مع اختيارات تخص متغيرا

آخر ونرى أيضا قائمة بالتركيبات المحتملة لاختيارات لكل متغير (')

• التجارب لأنماط مختلفة للحياة Experiments in Alternative

Lifestyles:

• التنجيم الحسابي : هو التعرف الى الأمور الممكن حدوثها عن طريق

مراقبة حوادث الطبيعة . حركات الهواء وما يتعلق بها (').

• تحرره تفكيرية : اختبار مفهوم ما باستخدام الخيال والمنطق

الجيم

• الجيوستراتيجية يقصد به التخطيط السياسي والاقتصادي

والعسكري وعمله يتركز بالبيئة الطبيعية من ناحية استخدامها في

تحليل أو فهم المشكلات الاقتصادية أو السياسية ذات الصلة الدولية

كما يبحث هذا العلم في المركز الاستراتيجي للدولة أو الوحدة

السياسية متنازلا اياها بتحليله الى عناصره او عوامله الجغرافية العنصرية

وهي الموقع - الشكل - الاتصال بالبحر - الحدود - العلاقة بالمحيط -

الطوبوغرافيا - المناخ - الموارد والسكان (').

• الجيوبوليتك :الجغرافيا السياسية .

Dr. Paul Snodden, INTRODUCTION TO FUTURE STUDIES & Dr. Linda Croft 1

<http://www.esulbreda.global-options-limited/S.html>

2 - د . حسنة محمد طه ، قاموس المصطلحات المتعلقة رابط <http://pulpit.alwatanvoice.com>

3 - دة عبد الواحد الحامور ، موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفة الدولية ص: ٢٢

الحاء- الدال- الراء

- الحدس
- حساب حسومات المستقبل: تخفيض القيمة المتحيلة لفائدة ما (مع الزمن) لأنها لن تحصل إلا بعد مدة ما في المستقبل . وكلما كانت مدة جني هذه الفائدة (أو الضرر) بعيدة عن المستقبل ارتفعت الحسومات المتوقعة عند حساب قيمة هذه الفائدة (الحالية) في اتخاذ القرار () .
- الدورة: الحدوث المتكرر لحدث ما مثل مجيء الليل بعد النهار ويمكن القيام بالاستشراف بالاعتماد على معرفة الدورات المؤثرة ()
- دولاب المستقبلات (Futures Wheel): المنهج الذي يربط بين الظاهرة والنتائج غير المباشرة وغير المتوقعة لها ، وتستند التقنية على ان أي واقعة دولية سوف تخلق سلسلة آثار مترتبة عليها مثل الموجات () .
- الرؤية 'Vision' هي المسار المستقبلي للمنظمة الذي يحدد التوجه التي ترغب في الوصول إليها . والمركز السوقي التي تنوي تحقيقه ونوعية القدرات والإمكانات التي تخطط لتتميتها () .

السين ش- ص

- السيناريوهات Scenarios مجموعة متوالية من الأحداث المحتمل وقوعها في المستقبل بناءً على شروط وافتراضات أساسية وما ينتج عن ذلك ()

- 1 - ادوارد كوربيش ، الاستشراف ، ص ٢٤٩ ايضا انظر قاموس المصطلحات المستقبلية على موقع <http://www.wfs.org/futuring> على الانترنت التابع لجمعية المستقبل العالمية (word Future society)
- 2 - ادوارد كوربيش ، الاستشراف ، ص ٢٤٨
- 3 - موسوعة "فهم السمية" ، الكويت ، ص ٨٧
- 4 - <http://www.islammemo.cc/tan-ol-edara-fetara-estrangre/2009/05/25/82508.html> ...

مكتبة الاسلام

- 5 - ابراهيم العسوي ، الدورات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠ ، القاهرة : ٢٠٠٠
- 6 - www.libyanboy scout.com/muntada/attachment ، وهو مستشار بمعهد التخطيط القومي ، ليبيا
ونسب لمشروع مصر ٢٠٢٠ . منتدى الدارج الثالث بنغازية ليبيا غاروق غللة وعبد الرزقي الدراج
مستقبله ص ١٠

- السيناريو الموجب :الأحداث أو الخطة المتسلسلة التي ترسم بطريقة موجبة وتهدف إلى إصلاح أمر ما من أجل مصلحة خاصة
- السيناريو السالب : الأحداث أو الخطة المتسلسلة التي ترسم بطريقة سلبية وتهدف إلى تهديم الخصم من أجل مصلحة خاصة .
- السسيولوجيا الإستراتيجية = الانثربولوجيا الإستراتيجية
- الشمولي : وهو ما يؤكد على كلية شيء ما .
- صدمة المستقبل Future Shock كتاب للمفكر يوفلر صدر عام ١٩٧٠م الذي يقول فيه ان إدارة عملية التغيير يسببها توقع صائب مسبق وفيه يتحدث عن اثر العلم في الحضارة والأخلاق .

الطاء

- طريقة السلاسل الزمنية القائدة leading series . كثيرا ما استخدمت في التنبؤ بالدورات الاقتصادية . او يوحى بحد. النمو في متغيرات اقتصادية معينة (كالمخزون او التعاقبات الحدية) افرجه على ابطاء حركة النشاط الاقتصادي في مجموعة .
- طريقة المحو المستقبلية الاثنوحرافية ethnographic futures : research التي تركز في استطلاع المستقبلات الثقافية - لاجتماعية من خلال مقالات مطولة ومفصلة ومتكررة مع مجموعة من الافراد المستقلين بظاهرة ما (كالباح والتطوير التكنولوجي) و الذين يحتمل تاثرهم بحدث ما .
- طرق الاسقاطات السكانية : اذ يحسب النمو في عدد السكان من مكونات محددة كالمواليد والوفيات والهجرة الى الدولة والهجرة من الدولة ، وحيث يمكن التنبؤ بعدد السكان في كل فوج أو شريحة عمرية - جنسية استنادا إلى معدلات الخصوبة ومعدلات البقاء على قيد الحياة حسب العمر والجنس

- طرق السلاسل الزمنية time series methods :طريقة لا تقوم على نماذج " سببية " causal ، تعبر عن سلوك المتغير أو المتغيرات موضع الاهتمام على وفق " نظرية " ما .
- طرق استقاط الاتجاه العام trend extrapolation : وهو ما يتم بالمتوسطات المتحركة وتحليل الانحدار .
- طريقة المسوح surveys التي يتم فيها استطلاع رأي أو توقعات عينة من الأفراد سواء من خلال استبانه يرسل بالبريد أو يتم بعينه عن طريق المقابلة الشخصية أو الاتصال الهاتفي (١)
- طريقة الاستشارة الفكرية أو القدح الذهني brain storming :
- طريقة تتبع الظواهر monitoring :استخدام طائفة متنوعة من مصادر المعلومات في التعرف الى الاتجاهات العامة لمتغيرات معينة . مع افتراض ان الاتجاهات العامة التي يتم الكشف عنها بأنها هي من سيسود في المستقبل
- طريقة تحليل المضمون content analysis :تتركز في تحليل مضمون الرسائل messages التي تحملها الصحف والمجلات والبحوث والكتب وما يذاع في الاذاعة والتلفزيون وغيرها . وتسجيل مدى تكرار عبارات أو كلمات تحمل قيماً أو توجهات معينة ، وبناء استنتاجات مستقبلية على تحليل هذه التكرارات
- الطرق التشاركية participatory methods . ويقتصد بها طرق البحث المستقبلي التي تتيح المجال لمشاركة القوى الفاعلة أو الاطراف المتأثرة بحدث ما في عملية تصميم البحث وجمع المعلومات اللازمة له وتحليلها واستخراج توصيات بفعل اجتماعي معين بناء على نتائجها
- طرق إجراء التجارب الاجتماعية social experiments :

العين

• علم المعرفة الاستراتيجية هو علم تحديد الأسلوب أو النهج لجماعة ما داخل مجالين التقني وهو الذي يتموضع في صيغة ومواصفات الحرب القائمة بأساليبها العسكرية والاستراتيجية المتعددة (حرب ريف ، حرب ثورية ، استعمارية ، أو تحررية ... الخ والثاني هو مجال زمني يعنى بتحديد الحقبة الزمنية التطورية للمجال الأول تحديدا تاريخيا مقارنا . فهي إذن علم معرفة تطور الأفكار الاستراتيجية والأساليب العسكرية وتحديد المحاور والأسس التي تسير بمسار هذا التطور داخل الفكر الاستراتيجي (١) .

• العولمة :

• علم المستقبل :

• علم الأثر بولجيا الاستراتيجية وهو دراسات اعتمادات الوحدة الاجتماعية على النوعية الخاصة بها لطبيعة المنهج والخطة العسكرية وأهدافها ضمن الحرب وهي تعنى بالحاضر والماضي على حد سواء وتأخذ بالاعتبار التطورات

• العصف الذهني : وهو طريقة لتحريك الأفكار وتحفيزها من خلال مجموعة متجاورين في موضوع محدد مما يولد سيلا من الأفكار المتزاخرة أو المتصارعة أو المتنافسة .

• عجلات المستقبل Futures Wheels . مجموعة من اليات العصف الذهني لتحديد ما هي الآثار الأولى والثانية والثالثة المترتبة على حدوث حدث ما في المستقبل

١ - د. محمد عبد الحليم ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر

الفاء- القاف

- الفوضى تشير إلى العشوائية والتصرف الذي لا يمكن التكهّن به في المستقبل . وتعالج نظرية الفوضى التصرفات غير الاعتيادية للنظم الدينامية غير الخطية التي يبدو من غير الممكن التكهّن بها ()

- الفعل الاجتماعي لتغيير المستقبل Social Action to Change : the Future

- الفجوة الإستراتيجية هي المسافة التي تفصل بين الواقع القائم والمستقبل
- قصص الخيال العلمي Science Fiction : خلق عالم خيالي ذي طبيعة جديدة بالاستعانة بتقنيات أدبية متضمنة فرضيات أو استخدام لنظريات علمية فيزيائية أو بيولوجية أو تكنولوجية أو حتى فلسفية.
- القوة force: سبب مستمر لتغير ما (') .

- القدرية (الجبرية Fatalism) : الايمان بأن أحداث المستقبل تتقرر بواسطة قوى ما وراءية حتمية بدلا من ان تكون اختيارات بشرية . وتؤدي القدرية غالبا الى محاولات طقوسية أو سحرية للناشر في الميز (الذي يحكم المستقبل) (') .

الميم

- المباريات الصفرية : في نظرية المباريات يطلق على مجموع ما يحققه كل اطراف المباريات بالمباريات الصفرية . اي ان مصالح كل طرف تتعارض مع الأطراف الأخرى (').

١ - إدوارد كورسكي . الاستشراف . ص ٢٤٨

٢ - إدوارد كورسكي . الاستشراف . ص ٢٤٩

٣ - إدوارد كورسكي . الاستشراف . ص ٢٥٢

٤ - موسوعة العلوم السياسية . الطبع ٢٠٠٠

- المباريات غير الصفورية تستخدم لبناء النماذج الدبلوماسية والحربية
وفي تمثيل بعض نماذج السياسة الداخلية ، وتتمثل مضافة طرف حيالي
إلى الأطراف المتنازعة لتحويلها إلى مباريات صفورية (١).
- مصفوفة التأثير المتبادل :طورت هذه التقنية في أواخر الستينيات لتطوير
تقنية دلفاي غير ان الباحثين جعلوا منها أداة مستقلة وتهدف إلى تحديد
التفاعل والترباط بين الأحداث المستقبلية المتوقعة (٢).
- المدينة الفاضلة :الدولة المتكاملة التي نظر لها الفلاسفة ، ووردت في
الأخبار والروايات الدينية .
- الموعود المنتظر :المصلح الذي سوف يظهر في آخر الزمان والذي يحمل
منهج الإصلاح ودفع الظلم وتحقيق دولة العدل (المدينة الفاضلة) .
- المحاكاة والألعاب Simulations and Games محاولة عزل
متغيرات محددة من واقعها في بيئة معينة وإنشاء النموذج حاسوبي أو لعبة
التي تمكن من النظر في كيفية تفاعل هذه المتغيرات مع بعضها مع
مرور الزمن (٣).
- المصلح = الموعود المنتظر
- المستقبلية :هي عقيدة أو حركة تؤكد أهمية التحكم العفلا في
والعلمي والموضوعي حول المستقبل والهدف البعيد للمستقبل هو تحسين
فرص المستقبل من خلال اتخاذ القرارات (٤).
- المستقبلي (Future - noun) : هي الحقبة من الزمن التي بعد
الحاضر وتمتد إلى ما لا نهاية مثال ذلك ان رفعة الحليد القبطي قد

١ - موسوعة العلوم السياسية ، الطوبيت ، ص ٧٩

٢ - موسوعة العلوم السياسية ، الطوبيت ، ص ٩١

٣ - عبد الغني النوري ، اتجاهات جديدة في التخطيط التربوي للسلاو العربية ، دار الثقافة ، الدوحة ، بلا
تاريخ ، ص ١٧

٤ -

تتخلص في المستقبل أو هو الوصف أو الطرف لشخص ما أو شيء ما في المستقبل مثال ذلك أن مستقبل البيوتكنولوجيا سيكون مرقاً (١)

• مستقبلي Future: المتعلق بالمستقبل بالزمن الذي لم يأت بعد ولكنه سيأتي (٢).

• المفضل Preferable: وهو الاحتمال الذي نرغب في أن تتطور الظاهرة نحوه ولكن المقومات الموضوعية لتحقيقه محدودة بقدر كبير

• المحتمل probable: وهو أحد احتمالات تطور الظاهرة، لكن مؤشرات هذه الاحتمالات ليست كافية في الواقع.

• موجات توفلر: هي نظرية وحديث عن موجات حضارية متعاقبة

• الممكن possible: وهو ما يعني الاحتمال الذي يمكن أن تأخذه الظاهرة ويتوفر الواقع على مؤشرات كافية لتحقيقه.

• منهج دلفي Delphi Polls of Experts: يتبعه من تقنيات التنبؤ المستقبلي. وهو عبارة عن تكليف مجموعة من الخبراء بمشكل مستقّل- ليقدّموا آراءهم حول احتمالات الأحداث والاتجاهات المستقبلية (٣)

• الموجة الثالثة :

• المابعدى : ويقصد به إدارة تقوم على تحليل نتائج الدراسات والبحوث ذات الصلة بالظاهرة المراد استشراف مستقبلها عن طريق إعادة تركيب هذه النتائج سيما ما تعلق بتغيرات الظاهرة (٤).

• المعرفة المسبقة = التكهّن .

١ - إدوارد كوربيت، الاستشراف، مطابع استشراف المستقبل، ص: ٢٥١

٢ - إدوارد كوربيت، الاستشراف، مطابع استشراف المستقبل، ص: ٢٥١

٣ - ماروف عمدة عليه، أحمد عبد الفتاح الرضي، الدراسات المستقبلية، مطبعة بيروت، ص: ٦٧

٤ - رائد سلمان فاضل، العقل الاستراتيجي للقيادات الإدارية وأثره في إدارة الأعمال، دراسة استطلاعية

سأله معاهدته، ص: ١٠٠، د. محمد عبد الله، مطبعة القاهرة، ص: ١٠٠

- المسح: البدء بمراجعة الأدبيات والمنشورات حول موضوع معين وتحليلها واستمرار مثل هذه المراجعة (١)

النون

- النماذج السببية causal models : وهنا يتم التنبؤ بقيم متغير ما أو مجموعة متغيرات باستعمال النموذج يحدد سلوك المتغيرات المختلفة استناداً إلى نظرية ما .
- النمط الحدسي (intuitive) : منهج يعتمد رؤية حدسية وخبرة ذاتية للفرد وتقدير خاص ويعتمد بالأساس على رؤية حدسية والخبرة الذاتية للفرد ويقتصر إلى القواعد العلمية الأكاديمية والبيانات والجداول الرياضية في التعاطي مع مسار الأحداث التي يتوقعها الباحث ولا يجزم بتأكيدهما والحس هنا ليس الهاماً ولا عرفاناً . وإنما تقدير يراه الباحث ملائماً لبعض المسارات المستقبلية وحالاتها (٢) .
- النمط الاستدلالي أو المعياري (normative) : الذي يستفيد من العلوم الحديثة ولمقررات المنهجية في الرياضيات والحسابات وما شابه . ويعتد هذا النمط تطويراً للنمط الحدسي من بعد ما يتجاوز القدرة الذاتية النظرية ويستفيد من سائر العلوم الحديثة والحسابات في العلوم النظرية والتطبيقية والرياضيات والحسابات في الميدان الذي يخوض فيه .
- نمط المعطيات للاتساقات الكلية (feedback) : الذي يجمع بين النمطين السابقين في شكل تعديدي عكسية تعتمد على التفاعل فيما بينهما فلا يهمل الحدسي والمعطيات ولا يتجاهل الأسباب الموضوعية التي سوف تفرص نفسها لتغيير مسارات المستقبل كما يجمع بين البحوث

١ - إدوارد كورينس ، الاستنباط ص ٢٥٩

٢ - معروف عليه وعبد الرزاق الدراسات المستقبلية ، ص ٥١

٣ - عليه وعبد الرزاق الدراسات المستقبلية ، ص ٥٢

الاستطلاعية والبحوث المعيارية . ويركز هذا النمط في مجمل المتغيرات على البيانات والحقائق الموضوعية والبحوث المعيارية التي تولي أهمية خاصة القدرات الإبداعية الفردية والتخيل والاستبصار . ويمثل هذا النمط خطوة متقدمة في المسار المنهجي للبحوث المستقبلية المعاصرة (١)

• ندوة الخبراء : panel discussion :

• النمط الاستطلاعي (exploratory): الذي يستكشف المستقبل الممكن والمحتمل من خلال معطيات عملية وبيانية.

• النبوءة

• نظرية المباريات :نظرية طورها جون نويمان عام ١٩٢٦ أداة لتحليل مواقف الصراع . فهي نظرية رياضية لتمكين كل طرف من اتخاذ القرار الصحيح وهي تمثل مباريات إستراتيجية (٢).

• النموذج الخطوة العشوائية random walk model : و يفترض ان قيمة المتغير في فترة ما . هي قيمته التي تحققت في حقبة سابقة (ولذا يطلق عليه النموذج عدم التغير) .

• النماذج السببية causal models : في هذا الانموذج يتم التنبؤ بقيم متغير ما او مجموعة متغيرات باستعمال النموذج يحدد سلوك المتغيرات المختلفة استناداً إلى نظرية ما .

• النمذجة الحاسوبية وتحليل النظم الديناميكي Dynamic Systems Analysis and Computer Modelling : وهي التي تبنى كيفية تفاعل عدد من المتغيرات في بيئات مختلفة مع بعضها مع مرور الزمن .

١ - د محمد الامجد . مبادئ علم المستقبل واتجاهات التفكير المستقبلي . مجلة أفاق للدراسات والبحوث العراقية . سبتمبر ٢٠٠٩ . العدد الثاني عشر

٢ - مقدمة العلوم السياسية . الص ٧٩

- نفاذ البصيرة Foresigh : القدرة على توقع أحداث ما في المستقبل وتقييم آثارها والقدرة على وضع استراتيجيات لتجنب المخاطر (١)
- نقطة احادية : وهي نقطة التقدم التكنولوجي السريع التي لا يمكن التكهن خلالها بأي شيء (٢).
- المأمول تحقيقه .

الواو- الياء

- الورقة الغرائبية. أحداث غير متوقعة يكون لها تأثيرات هائلة عندما تحصل (٣) .
- ورش عمل المستقبلات : futures workshops :
- اليوتوبيا : المدينة الفاضلة أو المجتمع المثالي أو دولة المثل .

١- إدوارد جيمس غوردون، توقع المستقبل، المجلس الوطني للدراسات والبحوث، واشنطن، ١٩٦٤.

٢- إدوارد جيمس غوردون، المستقبل، المجلس الوطني للدراسات والبحوث، واشنطن، ١٩٦٤.

٣- إدوارد جيمس غوردون، المستقبل، المجلس الوطني للدراسات والبحوث، واشنطن، ١٩٦٤.

الفصل الخامس

مفاهيم و مفاصل مهمة فيالدراسات المستقبلية

الإستراتيجية
التخطيط الاستراتيجي
الاستشراف
السيناريو

مفاهيم مهمة في علم الدراسات المستقبلية

تبرز مجموعة من المصطلحات المرتبطة بمفهوم الدراسات المستقبلية التي تشكل مفاصل جوهرية أو بنية تحتية لدراسات المستقبل . ويتوجب الحديث عنها قبل الدخول في الأسس المهمة للفكر المستقبلي لأهميتها وضرورة معرفتها أولا ولإضافة تنوع معرفي وإكاديمي وثقافي لموضوع البحث ثانياً ولإبرار التصور العام والمفصلية المهمة لمباحث الدراسات المستقبلية ثالثاً . ولعل الاستراتيجية والاستشراف والتنبؤ والسيناريو والتخطيط من أهم تلك المصطلحات يضاف لها مفاهيم أخرى ربما توضح بعضها خلال الحديث السابق عن المصطلح .

ان التطرق لهذه المفاصل والمفاهيم المهمة يسعى إلى غاية نهائية بالإضافة إلى ما سبق . وهو ما يتمثل باستخدام وتطبيق هذه المفردات في الثقافة العامة والبحث العلمي وصولاً لجعلها أداة تساعد في خدمة المجتمع . فالاند لنا ان نتحرك لنؤسس لصناعة الفهم المستقبلي وبزوايا التفكير الاستراتيجي والتخطيط واستشراف الأحداث جميعها

الإستراتيجية^١

اشتقت كلمة إستراتيجية من الكلمة اليونانية (Strategos) و تعني من قيادة القوات المسلحة . و نعرف بأنها أعلى مجال في فن الحرب وتدرس طبيعة وتخطيط وإعداد وإدارة الصراع المسلح وهي أسلوب علمي نظري وعملي يبحث في مسائل إعداد القوات المسلحة للدولة واستخدامها في الحرب معتمداً

١ - حول هذا الموضوع انظر M.Mannermaa:New Tools and Knowledge for Sustainable

Futures , Futures , vol.28 , no . 6/7, 1996.pp.34-36 ايضا ميشال غودي - نفس العنوان

الاستشراف الاستراتيجي المشغل والدمج - عتريس رقم ٢

www.lapropective.fr/dyn/francais/memoire ايضا فلاح الحبيبي، الإدارة الاستراتيجية، دار

والم نشر عمان 2000

على أسس السياسة العسكرية كما انها تشمل نشاط القيادة العسكرية العليا بهدف تحقيق المهام الاستراتيجية للصراع المسلح نهريته . نعدو . وهي كذلك فن إعداد وتوزيع القوات المسلحة واستخدامها أو التهديد باستخدامها ضمن إطار الإستراتيجية العامة لتحقيق أهداف السياسة .

وقيل اشتقت كلمة الاستراتيجية من الكلمة اليونانية *strategic* التي تعني علم الجنرال وهي مكونة من ابعاد ثلاثة فالجنرال: هو ذلك الشخص الذي يتصرف بصورة حارمة إذ ان الوصف الوظيفي لدوره هو احبار الطريق الانسب الواعد لتحقيق مزية تنافسية من نوع خاص او هو ذلك الشخص الذي يتصرف وهو يعلم ان هناك قوى أخرى في المسرح الأوسع حوله تؤثر وتتأثر بطريقة في التصرف واتخاذ القرارات وأخيرا فالجنرال: هو ذلك الشخص الذي يمتلك حسا عميقا بالزمن ومتى يجب ان يتصرف ؟ وهو يدرس حقله وتحركاته الإستراتيجية بعمق وينفذها في اوقاتها المناسبة بحيث تعطي النتائج المرغوبة (١).

والاستراتيجية تتعلق بمرحلة تاريخية كاملة . فإذا رجعت الاستراتيجية الى اليونانية فإن التكتيك يرجع الى اليونانية تاسو *tasso* ويعني يعالج او يدير *arrange* . وأصبحت الاستراتيجية تحمل معاني أكثر شمولية . وقدما اقتضرت على الحرب وخاصة الصراع السياسي . ولا اختلاف بين الاستراتيجية السياسية والعسكرية ونعرف بأنها تحديد الأهداف وتحديد القوة الصارمة وتحديد الاتجاه الرئيسي للحركة والسياسة (٢) .

إن المفاهيم والتعريفات الاستراتيجية تتنوع بتنوع أفكار واضعيها من المفكرين وبحسب مجالات اختصاصهم ففي حين نجد ان البعض يعرف الاستراتيجية بأنها مجموعة القواعد التي يمكننا من بلوغ أهدافنا

١ - <http://www.brooonzyah.net/vb/t25873.html>

٢ - نظام عبد الواحد الحضور : موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفة الدولية . دار النهضة العربية . ص ١٤٢٩

ومشاريعنا (١) يعرفها Thomas انها 'خطط وأنشطة المنظمة التي يتم وضعها بطريقة تضمن خلق درجة من التوافق بين رسالة المنظمة وأهدافها'. من هذه الرسالة والبيئة التي تعمل فيها بصورة فعالة وذات كفاية عالية (٢).

لقد بحث ميكياظلي الاستراتيجية في كتابه من الحرب وطرحها نابليون في أسلوبه وعرفها كلاوسيفتر بأنها نظرية استبعاد المعارك لتحقيق فن الحرب. إلا أن أهمية ما تكمن في ما اتسار إليه كراس للتدريب البريطاني المشترك الصادر ١٩٠٢ إلى أن التكتيك هو فن قيادة القوات في المعركة أما الاستراتيجية فهي فن التخطيط والإشراف على الحملة وهو الأسلوب الذي يحاول القائد عن طريقه جذب العدو إلى المعركة بينما التكتيك هي الوسائل التي بوساطتها يسعى لإنزال الهزيمة بالعدو في المعركة، والإستراتيجية في قاموس أوكسفورد هي فن القائد وكذلك فن عرض وتوجيه الحركات العسكرية الكبيرة و العمليات للحملة (٣).

ومن زاوية أخرى هناك تعريفات أخرى متعددة أهمها (٤) القول بأن الاستراتيجية هي الخطه الكيفية أو الوسيلة التي نتكسب من الانتقال من الوضع الراهن إلى الوضع المرغوب، أو هي مجموعة الأعمال التي يستطيعها المنظمة عبر وقت طويل من الزمن. مثل شركة سوف تعده منتجات عالية الثمن، أو يمكن القول بأنها عبارة عن تنظيم أو وصية تترك في القرارات في تقديم منتجات معينة أو خدمات معينة لأشخاص معينه كمدارس الفول بأنها المستقبل المنظور أي الرؤية والاتجاه.

١ - ميشال غودي، فيس الهامي، الاستشراف الاستراتيجي، المصدر السابق

٢ - صلاح الحسني، الإدارة الاستراتيجية، المصدر السابق، ص ١٢

٣ - ناظم عبد الواحد الحاسوب، موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفة للدولة، ص ١٢٩

العربية، ط ١، بيروت، ١٤٢٩ - ٢٠٠٨، ص ٨٧

٤ - عبد الله، "الاستراتيجية"، www.stonline.org

و يعرف العالم B. H. Liddell Hart الاستراتيجية العسكرية بأنها "فن توظيف المعارك كوسيلة لتحقيق الهدف من الحرب" (١) وهو تعريف متعلق بالحرب . يختلف كما سبق القول عن التعريف المتعلق بالاقتصاد والادارة والعلوم المختلفة وعن التعريف السياسي والعلمي... الخ وعمل الفريش ان الات الروحي للتخطيط الاستراتيجي George Steiner الذي يعد كتابه (التخطيط الاستراتيجي) الكتاب المقدس في التخطيط الاستراتيجي . وهو عبارة ثلاثية صفحة حول التخطيط الاستراتيجي لم يعرف الاستراتيجية الا في آخر كتابه بقوله الاستراتيجية هي طريقة منافسة الخصوم الحاليين او المتوقعين (٢).

ويتنوع مفهوم الاستراتيجية بتنوعات اصطلاحية مختلفة الاستخدام والآلية فمثلا لفظ الحيوية استراتيجية الذي يقصد به التخطيط السياسي والاقتصادي والعسكري وعمله يتركز بالبيئة الطبيعية من ناحية استخدامها في تحليل او فهم المشكلات الاقتصادية او السياسية ذات الصلة الدولية كما يبحث هذا العلم في المركز الاستراتيجي للدولة او الوجود السياسي متناولا انما يتخلله الى عناصره او عناصره الجغرافية العشرة وهي الموقع - الشكل - الاتصال بالسحر - الحدود - العلاقة بالمحيط - الطوبوغرافيا - المناخ - الموارد والسكان (٣)

من كل ذلك يفهم ان محور الاستراتيجية يتمثل هنا بجانب انساني او مجتمعي او سياسي واخر عسكري او اقتصادي . وهو يختلف في المحال العسكري الذي يفسر الاستراتيجية على وفق تصور المرتبط بعمله فهي صدهم بسلوكها العام (ترمي الى دراسة ومعالجة مجمل الحرب او الصراع

١ - محمد بن عبد الله السعيد ، المصدر : eduplanning.org ايضا معند الامام الشرازة الدولي
المصدر : www.sireonline.org

٢ - محمد بن عبد الله السعيد ، المصدر : السابق

٣ - باقة عبد الواحد الحبيب ، المصدر : المصطلحات السياسية والفلسفة الدولية ، ص : ١٠٠

بعرض توجيه كل القوى والوسائل المساهمة فيها ، وهي تمارس فوق مسارح العمليات وكل مسرح منها يتطابق مع منطقة جغرافية معينة ويؤدي بمفهوم استراتيجي خاص به يكمل الإستراتيجية العامة . وهناك عنصر وحيد يعطي لكل مسرح عمليات صفته المميزة فالأرض والبحر لكل منهما إستراتيجية خاصة (برية وبحرية) غير أنه من الممكن أن تكون المبادئ واحدة في كل هذه المسارح مع اختلاف الوسائل والشروط الخاصة بكل منها ، وغالبا ما تختلف المذاهب العسكرية حول هذه المبادئ تبعا للنتائج السينة التي ترتبت عليها^(١).

ولكن ما الذي يعنينا من فهم الإستراتيجية ؟

أن ما يعنينا هو آلية التفكير التي تساعدنا على إدارة المشكلة وتقديم الحلول المتعددة لها . فالقول بأن الإستراتيجية هي الانتقال من الوضع الراهن إلى الوضع المرغوب يعني أن فكرا شاملا يحيط بمشكلة ما ويحاول أن يخرج من أزمة معينة . وضع منازم . حالة سينة . فشل متكرر . حمود . إحياء النج والتحرك نحو التفسير . العلاج . التحول . النجاح . تحقيق المسجرات يعني وضع الأساس والخطوات الرئيسية الشاملة للتحرر من الحالات التي لا نرغب إلى الأهداف التي نرسمها أو نطمح إليها ومن أهم الأدوات التي تتصل بالمستقبل هو التخطيط الاستراتيجي .

التخطيط والتخطيط الاستراتيجي

يعرف التخطيط بأنه عبارة عن أسلوب علمي وعملي للربط بين الأهداف والوسائل المستخدمة لتحقيقها ورسم معالم الطريق الذي يحدد القرارات والسياسات . وصيغة تنفيذها في محاولة للتحرك في الأحداث بإتباع سياسات مدروسة محددة الأهداف والنتائج^(٢) . أما التخطيط الاستراتيجي

١ - الاميرال ميريليديه ، الجغرافة السينية والجغرافة الاستراتيجية ، ترجمة احمد عبد الصريم ، مذكرات

البحر ، دمشق ، ١٩٨٩ ، ص ١٨

٢ - التخطيط الاستراتيجي ، دكتور محمد عبد السلام ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٨٩ ، ص ١٨

فيشير إلى عملية التخطيط الرسمي طويل الأجل الذي يستخدم في تحديد وإنجاز غايات وأهداف عامة لأي مؤسسة (١).

أو بمعنى آخر أن يكون العمل التنبؤي بصورة استراتيجيات ذات مدى زمني طويل، ويتسم بدرجة كبيرة من السعة والثبات مما يعطي للعمل التخطيطي درجة كبيرة من المرونة أو التحرك في البدائل مما يزيد من قدرة التخطيط على التكيف وفقاً للمتغيرات السريعة أو الطارئة التي لا يمكن التنبؤ بحدوثها وهو ما يعرف الآن بالتخطيط الاستراتيجي (٢).

وقد مر التخطيط الاستراتيجي بثلاث مراحل ١- المرحلة القديمة ٢- وما بعد الحرب العالمية الثانية ٣- مرحلة ما بعد الستينيات وقد برز مفهوم التخطيط الاستراتيجي ابتداء من خمسينيات القرن العشرين على أيدي رجال الأعمال وعلماء الإدارة ، وذلك تحت مسمى "الاستراتيجية الإدارية" ، وفي حقبة ما بين ١٩٦١ - ١٩٦٥ م ، واستخدم نظام التخطيط الاستراتيجي في وزارة الدفاع الأمريكي وأحدث نجاحاً كبيراً مما دعا الرئيس الأمريكي ليندون جونسن إلى إصدار توجيهات في شهر أغسطس عام ١٩٦٥م بتطبيق النظام الاستراتيجي في كل الأجهزة الفيدرالية للحكومة الأمريكية تحت اسم (نظام التخطيط والبرامج والموازنة) (٣).

١ - ثابت إدريس ، التخطيط الاستراتيجي والإدارة الاستراتيجية ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة ١٩٩٠ ، ص ٥٩-٦٥

٢ - د محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي : أسسه وأساليبه ومشكلاته ، ط٢ ، القاهرة

مكتبة الأملو المعمورة ١٩٩٦ الضلع السابع أسلوب ونمط

<http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php>

٣ - <http://www.brooonzyah.net/vb/t25873.html> وفي السبب دلت أغلب كتابات إدارة الأعمال

منهج التخطيط الاستراتيجي ضمن مقارناتها تحت اسم السياسات الإدارية وتطوّر كذلك إلى أن استعمل ذلك

بمفهوم التخطيط الاستراتيجي في إطار السياسات الإدارية

ثم عبر مفهوم التخطيط الاستراتيجي حدود الولايات المتحدة الأمريكية فعمل سياسة السياسات إلى كل من أوروبا

والدول النامية ، وفي مرحلة ما بعد الستينيات عام ١٩٧٦م عرّض ضلل من (وطني وصغير) مفهومين للتخطيط

الاستراتيجي من خلال بحث أجرياه وانتهى بهما إلى النموذج شامل للمفهوم أي مفهوم التخطيط الاستراتيجي

حامد حليم وتريخه بنفسه الدفعة ١

أما وصف تطور مفهوم التخطيط الاستراتيجي فيختصر بأربع مراحل :

الأولى - هي مرحلة التخطيط الاستراتيجي الذي يعتمد على الأساس المالي إعداد وتنفيذ الموازنة السنوية ويتكون من الأهداف المالية في الإيرادات والتكاليف.

الثانية - مرحلة التخطيط الذي يستند على التنبؤ لسنوات عديدة قادمة وتزداد أهمية دراسة البيئة الخارجية وعوامل تأثيرها في المنظمة الاستخدام الأمثل للموارد والحكمة في إدارة المراكز التنافسية للمنظمة .

الثالثة - مرحلة التخطيط الموجه خارجا أي محاولة فهم حقيقة السوق وواقعيته وظواهره بالاعتماد المحوري على التنبؤ بالأساليب الأكثر استجابة للمستهلكين والسوق وتحولاتها .

الرابعة - المرحلة التكاملية بين الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الإستراتيجي (١) .

ومن مزايا التخطيط الاستراتيجي انه يساعد على تحديد الأهداف وتنفيذها ، وتحديد الامكانيات البشرية والمادية اللازمة ، وبالإضافة إلى تنسيقه بين جميع الأعمال على أسس من التعاون والانسجام فان التخطيط يعد وسيلة فعالة في تحقيق الرقابة الداخلية والخارجية على مدى تحقيق الأهداف ، كما انه يحقق الأمن النسبي للأفراد والجماعات ومحاولة توقع أحداث مهمة فتتاح الفرصة لتقدير الأمور ومن ثم الاستثمار بشكل أفضل مما يؤدي بنا إلى الاقتصاد

الوحدات المصنوعة مع الأخذ في الاعتبار ان الأهداف الشاملة تعد الحسم من الأهداف الشاملة comprehensive strategy والوحدات المصنوعة لها ثم هذه الأهداف هي أهداف محددة كخدمة العميل الاستراتيجي الذي أحدث نقلة كبيرة في نمو وتطور المنتج الاستراتيجي مقدم في الإدارة وذلك في عام ١٩٨٥م

في الوقت والتكاليف ، هذا كله بالإضافة الى تنمية المهارات
والخطط (١).

اما أنواعه فتعتمد على جملة من المبادئ ووفقاً لعدد من المعايير من حيث :

- ١- درجة الشمول (الجزئي أو الشامل) .
- ٢- الإلزامية .
- ٣- التغيرات المستهدفة (هيكلية أو وظيفية) .
- ٤- المتغيرات (عينية أو مالي) .
- ٥- موضوع التخطيط .
- ٦- المدى الزمني (تخطيط طويل المدى ، متوسط ، قصير) أو سياسي ،
استراتيجي ، تكتيكي ، إداري ، وفي هذا الجانب يكمن بعدا
مستقبلياً منهما يتمثل بقياس الأفكار على مدى زمنية مختلفة
- ٧- أنواع الأخرى

ويستخدم التخطيط الاستراتيجي لدى الشركات من أجل تنميتها
وتطويرها اما عند الدول فمن أجل تنمية سائر قطاعاتها وتنمية في مختلف
القطاعات وبتركيز عال

وتشتمل عملية التخطيط على عدد من الخطوات المنطقية وهي :

- ١- تحديد مسبق للهدف أو الاهداف المراد الوصول اليها
- ٢- وضع السياسات والقواعد التي يستند بها لتحقيق الاهداف
- ٣- وضع واختيار بديل من بين البدائل المتاحة لتنفيذ الهدف وتحديد
الإمكانات اللازمة له
- ٤- تحديد الامكانيات المتاحة له .
- ٥- تحديد كيفية توفير الإمكانيات المتاحة

٦- وضع البرامج الزمنية لتنفيذ الهدف (١).

إجمالاً، معوقات تلك الخطط الاستراتيجية فهي ذاتها المعوقات الإدارية من البيروقراطية أو الروتين أو عدم وضوح الأهداف أو وجود ما يمكن تسميته (دكتاتور الاستراتيجية) أو ربما الانجرار وراء أهداف وهمية أو يحصل أن تكون معوقات التخطيط والعمل الاستراتيجي عبارة عن قلة الأموال أو قصور في الفهم والخيال، فالخيال والحسابات دور في رسم أعلى نقاط الفهم والتخطيط الاستراتيجي أن مفاهيم التفكير الاستراتيجي تتمركز حول مفاهيم ما (هو الوضع الآن) وما الذي يمكنني عمله (٢).

وبمتاز الفكر الاستراتيجي بالبساطة في حقيقته فعند معالجة شيء أو حدث أو مشكلة أو أزمة يجب طرح الأفكار البسيطة الآتية فيما إذا كانت مشكلتنا الجامعة التي ندرس فيها :

أولاً: ما حال جامعتنا أو ما الجامعة ؟ وهل تختلف عن جامعات العالم ؟

ثانياً: ما الذي يجب أن تكون عليه ؟

ثالثاً: كيف يمكن تحقيق ذلك .

هذه ببساطة مشكلة تطرح للتحليل والعلاج بأسئلة بسيطة وتحديد المشكلة بمعنى أنها بحاجة إلى منهج متكامل لتفكيك تلك المشكلة أو الأزمة بما يعود ذلك على اعتماد خطة عمل منهجية لعلاج التساؤل السابق وهو ما يمكن تسميته بـ

١ - <http://www.islammemo.cc/dan-el-edara/Edara-Strategy>

٢ - ابراهيم الربيعي، مدخل التفكير الاستراتيجي للمستويات القيادية العليا في منظمات الإدارة العامة العراقية، وأثره في اتجاهاتهم نحو التغيير الاستراتيجي، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد، ٢٠٠٨.

تحليل لعناصر التخطيط الاستراتيجي

- ١- الفكرة (المشكلة . القضية ، موضوع العمل)
- ٢- التخطيط :نوع الخطة (قصيرة – متوسطة – طويلة)
- ٣- البرنامج :آلية للعمل يفترض كونها بسيطة ، مرنة ، مختصرة ، واقعية . محددة ، شاملة ، عملية ، علمية .
- ٤- الأدوات التي تساعد في البناء (هي وسائل تحقيق الأهداف)
- ٥- الأهداف الاستراتيجية :ما يمكن تحقيقه من أهداف مهمة وثابتة
- ٦- تأثيرات البيئة الخارجية : تعد البيئة الخارجية هي مجموعة العوامل المحيطة والمؤثرة بشكل أو بآخر بالمؤسسة واستراتيجياتها ، ويقصد بالعوامل تلك الاعتبارات والمتغيرات العامة والخاصة ، فالعامة منها السياسية ، الاقتصادية ، الاجتماعية ، الطبيعية ، التكنولوجية ، الثقافية...الخ. وأهمية تحليل البيئة الخارجية يكمن في توفير المعلومات ، في صياغة الأهداف ، صياغة إستراتيجية الموارد (١).
- ٧- تأثيرات البيئة الداخلية : ان أهمية تحليل البيئة الداخلية تكمن في انها تساعد في تقييم القدرات والامكانيات المادية والبشرية و يمكنها من اكتشاف نقاط الضعف لديها ومن ثم تصحيحها وتقويتها بسهولة والاستفادة من نقاط القوة لديها والسير قدما من القوي الى الأقوى للتغلب على العوائق بالإضافة الى ان معرفة نقاط القوة والضعف في التحليل الداخلي وربطهما بالتحليل الخارجي يمكن المؤسسة من اغتنام اكبر عدد من الفرص و معرفة مدى كفاي البناء التنظيمي الخاص بها و معرفة مدى قوة العلاقات بين الافراد وتماسك جماعات

١- د.الطيب داودي. أثر تحليل البيئة الخارجية والداخلية في صياغة الاستراتيجية . / مجلة الباحث -

جامعة بكرة . عدد ٥ : 2017، ص ٢٩ - ٤٤

العمل والحرص على مؤسستهم .أما عن كيفية تأثير العوامل الداخلية في الإستراتيجية فيكون عن طريق المقارنة (١)

علاقة الدراسات المستقبلية بالتخطيط

يُوصف التخطيط بأنه مستقبل مكثف أو مركز وهو يتسم بالواقعية الشديدة . وربما استطعنا وصف التخطيط على أنه تقنيات إدارية بينما تعبر دراسة المستقبل بشكل عام عن تطوير فكري أو فلسفي . وغالبا ما يكون التخطيط ذا توجه من القمة الى اسفل أما الدراسات المستقبلية فهي تفاعلية تتضمن تعدد المشاركين قدر الإمكان و يلتزم التخطيط بمستقبل واحد معين، أما الدراسات المستقبلية فتتصر على رؤية المستقبل تعدديا ومفتوحا . كما ان الأخيرة معنية بمسألة الأخلاقيات أي ما يجب ان يكون عليه المستقبل بدلا من افتراض مستقبل غير ملتزم كما يغلب على ممارسات التخطيط الطويل الأجل (٢) .

ان الدراسات المستقبلية معنية بالمجهول والاتجاهات الجامحة والمستحيلة واذ يحاول التخطيط تضيق المستقبل . فان الدراسات المستقبلية تعمل بشكل مستمر لفتح المستقبل وبدلك تسعى الدراسات المستقبلية الى جعل الافتراضات الأساسية إشكالية فالدراسات المستقبلية حساسة معرفيا ومفتوحة للتفسيرات المتعددة للواقع واقل ذرائعية من التخطيط الذي يسترشد باهداف الربح والكفاية والقوة (٣) . مع هذا فان التخطيط المستقبلي يبني تصورات واهداف المستقبل بناء على دراسة متعمقة وشاملة للواقع وذلك يستلزم

١ - د. الطيب داودني. أثر تحليل البيئة الخارجية والداخلية في صياغة الاستراتيجية . ص ٤٠ - ٤٢ :

٢ - سبيل عناية الله . استشراف مستقبل الأمة بمراجعة نماذج المحاكاة ومداخل دراسة المستقبلات الحديثة المعهد العالمي للفكر الاسلامي . <http://www.eiit.org/resources/eiit/>

٣ - د. سبيل عناية الله . استشراف مستقبل الأمة بمراجعة نماذج المحاكاة ومداخل دراسة المستقبلات الحديثة المعهد العالمي للفكر الاسلامي . <http://www.eiit.org/resources/eiit/>

توفير البيانات اللازمة ، والدقة في المعلومات ، ومعالجة تلك البيانات والمعلومات
بحسب أساليب ونماذج كمية متقدمة يمكن حوسبتها إفرادياً أو قطاعياً
للخروج بالنتائج الملائمة في ضبط سلوك المستقبل والتنويع (١) و من أهم
الاجراءات المطلوبة قبل استخدام أي منهج من مناهج التخطيط المستقبلي
استخدام التفكير الحدسي الاستراتيجي وذلك عن طريق التفكير في
المستقبل وقياسه على الماضي او الحاضر (٢) .

ومن الطبيعي ان تتعدد الاصطلاحات بتعدد عرضيتها مع بقية العلوم
فتبرز بهذا الصدد مفاهيم الإستراتيجية السياسية والاقتصادية والإدارية
والشاملة والعامة والمحدودة... الخ . هذا بالإضافة إلى مصطلح التخطيط
الاستراتيجي ، وكما هو الحال ومفهوم (الاستراتيجيا) فان التخطيط
بشكل عام يشمل على تركيب فهو تارة يمكن تسميته بالتخطيط
السياسي والاقتصادي وأخرى بالاستراتيجي وهو ينسج خططاً طويلة وقصيرة
الأمد منها على وفق أزمان تناسبه ومن تلك الخطط :

١- الخطط القصيرة وهي غالباً سنوية في مدة زمنها

٢- المتوسطة الأجل:ويمكن ان تكون من ٣- ٥ سنوات

٣- الطويلة المدى وهي من ٥- ١٠ سنوات

وتشمل هذه الخطط كل ما يتعلق بمؤسسات المجتمع وخدماتها التي
تحتاج الى تطوير او تنمية او تأهيل وكل ذلك حسب حاجة هذا المستقبل

الاستشراف

يتوجب على الإنسان التكيف مع التغيرات والاعاصر المستقبلية . او مع
المغيرات العلمية والاقتصادية وتنظيم عمله وتكيف أعماله وممراته والعمل على
تطوير نظم التربية والتعليم والصحة والبيئة وحتى الدين (٣) .

١- <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php/t-5943.html>

٢- <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php/t-5943.html>

٣- دواود كويش ، الاستشراف ، مطبع الطائف انتنل حصة برمان

لقد كان الانسان في الماضي قادراً على توقع مسار حياته بشكل شبه رؤسني. حيث كان التغير طئيلاً وبأخذ احسباً ليثبت ويتعمق. وحيث كان يكفي للمرء أن يتكيف مع محيطه المباشر، من خلال ما يتلقاها من ثقافة شعبية سائدة حوله تهيئ له إلى درجة كبيرة مستلزمات ما يحتاج اليه في المستقبل، أما الآن فقد أصبح التغير شاملاً في تنوعه. وهذا يستلزم من كل منا اكتساب مهارات وإليات متعددة ومتنوعة لتستطيع "الأعداد" لما يمكن أن نتوقعه في المستقبل من أخطار للتخفيف من المعاناة (١)

وإذن فهي الحاجة والتكيف الذي حفر الانسان إلى معرفة ما سيأتي والتحضير له، ولعل تلك الحاجات تعددت لتشمل جوانب مختلفة مسيطرة لتطور الحياة من جوانب الإدارة والاقتصاد والتعليم والسياسة وإلى ما لا نهاية له من العلوم والحاجات والرغبات.

ويعرفه أحد خبراء الدراسات المستقبلية بأنه (استباق لتتوير الفعل بتعلق بعد النظر وسعته وعمقه، فالنظرة الإجمالية والارادية الطويلة المدى هي ضرورية لمنح معنى للفعل) (٢).

ونبدو أهمية الاستشراف في أنه استعداد لما يمكن مواجهته في المستقبل. واستباق الاحتمالات ذلك المستقبل، كما أنه تنبيه على توقع ما لا يمكن توقعه وهو يمثل نوعاً من التخيل المثمر (٣).

ويمكن القول أن الاستشراف هو عبارة عن اجتياح علمي منظم يرمي إلى صوغ مجموعة من (التنبؤات المشروطة) التي تشمل المعالم الرئيسية

----- أيضاً د. أحمد صدقي الدجاني، الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الإسلامي، معاصرة، المعهد العالي للفكر الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٠ أيضاً <http://ar.wikipedia.org/wiki>

١ - إدوارد كوربيش، الاستشراف، مدفع استشراف المستقبل، المقدمة.

٢ - مقال غادي، نفس الهمام، المصدر السابق ص ١١

٣ - إدوارد كوربيش، الاستشراف، مدفع استشراف المستقبل، ص ٢٩

لمجتمع أو مجموعة من المجتمعات خلال مدة زمنية لا تزيد على عشرين عاماً). و عادة ما يكون الاستشراف بعيداً عن أمور النكبات والأعباءات الشخصية وهو يخضع للأساليب العلمية التي تقوم على تحليل الماضي والحاضر وتفنيد العوامل والمتغيرات المؤثرة. وهذا يعني ان الاستشراف العلمى يتوقف على كم ونوع المعرفة العلمية المتوفرة عن الواقع للظاهرة المراد الاستشراف بها (١).

ويشير حبير الاستراتيجيه ميشال غودي ان هناك ٥ مفاتيح للاستشراف

- ١- ان العالم يتغير لكن المشاكل تبقى. وهي معايينة تفرص نفسها كلما عثرنا على مشاكل جديدة ربما اعترضتنا قبل خمس أو عشر سنوات
- ٢- ولأننا لا يمكننا تحديد الحتمية فعلينا التصرف كما لو انه لم يتقرر شيء. والعمل على وفق الإرادة التي تقلب المصادفة والضرورة
- ٣- ان لا نقوم بتعقيد المركب وكما يقول العالم موريس (ان النظرية التي لا يمكننا ان نقارن فرضياتها ولا نتائجها مع الواقع فانها حالية من كل مصلحة علمية)

٤- طرح الاسئلة الجديدة والاحتراس من الأفكار المسبقة. وان لا يكون الجواب بنعم في حين ان السؤال لم يذكر بعد.

- ٥- من الاستباق الى العمل بالتمكك ويعني ذلك ان نكون لدينا ملكة التصور الشامل وان يجمع الفرد معنى أعماله لكي يتوحد بتوظيفها داخل المشروع الأشمل. فان نجاح المشروع يمر عبر التملك اما التعبئة الجماعية فلا يمكننا تناول الخيارات الاستراتيجية بشكل مباشر

خصائص مهمة للاستشراف

- ان هدف الاستشراف ليس التمكن بأحداث المستقبل ولكن العمل لجعل هذا المستقبل أفضل (١) .
- يتسم منهج الاستشراف بالشمول . لأننا يجب ان نتناول بالدراسة تفاصيل وبنية مكوني المنظومة وعلاقة التفاعل بين المكونين وكذلك ظروف البيئة الداخلية والخارجية لهذا فان منهجية الاستشراف تتجاوز نماذج الصراع التي يقتصر الاهتمام فيها على الجوانب السياسية والعسكرية دون غيرها من الجوانب (٢) .
- الفرق بين الاستشراف والسيناريو ان السيناريو يخاطب الرأس أما الرؤية (الاستشراف) فتخاطب القلب (٣) .

السيناريو

ترجع لفظة السيناريو الى ايطاليا وهو مصطلح سينمائي . اما اصل تقنية السيناريو فتروح الى الفيزيائي الذي تحول الى مستقبلي هرمان خان وزملائه في شركة راند الضخمة التي عملت لصالح الجيش الامريكي ١٩٥٠ وقد أصبحوا من كتبة الروايات الخيالية التي تستعمل من قبل مخططي الجيش الامريكي عندما كانوا يفكرون بأسوأ الاحتمالات لأسوأ الأسلحة وما يتعلق بالطوارئ فيما اذا قصفت المدن بقنابل نووية في امريكا وهو ما عملت عليه مؤسسة راند . وكانت مدينة سانتا مونيكا قريبة من هوليوود لذا فقد ناقش هذه المسألة مع كاتب قصص الافلام نيو روستن الذي قرر استخدام مفهوم أو مصطلح السيناريو (٤)

١ - ادوارد كورنيسر ، الاستشراف ، منافع استكشاف المستقبل ، ص ٢٦

٢ - الموسوعة السياسية ، الصوت ، ص ٨٢

٣ - ادوارد كورنيسر ، الاستشراف ، منافع استكشاف المستقبل ، ص ١٢٥

٤ - ادوارد كورنيسر ، الاستشراف ، منافع استكشاف المستقبل ، ص ١٥٠

يعتمد السيناريو على التعرف الى تاريخ الظاهرة والكشف عن طبيعة التغيرات المتبادلة لهذا التاريخ ومجموعة القوى التي تشكله . وبعض المستقبلين يعدون السيناريو الأداة التي تعطي نوعاً من الوحدة المنهجية . والسيناريو يقدم إمكانيات بديلة للمستقبل ويقدم عرضاً للاحتيارات المتاحة أمام الفعل الإنساني (١) .

والسيناريو عملية تجزئة وتفكيك للمشكلة الى مكوناتها وقد ولد السيناريو في وقت توتر بين امريكا والاتحاد السوفيتي ، بعد اول انذار بقول بهجوم سوفيتي فان القيادة الأمريكية يفترض ان تكون جاهزة لإرسال قوة ضاربة والمشكلة هي بكيفية معرفة حقيقة الأمر (الهجوم المعادي) مما استدعى سيناريوهات مختلفة . وفي ١٩٦٠ أصبحت هذه الطريقة مقبولة على نطاق واسع من قبل المفكرين العسكريين او الإدارات الحكومية وادسات الأعمال (٢) .

التعريف

يتطلب منح السيناريو من كاتب السيناريو ان يفكر في ما يحتمل وما يمكن حدوثه وما لا يمكن حدوثه بحيث يصح خلوطاً عريضة للتعبير في عدد أبعاد ومن ثم يجري تحليلاً حزنياً للابعاد المحددة كميأ باستخدام تحليل الاتجاهات والسلاسل الزمنية . واستخدام التحليل التفاضلي للكشف عن العلاقة المتوقعة بين الابعاد السابقة . وبعد الانتهاء من المرحلتين السابقتين من التحليل تأتي مرحلة كتابة السيناريو . ويمكن القول ان عملية اختيار ابعاد ومجالات ومتغيرات السيناريو تتوقف على طبيعة عقل المخطط وطبيعة البيئة والاتجاهات الفكرية السائدة (٣) .

١ - فاروق عوده عليه ، احمد عبد الفتاح الزكي ، الدراسات المستقبلية (منظور ترموزي) ص ٨٠

٢ - ادوارد كوريش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ص ١٥٢

٣ - <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php>

والسيناريو عموماً هو :

- السيناريوهات Scenarios أو السيناريو وصف لوضع مستقبلي ممكن أو محتمل أو مرغوب فيه ، مع توضيح لملامح المسار أو المسارات التي يمكن أن تؤدي إلى هذا الوضع المستقبلي ، وذلك انطلاقاً من الوضع الراهن أو من وضع ابتدائي مفترض ، والاصل ان تنتهي كل الدراسات المستقبلية إلى سيناريوهات : أي إلى مسارات وصور مستقبلية بديلة . فهذا هو المنتج النهائي لكل طرق البحث المستقبلي (١)
- مصطلح السيناريو من أكثر المصطلحات شيوعاً في أدبيات التخطيط المستقبلي . التخطيط الاستراتيجي . وقد عُرف منهج السيناريو على أنه (توقع افتراضي) تتابعي لحدوث الحوادث ذات العلاقة بهدف تركيز الاهتمام في العلاقات السببية ومحالات اتخاذ القرار " فمنهج السيناريو أحد المناهج التي يتطلبها استخدام منهج تحليل النظم ، إذ يأتي السيناريو ليعطي صورة عن مخرجات النظام من الحوادث ويعد كذلك من أهم مناهج الدراسات المستقبلية التخطيط الاستراتيجي في التعليم(٢) .
- السيناريو وصف سلسلة من الأحداث التي يمكن أن تحدث في المستقبل وتتم صياغتها كما يأتي ١- دراسة وقائع الحالة ٢- اختيار شينا ما يحتمل ان يحدث ٣- تحليل مختلف الطرق التي يمكن ان يحدث فيها التطور المتوقع وسلسلة الأحداث المتوالية (٣)
- والسيناريو : قصة متسلسلة . منطقية . ترسم حدثاً مفترضا مستقبلياً يتضمن مجموعة من الاحتمالات والحلول والنتائج والمعالجات

١ - د . إبراهيم العيسوي . الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠

٢ - <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php/t-5943.html>

٣ - إدوارد كورنيلس ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل . ص ٢٥٩

وبالإمكان تسميته بالسيناريو الفكري إذا ما تحدثنا عن الدراسات المستقبلية وهو من أهم استخدامات الدراسات المستقبلية وبشكل خاص فيما يتعلق بمراكز البحوث العالمية والدول الكبرى التي تسعى إلى تمرير مشاريعها التوسعية والسيطرة على البلدان الضعيفة .

صفات السيناريو الجيد

السيناريو عبارة عن عملية افتراضية ، وخطوات عريضة لما حدث وسيحدث ، كما أنه يعبر عن أطوار متعددة وعن تصور كلي شامل (١) .

ومن سمات السيناريو الجيد ما يلي :

- أ. تنوع خيارات المستقبل .
- ب. أن لا يكون معقدا وخياليا يصعب كشف نتائجه .
- ت. أن يكون واقعيا بالنسبة إلى الطرف المستقبلي . أي أن تكون أحداثه محتملة الوقوع فعلا .
- ث. ومثلما يحدث في القصص على واضع السيناريو أن يرسم البداية والعقدة والنهاية ومعرفة مواطن الضعف والقوة .
- ج. اعتماد المنطق الاستقرائي في حساب الاحتمالات واعتماد دراسة الجدوى كأهم عناصر السيناريو . والأول يأخذ بالحسبان تسلسل الأحداث من زاوية الفكر والأنسجام أما الثاني فيكون لقياس حجم النجاح أو الفشل أو التطبيق .
- ح. اعتماد المناهج المختلفة بحسب تنوع حجم المشكلة . وهي المنهج التحليلي . النقدي . الاستقرائي . الافتراضي والتنبؤي والتأويلي مع العديد من المناهج الأخرى المقاربة للعمل .

خ. الاعتماد على التقنيات و العلوم الحديثة للمساعدة في رسم السيناريو
عنها الاجتماع والنفس والانثروبولوجي و الفلسفة والبيئة والقانون
والسياسة والاقتصاد وتبني قاعدة البيانات الخاصة بتلك العلوم .

أنواع السيناريو

ان العناصر الأخرى للدراسات المستقبلية تتمثل بالسيناريو تحرض وضع
الصورة المستقبلية المرسومة على الورق لأي فكرة تنموية لمشكلة ما . وقراءة
الواقع القادم والتحذير من عواقبه التي قد تؤدي إلى التأثير في البنية السياسية
والاقتصادية والاجتماعية .

اما أنواع السيناريو فيمكن أن يقسم بحسب المنطق إلى صنفين الأول
هو الموجب والثاني السالب . ويعنى بالموجب أو السالب هو ذلك السيناريو
الموجه لتحقيق الخير والنفع لوضعه . و السيناريو شكله العام يكون
بحالتين .

- أ. الايجابي . ويتعامل مع المشكلة المفترضة على اساس توظيف النتائج
لصالح صانعي السيناريو سياسية كانت ام اقتصادية ام اجتماعية .
- ب. السيارى السلبى : وهو يدل على مفهوم (الفخ) لان صياغته ومنهجيته
ومستلزماته تتم على وفق رسم مخططى السيناريو لأحداث أريد لها أن
تحدث والأمثلة كثيرة منها الحروب واحتلال الدول والحوادث الكبيرة
في العالم . لكن أنواع السيناريو بشكل أكثر وضوحا تقسم على "١

١. السيناريو الخالى من المفاجآت وهو يتسم بالاستمرارية

٢. التفاؤلى (الأشياء ستتحسن في المستقبل) .

٣. السيناريو التشاؤمي . الأشياء سوف تصبح أسوأ .

د. الكارثة وهو يفترض أشياء رهيبه ستحدث .

٥. سيناريو الانقلاب أو المعجزة وهو يفترض ان أشياء رائعة ومعجزة سوف تحدث . وبداية السيناريو سوف تكون مع تخيل احداث في المستقبل ثم نقوم بصياغة السيناريو فلو أردنا الحديث باحتمال تقسيم كندا فكيف سيكون الحديث وإذا كتبنا سيناريو جيدا فسوف نعطي نسبة من الاحتمال لهذا الفرض تكون مثلا من ٢٠ - ٦٠ لكننا مع عدم كتابة سيناريو جيد فان نسبة الاحتمال غير جيدة . وفي نهاية القصة نعطي لكل سيناريو نسبة محددة ونطبقها على عامل أو طائفة أو على أنفسنا

ويكون العمل وفق الصيغة الاحتمالية (ماذا لو) والنتيجة = (سوف يكون) أو بطريقة الشرط (إذا حدث ... فانه) .

ويختلف السيناريو باختلاف النظرة العقائدية أو الإيديولوجية كما في السيناريو الإسلامي ، الاشتراكي ، البركماتي ، العلماني . الخ لتأثير العقيدة في محاور وقواعد الفكر المستقبلي . ويجب على واضع السيناريو الأخذ بالنظر المتغيرات الحقيقية الحارثة والثابتة كالزمان والمكان والبيئة والثوابت . ان السيناريو يبنى على قاعدة مجموعة من العوامل التي تساعد على إنجازه من ذلك :

١. التخطيط .
٢. الحدس .
٣. الخيال .
٤. قياس الاحتمالات .
٥. الخزين المعرفي والمعلومات .
٦. العصف الذهني .

و يعد السيناريو عبر مراحل ثلاث:

الاولى : دراسته حقائق الوضع القائم أي وصف معطيات الظاهرة

الثانية : اختيار إحدى التطورات المحتملة لهذه الظاهرة .

الثالثة : تتبع الآثار الناجمة من التطورات المحتملة التي وقع عليها

الاختيار

و يبدأ السيناريو بالسؤال (ماذا يمكن أن يحدث لو حدث كذا) ثم تبدأ التصورات (') .

فائدة السيناريو

في حديثنا عن ثمرات السيناريو . بإمكاننا اخذ المثال الاتي لافتراض التقلبات المتنوعة التي يجب ان تدرس . فافتراض مرور العراق بأزمة مائية بعد (٤٠) سنة هو أمر مناسب وسوف يبني على المعطيات الحالية والظروف البيئية والسياسية لاحتمال تدهور العلاقة مع الدول التي ينبع منها الماء أو لاختلاف البيئة وعدم نزول المطر أو تدخل الأجنبي ... الخ . انها افتراضات تتبناها مناهج افتراضية تساعد في معاضدتها المراكز والمؤسسات البحثية المختصة بالبيئة والسياسة والاجتماع والاقتصاد . وكلهم يساهمون بصفتهم وحدة واحدة للخروج بنتيجة منطقية ومعقولة ومحايدة ويرسم ذلك سيناريو يبني على الاحتمالات والاحتمالات المتعددة بمقاربات وتحليلات مهمة واسسهاج ومناهج لابد من اعتمادها على الافتراض والتنبؤ وبمعالجة تحصل بالبيانات الضرورية المستجدة من الواقع ولابد من تقديم فلسفة التاريخ في الدراسات المستقبلية لانها لا تتعامل مع النصوص فقط بل مع تحريك تلك النصوص ومقاربتها وقياس احتمالاتها ولذا يمكن القول ان هناك فلسفة تاريخ أولية وهي القديمة وفلسفة تاريخ مستقبلية وهي ما يخص الدراسات المستقبلية . ونعمل هذا التصور يعطي تاكيدا ملحاحا على اهمية فهم السيناريو ومع هذا فان من فوائد السيناريو هو

- التنبيه على المشكلات المحتملة ، و يساعد على النجاة من كوارث محتملة . بالإضافة إلى تعبئة الآخرين للاستعداد في مواجهة ما (١)
 - تحديد وتعريف بالقضايا الاستراتيجية المهمة و تحليل العوامل الرئيسة التي تؤثر في القضايا الاستراتيجية (٢) .
 - جعلنا السيناريوهات التي يتم التفكير بها بشكل جيد ندرك تكلفة ومنافع فعل ما يمكن ان نقوم به ومختلف العواقب التي يمكن ان تنشأ عنه وباستخدام السيناريو لمساعدتنا في اتخاذ قرار حول أي شيء . أين سنمضي عطلتنا . هل نقبل وظيفة عرضت علينا . كيف ننجح في عملنا (٣) .
 - يقوم السيناريو بتركيز الأفكار والمفاهيم وتنمية الوعي والتدريب على الاستباق في الأفكار والتخطيط والبناء . كما انه يعمل على تربية حيل من النقاد والمثقفين القادرين على الابحار في سعة افق تحتاج اليها الشعوب .
 - للسيناريو القدرة على توليد المفكرين والخبراء الاستراتيجيين . كما انه يساعد بتصدير الأفكار الايجابية الى العقول الاخرى
 - باستخدام السيناريو يمكن اكتشاف العديد من الاسئلة لماذا يمكن ان يسبب تغيير هذا التوجه عن اتجاهه . واذا حصل هذا الانتقال في التوجه ماذا يمكن ان تكون العواقب
- لم يكن الانسان القديم اسرع من العزال كما انه لم يكن قادرا على مواجهة براثن الأسد إلا انه طور استراتيجيات فعالة مكنته من ان يستمر في الحياة باستخدام التفكير الانداعي والسيناريوهات البسيطة (٤) وهذه

١ - الموسوعة السيامة ، الكويت . ص ٨٨

٢ - <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php>

٣ - ادوارد كورنيلش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل . ص ١٥١ - ١٥٥

٤ - ادوارد كورنيلش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل . ص ١٥٨ - ١٥٩

الاستراتيجيات رسميا بمثابة سيناريوهات بدائية في ذهنه . ربما دفعته الحاجة إليها . ومع هذا فإنها نفعته .

أنموذج لـ (رسم السيناريو)

يمكن القول ان ثنائية الفكرة والتخطيط مترادفتان وهما النواة الحقيقية لرسم السيناريو وعلى أساس حجم الفكرة وتشعباتها يمكن رسم التخطيط المناسب لأي فكرة أو مشكلة مستقبلية و ان من أنواع التخصيص التي يمكن رسم السيناريو لها بأشكاله المختلفة التشاركية أم التفاوضية أمثلة عديدة منها على سبيل المثال :

حدوث انقلاب في العراق

انحسار المد العلماني .

انحسار المد الإسلامي .

ظهور العنف الطائفي في العراق

دخول العراق في حرب أخرى

اعتماد النظام الإسلامي

تقسيم اليمن

إسقاط العوائل المالكة في الخليج وغيره (١) .

مقتل اوباما

تقسيم أمريكا

إقامة دولة الأكراد

دخول سوريا إلى العراق

تحول الممالك إلى جمهوريات

١ - ان تاريخ صنفه هذه الملاحظات في عام ٢٠٠٦ ونسبها الى انها منقولة عن كتاب "الفرق بين الوطن العربي في كل من تونس ومصر وليبيا واليمن والبحرين وسوريا

احتلال سوريا

ضرب إيران

ظهور الجفاف العالمي

الحرب العالمية الثالثة

تصنيع الهزات الأرضية

مثال لمعلومات السيناريو المفترض

السيناريو الأول

الموضوع : انحسار المد الإسلامي - العراق أنموذجا - (١).

الوسائل والآلية المعتمدة

الهدف : سيناريو سلبي . ذلك يعني العمل على تصنيع الآليات التي تعمل

على إنهاء المد الإسلامي في العراق .

الفئة المستهدفة (المد الإسلامي في العراق من زاوية الثقافة ، الإعلام ،

المجتمع ، السياسة ، القانون الخ) .

الآلية

العمل على تهريب وإدخال حملة من العناصر التي تساعد في إضعاف

الروح الإسلامية بخطة منهجية في المجالات التي ذكرت من قبل ، بالإضافة

إلى طرح الأسئلة المتكررة بصفة الشرط أو الاحتمال ، ويحتاج السيناريو هنا

إلى عدد من العناصر التي تجمعها المؤسسات المختصة ، المراكز الجمعيات

المعاهد المختصة) أو تنفيذها ومنها :

١ - قاعدة بيانات الحركات الإسلامية (معرفة مواطني القوة والضعف -

معرفة المنهج - دراسة الشخصيات - تفكيك القوة - الدس بغية

١ - الحد من هذا السيناريو لا يمكن تصوره - غير من الممكن أن يكون السيناريو محققا وليس محتملا

محتمل براد منه إضعاف الإسلام ، وبالتالي التحضير لما يمثل الأسوأ

انحراف المنهج - التأثير الإعلامي الموجه - محاولة تنمية القطيعة بين هذه الحركات وجماعيرها)

٢. قراءة في نفسية الشعب العراقي توجه باستخدام آليات التأثير النفسي العام (مهمة مراكز الدراسات النفسية والاجتماعية) .

٣. احتمالات اجتماعية وعقائدية مثل تحريب المراكز الدينية . إسقاط المجتمع اخلاقيا . العمل على اضمحلال الثقافة الدينية وضرب الشعائر الدينية .

٤. استغلال تأثيرات سوء استخدام السلطة .

٥. تبني التدخل العلماني الخارجي والتأثير الأجنبي .

٦. تركيز الإعلام العالمي .

٧. إضعاف الروابط الأسرية ، وطرح البدائل العلمانية .

٨. قطع الصلة مع التراث ، والعمل على بث الفكر المستند على الحرية والتحرر بصيغة البدائل المهمة للطغاة في العالم

٩. استثمار الانفتاح الثقافي التام وخصوصا للمرأة على الغرب

١٠. تشريع القوانين التي تحد من القيمة الدينية .

١١. تحريك أو تحريك مراكز الدراسات العالمية لرسم سيناريو اضمحلال الإسلام

١٢. مراقبة وإدارة الصراعات الفئوية داخل المجتمع العراقي أو الاسلامي

١٣. دعم واسناد وإدارة عوامل انحسار الثقة بين الأحزاب الإسلامية والشعوب بشكل عام .

١٤. تأثير بيئي يتمثل بعدد تقديم الأحزاب الحاكمة لوسائل راحة شعوبها

١٥. دس بعض المفكرين لضرب الأحزاب الإسلامية .

١٦. تفجير الفجاعات التي ترتبط بالدين و المبنية على قاعدة فرق تسد

١٧. التزوير في الانتخابات لصالح المد العلماني .

السيناريو الثاني (انهيار الأسر الحاكمة)

بإمكاننا تطبيق هذا السيناريو المدعوم بالخيال في قضية معينة ولتكن (احتلال سوريا) أو ضرب إيران أو استخدام محطات الفضاء اليوم لفرض تطبيق برنامج حرب النجوم أو سقوط نيزك ، أو ظهور المصلح العالمي أو انهيار أسرة عربية حاكمة على سبيل المثال .

ولنأخذ هذا الأخير (افتراضا) فإن المسألة مطروحة بأكثر من سيناريو الأول تجاه تدعيم انهيار تام والثاني تلافي هذه الانهيار والدول العظمى تستثمر الخيار الأول لو شاءت أو الثاني للسبب نفسه ، بحسب منافعتها والاستنتاجات هنا يتعلق بتحصيل هذه الأفكار :

- نطلعنا فلسفة التاريخ على شيخوخة وسقوط الدول أو الأسر الحاكمة على مر التاريخ . مع الأخذ ب (ملاحظة) إننا يجب علينا التفريق بين الدولة والأسرة الحاكمة فالدولة (ك) مثلاً مثمرة إما الأسرة الحاكمة داخل هذه الدولة فقد بلغت حد الشيخوخة وكثرت مشاكلها وخلافاتها وتحولت إدارتها إلى إدارة هرمة ، وأسباب ذلك ربما الطموح الشخصي للأفرادها والحسد والشعور بالفن واستمرار أوبنة عديدة تقص بمسجعيها وقمعها لحرريات الأقليات والحرريات الشخصية بالإضافة إلى التهديدات المتكررة من جيرانها والضعف العربي سيما حقوق الإنسان وفساد الإعلام الغربي الذي يحاول تميع العائلة الخليجية .
- مساندة الدول العربية للدول المالكة لامتلاكها النفط وهذا الإسناد الدائم المستمر يتركز في مستوى الاستخبارات والسياسة والاقتصاد .
- طمع جيران تلك الدولة ببعض من أراضيها يدعم ذلك ربما حجم أراضيها الكبير

- إن العقلية القبلية لها سوف تطفئ في المستقبل لذا فمن الممكن القول بأن بعض الأسر الحاكمة سوف تتشظى وتستقل و تحتفظ بأجزاء متفرقة من المناطق (يساعد ذلك في نضوب النفط) .
- لا تهتم الدول الغربية لجميع أجزاء تلك الدولة سوى المتعلق بوجود النفط فيه . ولو نفذ النفط فلن تهتم تلك الدول ولو تشظى بعضها فسيكون من المفيد للدول الغربية ان تتدخل لحل النزاع وبسط هيمنتها .
- تدخل الجيران المستمر لوجود مصالح طائفية ولوجود البيت الحرام والمراقد المقدسة . وهذا التدخل متبادل بين الطرفين هو امر يدعمه الصراع المذهبي .
- نفاذية التنظيمات العسكرية القوية في البنية التحتية لمجتمع تلك الدولة وفي مصادر القرار الخفية .

هذه بشكل عام بعض الملاحظات الخاصة بموضوع معين ومن المهم تأكيد ان هذا الموضوع قد لا يحمل الأفكار الخسبة والسيناريو المدروس ولذا فان العدد الكبير من الباحثين والمختصين يستطيع وضع اهم الأصول والأفكار لمخطط متأمل يشترك فيه عدد من مراكز البحث وعدد من المؤسسات ذات الاختصاص ففي الموضوع السابق بالأسرة المائكة نحن بحاجة الى البيانات الخاصة بتاريخ الأسرة والعوائل بداخلها ومعرفة طبيعة الشخصيات من الناحية النفسية والقيادية والاجتماعية ومعلومات حول المتغيرات السياسية والاقتصادية وطبيعة الشعوب . ومن كل هذا يمكن فرض الاحتمالات ومقارنتها وتحليلها وتاويلها من خلال المناهج المختلفة كي نصل إلى النتائج النهائية .

الفصل السادس

آليات وأسس الدراسات المستقبلية

الأسس المنهجية للدراسات المستقبلية
عوامل ومسار الدراسات المستقبلية
معايير تقسيم طرق البحث في المستقبل
مناهج و أنماط دراسة المستقبل
أساليب الدراسات المستقبلية
الأساليب الحديثة في علم الدراسات المستقبلية
الأساليب التقليدية للتنبؤ بالمستقبل

الأسس المنهجية للدراسات المستقبلية

تتصل جذور البحوث المستقبلية بالفكر وبطبيعة الإنسان ففكرة المدينة الفاضلة لأفلاطون تمثل نوعاً من الفكر المستقبلي ، إلا أنه فكر لم يمتحج كما يحصل اليوم . والدراسة المستقبلية هي دراسة أكاديمية تهتم بالمستقبل وتشكل من نوعين من الأفكار هي الحدسية والتجريبية المعتمدة على المخزون المعرفي المتصل بالتجارب والخيال التنبؤي والافتراضي ، وفي وسط هاتين المبرهنتين يقف العقل كأهم محكم في تلك الدراسات فهو يقارن ويحلل ويستنتج ويفترض . والأفكار المستقبلية محددة ومتنوعة وهي تنقسم على محلية وعالمية يتصل البعض منها بالواقع ومنها بالأفكار المعنوية والمادية أو المرتبطة بالمادة . وهي بشكل عام ترتبط بمفهوم اجتماع الإنسان والمجتمع وتفترض طموح ذلك المجتمع وتطلعاته في وطن معين وتتعدد مستويات تلك الطموحات إلى جوانب السياسة . الاقتصاد . العلوم والتكنولوجيا . الاجتماع... الخ .

عوامل ومسار الدراسات المستقبلية

وهناك مجموعة من الأسس التي يجب أن تبني الدراسات المستقبلية عليها منها (١) :

- الشمول والنظرة الشاملة للأمور . فلا بد هنا من الاعتماد على الاقتصاد والاجتماع والسياسة والبيئة والعلوم المختلفة .
- مراعاة التعقد ، ويقصد بذلك تضادي الإفراط في التبسيط .
- القراءة الجيدة للماضي .
- الحيادية والعلمية .
- العمل الجماعي وروح الفريق .

- التعلم الذاتي والتصحيح المتبادل للتحليلات والنتائج .
 - المزج بين الأساليب الكمية والكيفية
- ويمكن القول إن تطور الدراسات المستقبلية سار باتجاهين: () .
- أولاً:** اتحاد المؤسسات ومراكز الأبحاث ، نحو دراسات مستقبلية عالمية شمولية . ٦٧ / منها تقوم بها المؤسسات العسكرية . و ٩٧ / من الانفاق على الدراسات المستقبلية يتم في الدول المتطورة.
- ثانياً:** الاتجاه المنهجي في الدراسات المستقبلية: وقد مر تطور الدراسات المستقبلية في هذا الجانب بالمراحل الآتية :
- ١ تغليب منهج الإستقراط والحدس والمنظور التجزيئي في المرحلة الأولى.
 ٢. تطوير المناهج الكمية والاستقرائية، مثل المصفوفات الرياضية والدوال والسيناريوهات. ونظرية الاحتمالات والثلاثيات واللعب والمحاكاة... الخ .
 - ٣ بدأت المرحلة الثالثة بالميل التدريجي نحو المنظور الكلي على أساس أن الكل أكبر من مجموع اجزائه، وترتب على ذلك سلسلة من النتائج
- أ- التحول من مفهوم القوة على أساس الكم إلى القوة على أساس النتيجة المترتبة عليها ب- التحول بمفهوم ميزان القوى على أساس الثقل المعادل ج- التحول التدريجي للنظر إلى لعلاقات الدولية من علاقات دولية صفيرية إلى علاقات دولية غير صفيرية مع كل ما يترتب على هذا التحول من نتائج .

١ - وليد عبد الحى، الدراسات المستقبلية النشأة والتطور والأهمية، المصدر السابق، وبضيف د. وليد عبد الحى، مصدر سابق، دراسة العالم الغربي كونه دراسة تاريخية، Sketch for a Historical Picture of the Progress of the Human Mind (دراسة تاريخية عن التقدم في الحضارة الإنسانية)، المستقبلية على أسس منهجية علمية

لا بد من اختيار الشكل المناسب لأي دراسة مستقبلية ، فكل نوع من الدراسات المستقبلية شكلها الذي يناسبها . هل نستحدد التحليل الكيفي؟ أو التحليل الكمي؟ وما المنهجية المستخدمة في الدراسة؟ دراسة استطلاعية أو دراسة استقصائية أو دراسة قياسية . (١) .

معايير تقسيم طرق البحث في المستقبل

قسمت أساليب الدراسات المستقبلية على وفق معايير متنوعة . ومن أشهر معايير التصنيف هذه هو تصنيفها حسب درجة اعتمادها على قياسات كمية صريحة إلى طرق كمية Quantitative وطرق كيفية Qualitative . ولكن يعيب هذا التقسيم أن التمايزات ليست قاطعة بين ما هو كمي وما هو كيفي من طرق البحث المستقبلي . وكثيراً ما يكون الفرق بينهما فرقاً في الدرجة - لا في النوع . كما يندر أن تعتمد الدراسات المستقبلية الجيدة على القياسات الكمية وحدها دون اللجوء إلى الطرق الكيفية . في الأقل في مرحلة التحليل والتفسير والتوصل إلى استنتاجات (٢) .

أن الكم والكيف من الناحية الفلسفية مقولتان تعكسان الجوانب المنهجية للحقيقة الموضوعية . فالكم يدل على درجة تطور الشيء والمرحلة التي وصل إليها ومعروف أن للظواهر الاجتماعية والاقتصادية خصائص كمية كما أن لهما مستوى من التطور يميزهما من غيرهما . فالمنهج الكمي إذن هي التي شتمل على قياس أو عمليات حسابية أو علاقات عددية (٣) .

و التحليل الكمي عبارة عن تطبيق الأساليب والطرق الرياضية والاحصائية الأكثر اختصاراً ودقة في تحليل الظواهر المدروسة . لكنه يعزل

١ - الدكتور قاسم محمد النعمي المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

٢ - إبراهيم العيسوي . الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠م . القاهرة . معهد التخطيط القومي

٢٠٠٠م . ص ١٧

٣ - الموسوعة الساسية . الكويت . ص ٥٢

الحقيقة الاجتماعية عن مسارها الجدلي ، والباحثون يشتون هذه الظواهر في لحظة ما ثم يتسبون بمسارات معينة لهذه الظاهرة بناء على عملية تثبيت متعسفة ، مفترضين ان العلاقات بين العوامل والمتغيرات هي علاقة دائمة وثابتة عبر الزمن ، وهذا خطأ . لتناقضه مع قانون الصيرورة ، لا بد من الجمع بين الأسلوبين وعلى الباحث ان يدرك اي نوع من التحليل هو الانسب للظاهرة المدروسة ، ذلك علينا مراعاة بعض الاعتبارات ، في أثناء عملية الاختيار ما بين التحليل الكمي والتحليل الكيفي منها (١) .

ومن زاوية التحليل الكمي والكيفي فان الدراسات المستقبلية تتجلى في ان التحليل الكيفي يتعرض إلى الدراسات الاجتماعية أي التي تمس الظواهر الاجتماعية مثل الصراع الاجتماعي و الأيدلوجي و القيم والفنون . هذه القضايا تحتاج إلى التحليل الكيفي أولا ومن ثم يمكن احراء التحليل الكمي عليها ، وتوجد مجموعة معوقات تواجه اساليب التحليل الكيفي ، منها الافتقار إلى الدقة الموضوعية بسبب اعتمادها على الاحكام الانطباعية والذاتية واتسامها بالحزنية و اهمالها لبعض المتغيرات في أثناء التحليل ، ولعل هذا النوع من الدراسة غير قابل للتكرار و هذا يؤثر في مصداقية الدراسات المستقبلية التي تعتمد على هذا النوع من الدراسة (٢) .

وقد تصنف طرق البحث المستقبلي إلى طرق استطلاعية exploratory تقدم صورا مستقبلية احتمالية ، وطرق استهدافية normative تقدم صورا لمستقبلات مرغوب فيها ، لكنه تصنيف ضعيف ، إذ قد يشترك هذان النوعان من الطرق في وسائل البحث المستقبلي . بمعنى ان الصور المستقبلية التي يبدى اليها كل نوع منهما قد تنتج باستخدام وسائل كمية او وسائل كيفية . او بمزيج من الاثنين . كذلك فان الدراسة المستقبلية قد تتوصل إلى

١ - الدكتور قاسم محمد النعيمي المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

٢ - <http://www.b7st.com/vb/19307-post1.html>

عدد من الصور المستقبلية الاحتمالية ، ثم تختار من بينها صورة أو أكثر من الصور المرغوب فيها أي أن الصفة الاستطلاعية والصفة الاستهدافية قد تجتمعان في دراسة مستقبلية واحدة ، أو ربما يميز بين طرق نظامية formal أو موضوعية objective من جهة ، وطرق غير نظامية informal أو ذاتية subjective من جهة أخرى (١).

أنماط الدراسات المستقبلية

توجد أربعة أنماط يمكن اعتمادها في الدراسات المستقبلية هي :

- الحدسي
- الاستطلاعي
- الاستهدائي أو المعياري
- نمط الانساق الكلية (٢).

وجاء التمييز بين تلك الأشكال الأربعة للدراسات المستقبلية بناء على طبيعتها ومصادقيتها ودرجة وثوقيتها من حيث التحليل الكمي والكيفي .
و تختلف هذه الأنواع أيضا من حيث منهجيتها في البحث المستقبلي (٣).
١- النمط الحدسي (intuitive) : يعتمد على خبرة ذاتية للباحث ويعتقد أنه ينتمي إلى العمل الفني أكثر منه إلى العمل العلمي إذ يفتقر إلى القاعدة الموضوعية للبيانات والملاحظات التي يمكن بالاعتماد عليها تقويم التنبؤات التي يتوصل إليها الباحث تقويما علميا لذا يوصف هذا النمط بالذاتية . وهو ليس إلهاما بل تقدير يراه بعض الناس المنشغلين بـهموم مجتمعاتهم (٤).

١ - د إبراهيم العيسوي. الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠. القاهرة ٢٠٠٠

www.libyaboysscout.com/muntada/attachment

٢ - فلية والرضي ، الدراسات المستقبلية ص ٥١

٣ - الدكتور قاسم محمد النعيم المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . الصادر الصادر

٤ - فلية والرضي . الدراسات المستقبلية . ص ٥١

٢- النمط الاستهدافي أو المعياري أو القياسي (normative): من أبرز الأساليب المستخدمة في الدراسات القياسية الاستفادة القصوى من الاستشارات الذهنية والجماعية و هذا الأسلوب اشار إليه العالم الأمريكي اولاف هلمر عام ١٩٥٩ و نسبته إلى أسلوب دلفي . وينص هذا الأسلوب على اخذ الاستشارات من اهل العلم والمعرفة كل على حده بدون معرفة الآخرين (١) ويعد هذا النمط تطويرا للنمط الحدسي من بعد ما يتجاوز القدرة الذاتية النظرية ويستفيد من شتى العلوم الحديثة والمقررات المنهجية في العلوم النظرية والتطبيقية والرياضيات والحسابات في الميدان الذي يخوض فيه (٢) تبدأ ببعض المواقف والأهداف المستقبلية المرغوبة Desired أو المسلم بها، وترجع إلى الخلف لتحرك مسائل ملائمة للانتقال من الحاضر إلى المستقبل المأمول.(٣).

وتتصف المقاربات المعيارية أو الاستهدافية بأنها مقاربات مبدعة، ولكنها تجنح إلى الخيال المفرط، وكلا المقاربتين تشوش صورة المستقبل ونحد مثالا لذلك في هدف مثل نشر التعليم الابتدائي بين جميع السكان العرب، وسوف يعمل عكسيا بدراسة الفعل الضروري لتحقيق هذه النتيجة خلال خمس إلى عشر سنوات أو أكثر. فهذه الدراسات هي اقتراحات للفعل وتقترن من التخطيط طويل المدى (٤)

- ١ - الدكتور قاسم محمد المصطفى والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق
- ٢ - محمد الأمد مدوني علم المستقبل والتخطيط للمستقبل . المصدر السابق . ص ١٢٠
- ٣ - محمد صالح الحبيبي تطبيق المفاهيم لأسلوب دلفي في الدراسات المستقبلية الخريج العربي المرموق

استشراف

١ - ٢٠٠٠

تجدر الإشارة إلى أن الطرق الاستكشافية والاستهدافية ليست ضد بعضها أو في مواجهة بعضها أو أن إحداها بديل للأخرى. فالمقارنة المعيارية لمستقبل معين مرغوب فيه، تُبنى عادة على مقارنة حدسية استكشافية تدعي أن المستقبل المذكور يمكن تحقيقه. وبالمثل فإن مقارنة حدسية - معيارية تدعي أن الناتج سوف يكون مرغوباً فيه أو عنه إذا تم تحقيقه. ولعل إشكالية التفضيل والاختيار ما بين المقارنات المستقبلية الاستكشافية والمعيارية قد دفعت إلى التماس مقارنة ثالثة. هي في الحقيقة مركب بين المقارنتين الاستكشافية (الأكثر دقة) والمعيارية (الأكثر خيالاً). يعظم من مزايا كل منهما، ولعل مدخل الرؤية الإستراتيجية كان هو الجسد لهذه المقارنة المركبة (الطريقة التفاعلية).^(١).

ولكن هذا النوع من الدراسة يواجه بعض الصعوبات في الاستخدام . بالإضافة إلى ضرورة توفر جهد مكثف ذي دقة وشمولية كاملة للامام بالاحتمالات كافة التي تتكون عن الواقع الراهن للظاهرة المدروسة وترتيبها وفقاً لأهميتها في تحديد السياسات و الإجراءات اللازمة لتحقيق كل هدف من الأهداف الفرعية . ثم ربط هذه السياسات في صورة متكاملة تتضمن العناصر و المؤشرات كافة ^(٢) .

٢- النمط الاستطلاعي (exploratory) الذي يستشف المستقبل الممكن والمحتمل من خلال معطيات عملية وبيانية . ويعتمد على إيجاد تقاطعات العلاقات الساندة على وفق نموذج ما ، معتمداً في ذلك على القاعدة الموضوعية للمعلومات ذات الطابع الكيفي و الكمي وهذا يتطلب الاستعانة بأساليب البحث العلمي المتقدمة كالاتماد على العلوم

١ - زاهر، سابق، ص ٥٢

٢ - الدكتور فاسم محمد الميمى المستقل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

التطبيقية والإنسانية مثل العلوم الآتية : الرياضيات و نظرية الاحتمالات و الاحصاء الوصفي والتطبيقي و علم تحليل النظم و بحوث العمليات و نظرية القرارات و علم الاجتماع و علم النفس و نظرية القياس وغيرها (١) . و يركز هذا الأسلوب في ضرورة الكشف عن المؤثرات للظاهرة المدروسة و تحديدها وصولاً لاستطلاع آفاقها المستقبلية المحتملة (٢) .

ويحاول معرفة المستقبل عن طريق العلاقات والتساكنات ويبدو أكثر موضوعية من النمط السابق وإن كان العنصر الذاتي لا يختفي منه تماماً . وتقتصر صلاحيته على اكتشاف المسار المستقبلي للظاهرة المدروسة في ضوء الافتراضات التي وضعها الباحث والتي لا تخلو من التأثير بمواقفه الذاتية وتوجهاته الإيديولوجية والقومية (٣) .

٢- نمط المعطيات للاتساقات الكلية (feedback) : الذي يجمع بين النمطين السابقين في شكل تغذية عكسية تعتمد على التفاعل فيما بينهما فلا يهمل الماضي ومعطياته ولا يتجاهل الأسس الموضوعية التي سوف تفرض نفسها لتغيير مسارات المستقبل كما يجمع بين البحوث الاستطلاعية والبحوث المعيارية . ويركز هذا النمط في مجمل المتغيرات على البيانات والحقائق الموضوعية والبحوث المعيارية التي تولي أهمية خاصة القدرات الاداعية الفردية والتخيل والاستبصار ويمثل هذا النمط خطوة متقدمة في المسار المنهجي للبحوث المستقبلية المعاصرة (٤) .

هذا الشكل من الدراسات يأخذ بعين الاعتبار كل المزايا التي استعرضناها في النماذج السابقة ، حيث يأخذ بمزايا البحوث

١ - عاروف محمد علي . احمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٥٢

الدكتور قاسم محمد النعيم المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

٢ - محمد الامجد . عادات علم المستقبل واتجاهات التفكير المستقبلي . المصدر السابق ، ص ١١٥

٣ - الدكتور قاسم محمد النعيم المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق

٤ - الدكتور قاسم محمد النعيم المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية ، ص ٥٢

الاستطلاعية القائمة على البيانات والحقائق الموضوعية من جهة ، و من جهة اخرى السحوت القياسية التي تولي اهمية خاصة للتقدرات الاداعية التخيل والاستبصار ، وياخذ بالاسباب الموضوعية التي سوف تفرض لتغير المسارات المستقبلية لها (١).

أساليب الدراسات المستقبلية

يمكن تعريف التنبؤات من خلال الفكرة القائلة بأن المستقبل امر محدد مسبق والمطلوب هو الكشف عنه فقط، وهنا لابد من الإشارة إلى أن التنبؤات اقرب إلى مجال الممارسات الفردية منه إلى الممارسات الجماعية (الدولة أو مجموعة من الدول) وراج مفهوم علم المستقبل في أغلب الدول العربية والمرتبطة بالتقدم العلمي والتكنولوجي في استشفاف صورة المستقبل. اما اصطلاح التنبؤ (Prognosis) فقد راج استخدامه في مجموعة الدول الاشتراكية سابقا والمقصود به توفير خلفية عريضة للمعلومات المستقبلية اللازمة من اجل التخطيط المستقبلي المركزي طويل الاجل (٢)

كذلك يتوجب الإشارة الى تصنيفات التنبؤات التي تتعامل معها الدراسات المستقبلية والتي منها :

- التنبؤات النوعية : وتتطلع دائما إلى المتواليات الزمنية . التي تعطي سلسلة من الملاحظات تؤخذ على شكل حقب فاصلة منتظمة مثل . معدلات الإنتاجية .
- التنبؤات الاستقراطية : وتبحث في القيم التاريخية للطلب وتستخدمها للتنبؤ بالمستقبل

١ - الدكتور قاسم محمد النعيمي المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية

٢ - قاسم محمد النعيمي . المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق

- التنبؤات السببية : فتتطلع إلى سبب أو علاقة يمكن استخدامها للتنبؤ بالمستقبل (١).

ان معظم الأساليب التي يستخدمها دارسو المستقبلات هي أساليب مقترضة من مجالات وحقول معرفية أخرى ، كالأحصاء والاقتصاد والسياسة والعسكرية والاحتماع والهندسة وغيرها ، والقليل منها هو الذي صمم أساساً للدراسات المستقبلية أو توصل إليه باحثون في المستقبليات مثل أسلوب دلفي (Delphi Method) واسلوب البحث المستقبلي الاثنوجرافي (ethnographic futures research) (٢)

كما ان اختيار طرق التنبؤ تعتمد على عوامل محددة منها (٣)

١. الوقت الذي يغطيه التنبؤ .
٢. توفر البيانات التاريخية .
٣. علاقة البيانات التاريخية بالمستقبل .
٤. نوع المنتج أو الخدمة .
٥. تنوع الطلب .
٦. الفوائد المتوقعة من التنبؤ.
٧. مقدار الوقت والمال متاح للتنبؤ

ان بعض ما يصنف عادة على أنه من طرق الدراسات المستقبلية قد لا يؤدي بذاته الى تنبؤات مشروطة او رسم صور مستقبلية ، بل انه قد يكون مفيداً في إنجاز بعض المراحل الوسيطة التي تخدم عملية استشراف المستقبل . ومن امثلة هذه الطرق طرق تحليل المضمون content analysis . وطرق

١ - <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php>

٢ - د. ابراهيم العسوي. الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠. القاهرة ٢٠٠٠

٣ - <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php/t-5943.html>

المتابعة أو تتبع الظواهر monitoring ، وطريقة الاستثارة الفكرية brain storming (').

اختلاف الدراسات المستقبلية عن أساليب التنبؤ التقليدية

ان الدراسات المستقبلية تختلف في مناهجها وتقنياتها الحديثة عن أساليب التنبؤ التقليدي، في أربع نقاط رئيسة هي (') :

١. المدى الزمني: حيث تتعامل الدراسات المستقبلية مع مدى زمني أطول من ذلك الذي يتناوله التنبؤ التقليدي.

٢. معدلات التغير: حيث تتعامل الدراسات المستقبلية مع درجات من التغير أعلى من تلك التي يعتمد عليها التنبؤ التقليدي .

٣. البدائل: حيث تتعامل الدراسات المستقبلية مع بدائل مختلفة للموضوع محل البحث. نتيجة لعدم القدرة على معرفة التغيرات في الأجل الطويل.

٤. أساليب التحليل: حيث تستخدم الدراسات المستقبلية أساليب للتحليل الكمي والكيفي. بينما يعتمد التنبؤ التقليدي على أساليب كمية فقط.

٢. الأساليب التقليدية للتنبؤ بالمستقبل (').

خلال النصف الأول من القرن العشرين الميلادي. وما قبله. شاعت العديد من الأساليب التي استخدمت للتنبؤ بالمستقبل. بفرض اتخاذ القرارات . وبرغم أنها تدخل في العملية الإدارية الذهبية المعروفة بالتخطيط . وبرغم أنها أصابت قدرًا من النجاح في مساعدة المخططين على التنبؤ بالمستقبل. واتخاذ قرارات رشيدة مسددة . إلا أنها لم تكن وسائل تقليدية للتنبؤ بالمستقبل.

١ - د. إبراهيم العيسوي، الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠. القاهرة ٢٠٠٠.

٢ - إبراهيم العيسوي، الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠. ص ١٦.

٣ - عبد الفتي النوري، اتجاهات جديدة في التخطيط التربوي للملاد العربية الدوحة، دار الثقافة، بلا

تاريخ، ص ٨٧

عند مقارنتها بالطرق والتقنيات الحديثة في هذا المجال . ومن الأساليب التقليدية للتنبؤ بالمستقبل ما يلي:

١- التخمين الذكي :

وهي وسيلة قديمة امتاز بها البعض من الأفراد . وتشير إلى قدرة ذاتية يمكن لها ان تحدد حدثا مستقبليا . إلا انها وسيلة طبيعية ومحددة عند بعض الأشخاص ، ولا يمكن عدّها على وفق البحث العلمي من الوسائل الثابتة التي يمكن لها ان تقدم نتائج مقيمة .

٢- أسلوب استقراء الاتجاهات :

ويعتمد هذا الأسلوب على أن الاتجاهات التي ثبتت في التاريخ القريب سوف تستمر في المستقبل، ويفترض هذا الأسلوب أن القوى التي كانت تؤثر في تشكيل الاتجاه في الماضي سوف يستمر تأثيرها في المستقبل، وتظهر نقطة الضعف في هذا الأسلوب في أنه يفترض أن القوى التي كانت تؤثر في الماضي سوف يستمر تأثيرها في المستقبل بالدرجة نفسها ، وللتغلب على نقطة الضعف السابقة امكن عن طريق الطرق الإحصائية ابتكار أساليب فنية جديدة لاستقراء الاتجاهات بكفاية عالية (١) .

٣- أسلوب الإسقاطات (٢) .

وغالبا ما تعتمد طرق الاسقاط على استقراء الاتجاهات الماضية إلا أن طرق الاسقاط قد تعتمد في كثير من الأحيان على انموذج قياس يضم عددا من العلاقات، من أهمها:

١- التعريفي: وهو الذي يعبر عن علاقات توازنية معينة بين المتغيرات.

١ - محمد فالح الجهنى / الدراسات المستقبلية شفاف العلم. و .. إشكالات المنهج ، كلية التربية -

جامعة طيبة ، العدد ١٧٥

<http://www.almareeth.org/news.php?action=show&id=4309>

٢ - عبد الفتى النورى، اتجاهات جديدة في التخطيط التربوى للبلاد العربية الدوحة: دار الثقافة، دلا

تاريخ، ص ٨٧

ب- السلوكي ، وهو الذي يعكس السلوك المتوقع. وغالباً ما يؤخذ السلوك الرشيد أساساً لتحديد العلاقات .

ج- الفني: وهو الذي يعكس العلاقة بين المدخلات والمخرجات المختلفة المتوقعة في نظام ما.

٤- أسلوب المحاكاة أو المماثلة:

ويعد هذا الأسلوب امتداداً لأسلوب الإسقاط المبني على توافر الانموذج ولكنه يتميز بجانبين (١) :

أ- ان العلاقات التي تعتمد عليها متعددة، تقبل إضافة عدد كبير من العوامل ذات التأثير المهم في عملية التنبؤ .

ب- إمكانية إدخال أسلوب التحليل الاجتماعي في التنبؤ المستقبلي.

٥- أسلوب التعرف إلى المستحدثات (١) :

يقوم هذا الأسلوب على التعرف الى المستحدثات الممكن توقعها ، ومن المفروض ان المستحدثات الكبرى سيقرب عليها حدوث تغيرات لا يمكن توقعها من خلال الأسلوب الإسقاطي

٦- أسلوب تحديد مجالات الانتشار:

ويتنود هذا الأسلوب على فكرة أساسية فوائدها ان التغيرات الاجتماعية الرئيسية انما تنجم عن الانتشار الواسع للتكنولوجيا والامتيازات القائمة وليست من المستحدثات الكبرى الجديدة. ويعني هذا الأسلوب ان ما كان في يوم احتكاراً لقلّة يصبح متاحاً للكثير، مما يترتب عليه تغيرات واسعة في المجتمع

١ - محمد صالح الحمضي ، الدراسات المستقبلية شغف العلم واشكالات المنهج ، مكتب التربية العربي
للمنطقة الخليج <http://www.abegs.org/Aportal/Blogs/ShowDetails?id=47>

٢ - محمد صالح الحمضي ، الدراسات المستقبلية شغف العلم و إشكالات المنهج ، كلية التربية -

جامعة طيبة . ، العدد ١٧٥

<http://www.almaaref.org/news.php?action=show&id=1309>

الأساليب الحديثة في علم الدراسات المستقبلية (١):

ان هدف الاستشراف ليس التكنن بالمستقبل ولكن تحسينه وهناك عدد من المناهج المفيدة وهي ليست الفاذا او تقنيات محتكرة من قبل مجموعة مختارة مثل المنجمين او اصحاب النال وسواهم ولكنها إجراءات اعتيادية يستخدمها اغلبنا إلا انها صقلت فيما بعد ووطورت (٢) ثم أصبحت تؤدي واجبا معينا او وظيفة ما تدخل ضمن المنهج العام لفهم واكتشاف المستقبل . فحملت الروح التشاركية . فكتابة السيناريوهات مثلا قد تتن باستخدام الطرق التشاركية مثل ورشات العمل المستقبلية بالمشاركة participatory futures workshops . وطريقة تحليل الآثار المقطعية او التبادلية cross impact analysis . ونماذج المحاكاة simulation models . إذ يؤدي كل منها غرضاً قائماً بذاته مثل الحصول على توقعات او تنبؤات لبعض المتغيرات . او اختصار عدد السيناريوهات الممكنة . او حساب تداعيات تصرفات معينة عبر الزمن (٣) .

وبالرغم من تعرض الدراسات المستقبلية لبعض النقد لأن هدفها لم يوجد بعد . إلا ان هناك الكثير من الأساليب باللغة التطور ضمن الممكن النظر

١ - د . إبراهيم العسوي . الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠ . القاهرة ٢٠٠٠ .

www.libyanboy scout.com/muntada/attachment

المستشار بمعهد التخطيط القومي . والباحث الرئيسي لمشروع مصر ٢٠٢٠ . بعثتي العالم الثالث . القاهرة ١٩٨٠ - ٢٠٠٠ . وعبد الله الاميراده حول الطرق المذكورة لمراجعة كتاب Wendell Bell .

والمستشار . R. Slaughter. Futures Tools and Techniques. Future Study Centre and DDM Media Group, Melbourne/Australia, 1995.

R. Slaughter (ed.). The Knowledge Base of Futures Studies. DDM Media Group, Victoria/Australia, 1996 (3 vols)

مصر . مركز الدراسات المستقبلية . ورشة عمل الأساليب المتقدمة . ورشة عمل التخطيطات المستقبلية المعرفية للتخطيط بالضوء . قدمت في برامج تدريبية متعددة خلال ١٩٩٢ - ١٩٩٥

ابن وورقة السيناريوهات " الورقة رقم (١) من أوراق مصر ٢٠٢٠ . منتدى العالم الثالث . القاهرة . يوليو ١٩٩٨

٢ - ادوارد كورنيلس . الاستشراف . ص ١١٢

٣ - د . إبراهيم العسوي . الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠ . القاهرة ٢٠٠٠ .

للمستقبل من منظور استقرائي أو من المنظور المثالي الذي يعد من وجهة نظر الحاضر يوتوبيا أو مدينة فاضلة وهو من أقدم الأساليب الذي برع فيه أفلاطون . أما اليوم فيوجد أنموذجان شهيران للدراسات المستقبلية هما الاستشراف الاستكشافي ويستقرئ البدائل المستقبلية المحتملة والاستشراف المعياري ويستكشف المستقبلات المرغوبة (١).

ومن الأساليب المستقبلية الحديثة التي تشكل مجموعة أفكار تطورت بشكل سريع بالاعتماد على العلم والتكنولوجيا هي :

١ أسلوب السلاسل الزمنية. Time Series Methods :

وهي من الطرق التي لا تقوم على نماذج سببية Causal، تعبر عن سلوك المتغير أو المتغيرات موضع الاهتمام على وفق نظرية ما . وإنما تشمل طرقاً ونماذج تتفاوت من حيث التعقيد وكم المعلومات المسبقة المطلوب . ومنها أنموذج الخطوة العشوائية Random Walk Model الذي يفترض قيمة المتغير في مدة ما هي قيمته التي تحققت في مدة سابقة ، (ولذا يطلق عليه أنموذج عدم التغير) ومنها طرق إسقاط الاتجاه العام Trend Extrapolation بالمتوسطات المتحركة وتحليل الانحدار . ومنها أساليب تفكيك السلاسل الزمنية للتنبؤ بالتغيرات الموسمية. ومنها طرق التمهيد الأسّي للسلاسل الزمنية. والطرق المعتمدة على النماذج الإحصائية للسلاسل الزمنية (٢)

٢- أسلوب الإسقاطات السكانية:

ومن أشهرها ما يعرف بطريقة الأفواج والمكونات Cohort-Component Method. إذ يتم حساب النمو في عدد السكان من مكونات محددة كالمواليد والوفيات والهجرة إلى الدولة والهجرة من

١ فاروق عبده علي . احمد عبد الفتاح الرضي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٥٢ - ٥٤

٢ فاروق عبده علي . احمد عبد الفتاح الرضي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٥٥

الدولة، وحيث يمكن التنبؤ بعدد السكان في كل فوج أو شريحة عمرية - حنسية استنادًا إلى معدلات الخصوبة ومعدلات النقاء على قيد الحياة حسب العمر والجنس (١).

٣- أسلوب النماذج السببية Causal Models:

وهنا يتم التنبؤ بقيم متغير ما أو مجموعة متغيرات باستعمال النموذج يحدد سلوك المتغيرات المختلفة استنادًا إلى نظرية معينة. ومن أشهر هذه النماذج نماذج الاقتصاد القياسي Econometric Models. ونماذج المدخلات والمخرجات Input-Output Models. ونماذج البرمجة Programming Models أو الأمثلية Optimization. ونماذج المحاكاة Simulation Models. ونماذج ديناميات الأنساق Systems Dynamics (التي تعد دراسة الحدود النمو، لنادي روما من أشهر تطبيقاتها) (٢).

٤- أسلوب الألعاب أو المباريات Gaming:

استخدم القادة العسكريون منذ زمن بعيد ألعاب الحرب ليجربوا أجهزتهم والتكتيكات الحربية أولاً ثم للتدريب ثانياً، ويمكن أن تلعب الألعاب على المستوى التجريدي بواسطة خبراء. يستخدمون الحواسيب في مراحل غاية في الدقة. وقد أطلقت شركة راند في ١٩٥٠ سلسلة ألعاب لفحص قوتها في الشرق الأوسط (٣).

والألعاب تعتمد على المحاكاة ليس فقط من خلال الباحث في الدراسات المستقبلية، بل وكذلك بإشراك الناس فيها كلاعبين يقومون بأدوار Role Playing يتخذون فيها قرارات أو تصرفات ويستحسنون

١ - محمد فالح الجهنبي، الدراسات المستقبلية شغف العلم، واشكالات المنهج، مكتبة التربية العربية

لنور الحشع <http://www.abees.org/Aportal/Blogs/ShowDetails?id=47>

٢ - فاروق عبده فلية، أحمد عبد الفتاح الرضي، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٥٥

٣ - دراسات المستقبل، ص ١١٦ - ١١٨ - ١٢٠

لقرارات وتصرفات غيرهم، ويبدون رد فعلهم إزاء أحداث معينة، ويتم استخراج الصور المستقبلية البديلة باستعمال نماذج لفظية أو رياضية أو كمبيوترية أو محاكيات فعلية (١).

٥- اللعبة العالمية

من غير الممكن تناول النماذج العالمية دون التوقف عند أحد أهم علماء هذا الميدان. الذي صنفته الجمعية العالمية للدراسات المستقبلية كأهم عالم في هذا المجال. وهو العالم الأمريكي بكنمستر فولر (Buckminster Fuller). ويعد فولر من أبرز رواد المدرسة المعيارية في الدراسات المستقبلية. لا سيما تركيزه في احتمال تحقيق السلم الدولي، ولعل أنموذجه الذي أطلق عليه اسم اللعبة العالمية (Great Logistic Game) يستحق منا تلخيصاً له (٢).

بنى فولر قبة تعادل مساحتها مساحة ملعب كرة السلة، ورسم عليها خريطة للعالم أبرز فيها كل التضاريس، وربطها بالحاسوب الذي يضم قاعدة معلومات ضخمة عن الموارد العالمية. والاتجاهات الإنسانية والاحتياجات والمشكلات الدولية... الخ. ووضع هذا لكل باحث يتمثل في محاولة وضع أفضل معادلة لتحقيق أفضل النتائج في ضوء المعطيات المتوفرة، فعلى سبيل المثال لو كانت دالة الانموذج هي تقليص الحروب فإن المعادلة يجب أن تحقق استخدام الموارد المتاحة فقط. لتحقيق هذه الدالة في أقصر مدة ممكنة (وبدنيى أن ذلك يحتاج إلى دراية واسعة في التحليل الرياضي) (٣).

٦- إسقاط توجه ما نحو المستقبل :

١ - هاروق محمد غلبة . احمد عبد الفتاح الرضي . الدراسات المستقبلية من منظور ترموي. ص ٦٦

٢ - وليد عبد الحى . نفس المصدر

٣ - Global Medard The World Game at 2000, The Futurist, volxxi no 5, Sep Oct 1987-8

ويحدث عند توفر البيانات الرقمية لرسم المخطط البياني لتوجه ما على ورق مخطط لأظهار التغيرات مع الزمن وإذا كان ذلك مرغوباً فبالإمكان مد خط تغير التوجه أو إسقاطه إلى المستقبل () .

٧- أسلوب تحليل الآثار المقطعية Cross Impact Analysis:

وهو أسلوب لفهم ديناميكية نسق ما ، والكشف عن القوى الرئيسة المحركة له . كما انه أسلوب لشرح السبوات الكثيرة والخروج منها بعدد محدود من التنبؤات، وذلك بمراعاة أن احتمال وقوع بعض الأحداث يتوقف على احتمال وقوع أحداث أخرى . أي انها طريقة لاخذ الترابطات وعلاقات الاعتماد المتبادل بين الظواهر أو المتغيرات أو التنبؤات في الحسبان (١) .

٨- الأساليب التشاركية Participatory Methods:

ويقصد بها طرق البحث المستقبلي التي تتيح المجال لمشاركة القوى الفاعلة أو الأطراف المتأثرة بحدث ما في عملية تصميم البحث وجمع المعلومات اللازمة له وتحليلها واستخراج توصيات بفعل اجتماعي معين بناء على نتائجها. وهذه الطرق أكثر استعمالاً من الناشطين في مجال المستقبليات، أي من يقومون بالدراسات المستقبلية ذات التوجه الاستهدائي التي يرتبط فيها الاستهداف بممارسات عملية للترويج والتعبئة والتحريض على اتخاذ فعل اجتماعي يساعد على تحقيق صورة مستقبلية مرغوب فيها أو على منع حدوث صورة أو صور مستقبلية غير مرغوب فيها (٢) .

١ - إدوارد كوريش ، الاستشراف ، مدحة استكشف المستقبل ، ص ١٢

٢ - طارق محمد عتيق ، احمد عبد الفتاح الرضى ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٢٦

٣ - محمد صالح الحنفي ، الدراسات المستقبلية شفق العلم و . إشكالات النهج ، المدينة المنورة، مجلة

كلية التربية ، جامعة طيبة العدد ١٧٤

ومن أمثلة هذه الطرق التشاركية في البحث المستقبلي طريقة الممارسة المستقبلية بالمشاركة Participatory Future Praxis. وطريقة البحث التشاركي الموجه للفعل الاجتماعي Participatory Action Research. وطريقة ورش عمل المستقبليات Futures Workshops. وطرق إجراء التجارب الاجتماعية Social Experiments. والبحوث المستقبلية الأثنوجرافية Ethnographic Futures Research التي تركز في استطلاع المستقبلات الثقافية - الاجتماعية من خلال مقابلات مطولة ومفصلة ومتكررة مع مجموعة من الأفراد المستغلين بظاهرة ما (كالبحث والتطوير التكنولوجي) أو الذين يحتمل تأثرهم بحدث ما (').

٩- أساليب التنبؤ من خلال التناظر والإسقاط بالقرينة:

وتقوم أساليب التناظر أو المشابهة Method Of Analogy على استخراج بعض جوانب الصور المستقبلية استناداً إلى أحداث أو سوابق تاريخية معينة والقياس على ما فعلته دول معينة في مرحلة أو أخرى من مراحل تطورها لإنحاز معدل ما للنمو الاقتصادي مثلاً أما أساليب الإسقاط بالقرينة. فهي تقوم على افتراض أن ثمة ارتباطاً زمنياً بين حدثين. حيث يقع أحدهما قبل الآخر عادة. بحيث يمكن التنبؤ بالحدث اللاحق استناداً إلى الحدث السابق فمثلاً يمكن أن يؤخذ التقدم في الطائرات الحربية من حيث السرعة قرينة على التقدم في سرعة الطائرات المدنية (').

١ عازوق عبده عليه . احمد عبد الفتاح الرضحي . الدراسات المستقبلية (مطور نموني) . ص ٥٧
٢ محمد فالح الجهني . الدراسات المستقبلية شفق العلم . و . إشكالات المنهج . المدينة المنورة . مجلة كلية التربية . حاسنة طيبة العدد ١٧٥
<http://www.almareeth.org/news.php?action=show&id=4309>
١٦٥

ومن أشهر هذه الطرق طريقة السلاسل الزمنية القائدة Leading Series التي كثيراً ما استخدمت في التنبؤ بالدورات الاقتصادية. حيث يؤخذ ببطء النمو في متغيرات اقتصادية معينة (كالمخزون أو التعاقدات الجديدة) قرينة على إبطاء حركة النشاط الاقتصادي في مجموعه (١).

١٠- دولاب المستقبلات (٢).

تستند التقنية هذه إلى القول بأن أية واقعة دولية سوف تخلق سلسلة من الآثار المترتبة وهي تشبه الموجات المتلاحقة التي يحدثها حجر في بركة ماء ، ومثالها نجاح البيروستريكا في الاتحاد السوفيتي ، ويضع (بيتر واغشتال) مجموعة شروط لدولاب المستقبلات منها :

- وضع واقعة مستقبلية في الدولاب الرئيس .
- تقوم مجموعة من الباحثين بذكر الآثار المباشرة المترتبة على الواقعة الرئيسة .
- يشترط احصاء الباحثين على كل اثر من الآثار ويتم استبعاد اي اثر يخلف عليه (حق الفيتو لكل عضو في المجموعة)
- كل اثر مباشر يصبح بدوره نقطة انطلاق لآثار مترتبة عليه ولكن تترابط هذه الآثار حسب موقعها في الدوائر
- يمكن ان تكون النتائج متضاربة وقد يشكل ذلك احد مؤشرات القوة لهذه التقنية .

١١ أساليب تتبع الظواهر وتحليل المضمون:

١ غاروق عوده غلية ، احمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٥٧

٢ مجموعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٨٧

ويقصد بطريقة تتبع الظواهر Monitoring استخدام طائفة متنوعة من مصادر المعلومات في التعرف الى الاتجاهات العامة لمتغيرات معينة. مع افتراض أن الاتجاهات العامة التي يتم الكشف عنها هي التي ستسود في المستقبل.

أو هو تفحص توجه ما للتعرف إلى طبيعته وأسبابه وسرعة تطوره وتأثيراته المحتملة وقد يكون هناك حاجة للتحليل المتعمق (١) وقد استخدم هذه الطريقة الباحث المستقبلي المشهور Naishitt في التوصل إلى ما أطلق عليه الاتجاهات العامة الكبرى Megatrends أما طريقة تحليل المضمون Content Analysis فهي تركز في تحليل مضمون الرسائل Messages التي تحملها الصحف والمجلات والبحوث والكتب وما يذاع في الإذاعة والتلفزيون وغيرها، وتسجيل مدى تكرار عبارات أو كلمات تحمل قيماً أو توجهات معينة، وبناء استنتاجات مستقبلية على تحليل هذه التكرارات (٢).

١٢- أسلوب تحليل آراء ذوي الشأن والخبرة (٣):

ومن هذه الأساليب طريقة المسوح Surveys التي يتم فيها استطلاع رأي أو توقعات عينة من الأفراد سواء من خلال استبانة ترسل بالبريد أو يتم تعبئته عن طريق المقابلة الشخصية أو الاتصال الهاتفي ومنها طريقة ندوة الخبراء Panel Discussion وطريقة الاستشارة الفكرية أو القدح الذهني Brain Storming. وطريقة دلفاي Delphi Method التي يتم فيها استطلاع الآراء والتداول بشأنها، مرة واحدة كما في ندوة الخبراء والاستشارة الفكرية أو عدة مرات كما في طريقة.

١ - ضروريش الاستشراف، ص ١٢٩

٢ - فاروق عبده غلبه، أحمد عبد الفتاح الرضي، الدراسات المستقبلية (منظور نووي)، ص ٥٩

٣ - الطر ضروريش، الاستشراف، ص ١٣٠

دلفاي. وتسمى هذه الأساليب أحيانا بالاستفتاء ، وسوف يتم تناول هذه الأساليب تباعا .

١٣- أسلوب السيناريوهات Scenarios (١) :

١٤- أسلوب المباريات ، الصفرية واللاصفرية (٢) :

١٥- أسلوب القرار (٣) :

١٦- عملية المسح :

ونرجع الى الباحث اوجين في دراسة صدرت عام ١٩٣٣ تحت عنوان الاتجاهات الاجتماعية المعاصرة في الولايات المتحدة إلا ان اغلب المراجع ترجعها الى بداية السبعينيات ، وهي معنية ببعد واحد هو الخارجي أو بيئة النظام الذي نبحث فيه فهي (الجهد المنظم لتقصي ما يجري خارج النظام فقط وتحديد الاتجاهات المستقبلية لتلك البيئة الخارجية) (٤) . وهي جهد منظم مستمر للتعرف إلى التغيرات الأساسية في العالم خارج إطار المؤسسة أو المجموعة التي تقوم بالمسح وهو يعتمد على الاستقصاء المنظم للصحف والمحلات والانترنت ووسائل الاعلام كافة بحثا عن مؤشرات التغير التي يرجح ان لها أهمية في المستقبل (٥) .

اما خطوات المسح فتتمثل بـ (٦) :

• جمع المعلومات من مصدرين هما (الداخلية : مجموعة خبراء ينتمون الى الحية التي تقوم بالمسح وتحري عملية طرح الأسئلة بطريقة دلفي . ومشكلتها ان مصادر المعلومات تكون هنا واحدة مما يجعل رؤيتهم

١ - تم تحديث عمل السبريو وتطبيقاته في مجلس سبق

٢ - موسوعة العلوم السياسية ، الطوب ، ٧٨ - ٧٩

٣ - الموسوعة السياسية ، الطوب ، ص ٩٠

٤ - موسوعة العلوم السياسية ، الطوب ، ص ٩٢

٥ - كوربيت ، ص ١٢٩

٦ - موسوعة العلوم السياسية ، الطوب ، ص ٩٢

متشابهة ، والمصادر الخارجية هي محاولة للاستغناء بخبراء من الخارج
مثل ان يجرى تنظيم مؤتمرات او حلقات دراسية يشارك فيها هؤلاء.
الأجانب بهدف محدد هو الدراسة المستقبلية .

وهناك ثلاثة انماط من المسح هي السلبي والايجابي والموجه .

• يحب تشكيل لجنة معينة ومن ثم العمل من خلال تلك اللجنة على ان
تكون المعلومات كلها على قدر من الاهمية بفض النظر عن مصدرها
مع وضع سلسلة من الأسئلة المحددة والدقيقة ودات البعد المستقبلي
بالإضافة إلى البحث عن احوه لكل سؤال من المعلومات المتوفرة (من
البيئة الخارجية) .

• استخدام دولا ب المستقبلات ، إذ يتولى كل خبير في مجال تخصصه
متابعة الآثار المتلاحقة التي قد تترتب على كل جواب لكل سؤال يقع
في نطاق عمله على اساس البيئة (الخارجية) ، المستقبل الاقتصادي
، المستقبل التقني والعلمي ، مستقبل التغير الاجتماعي (قيم ، تركيبة
سكانية ، أنماط إنتاج ذهني ... الخ) ، مستقبل القوى السياسية ،
مستقبل التشريعات والنظم الادارية . تحديد الأولويات المستقبلية

١٧- صياغة الانموذج والمحاكاة :وهو استخدام شيء (انموذج) مكان
شيء آخر يكون اصعب في معالجته او ربما من المستحيل احراء تجارب
عليه . بالإضافة الى نماذج العالم الحقيقي مثل الطائرات والمنازل
المصغرة التي تخضع إلى برمجه حاسوبية رياضية تعمل على محاكاة
تصرف النظام المعني في الظروف المختلفة والصعبة (١) .

١٨- مصفوفة التأثير المتبادل : ولهدف الى تحديد التفاعل والترابط بين
الأحداث المستقبلية المتوقعة (٢) .

١ - كورنيس ، ص ١٢١ و ص ١١٩ ايضا انظر موسوعة العلوم السياسية ، ص ٨٥

٢ - موسوعة العلوم السياسية ، الكويت ، ص ٩٠

١٩- أسلوب شجرة العلاقات (شجرة العائلة) Family Tree Method :

تعتمد فكرة الأسلوب في التنبؤ على تحديد الهدف النهائي المرغوب في تحقيقه مستقبلا بالنسبة لهذه الظاهرة ثم الرجوع إلى الحاضر للبحث في البدائل المختلفة فيه حتى يتم التوصل إلى رسم صورة كاملة للبدائل المستقبلية المرغوب تحقيقها (١) .

٢٠- أسلوب التنبؤ الحدسي :

إن التطور الكبير في مجال تدعيم البحث في إطار التنبؤ الحدسي تم على يد الباحث الروسي (الكسندر لوريا) إذ رأى أن الدافع الرئيس للسلوك الإنساني عنده عبارة عن تركيبة (ماذا نريد - كيف نحصل على ما نريد - ما مدى نجاحنا في الحصول على ما نريد ، و يرتبط نجاح التنبؤ الحدسي بـ :

• الاعتقاد الكافي بإمكان الحدس .

• ممارسة التنبؤ الحدسي (تنشيط الفص الأيمن للدماغ) .

• خلق بيئة مشجعة للتنبؤ الحدسي (٢) .

٢١- أسلوب التنبؤ المورفولوجي : وهو واحد من الأساليب الاستطلاعية

ويقوم باستطلاع الأفاق المستقبلية المختلفة للظاهرة من خلال تتبعها في واقعها وتسلسلها مع الأخذ بالاعتبار جميع التأثيرات المحيطة ثم النفاذ إلى مستقبلها (٣)

٢٢- التنبؤ التعاضدي يعني الوضعية المستقبلية التي يمكن إنجازها في

حالة تعاضد سلسلة من القوى وتكون أكبر منها لو انجزت على أساس فردي أو على أساس جمع القدرة الفردية للمتغيرات المستخدمة في

١ - فاروق عبده علي ، أحمد عبد الفتاح الرضي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٦٠ أيضا

الموسوعة السياسية ، ص ٨٥

٢- الموسوعة السياسية ، ص ٨٢ - ٨٤

٣ - فاروق عبده علي ، أحمد عبد الفتاح الرضي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٦٠

الانجاز . و يشير باحثو الدراسات المستقبلية إلى ان تعاضد الفروع العلمية (الاجتماعية والتطبيقية) قد يؤدي الى تطور تقني وانساني (سيما في مجال النظم) يفوق ما يبدو للوهلة الاولى من مجرد الجمع بين طرفين ولو اخذنا مثالا على الحروب سنجد أحيانا ان تعاون الجيش النظامي مع رجال العصابات يؤدي إلى نتائج اكبر من حاصل مجموع لو مارس كل طرف عمله ضد العدو منفردا (١) .

٢٣- أسلوب بيرت : وهو أسلوب تقييم ومراجعة البرنامج . وينتمي إلى اساليب بحوث العمليات وهو يقوم على منطلق تقسيم المشروع إلى عدد من الأنشطة المستقلة التي تتم في تتابع معين إلى ان يتم تنفيذ المشروع كله مع وضع تصور زمني ومنطقي للنشاطات دون حساب لعامل التكلفة في بادئ الأمر (٢) . اما مراحل وخطوات أسلوب بيرت فهي (٣) :

١- تحليل المشروع إلى أنشطة أو أعمال منفصلة ، أي تحليل الهدف العام للمشروع إلى أهداف مرحلية وكذلك تقييم النشاط الأساسي من المشروع إلى أنشطة فرعية ؟

ب- دراسة الحدود : وهو ترتيب الأعمال في شكل منظم وتحليل كل عمل على حده وبيان تكلفة القيام به والوقت المتاح لانجاز كل نشاط.

٣- بناء شبكة الأعمال : وهي اعداد قائمة بكل الأنشطة الفرعية التي يتكون منها المشروع وترتيب متسلسل أو متتابع لهذه الأنشطة وبالنسبة لكل نشاط بحث تحديد الآتي الأنشطة السابقة ، الأنشطة اللاحقة أو المتعاقبة ، الأنشطة المتوازنة .

١ - الموسوعة السياسية ، ص ٨٧

٢ - فاروق عبدو فلية ، احمد عبد الفتاح الزكي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٦٠

٣ - http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/files/1280313

٢٤- التنبؤ المعياري :

ويتلخص في (ما يجب ان يكون) ويحدده (رؤي اماري) بأنه الحقل الذي يتناول دراسة السبل الكافية لجعل المستقبل يتناسب ورغباتنا ومن ثم فهو ميدان مدفوع بقيمة معينة . وهو يمارس من قبل القيادات الكارزمية والمصلحين الاجتماعيين والكتاب إضافة الى الجماعات المنظمة (سيما جماعات الضغط) (١).

١ - الموسوعة العلوم السياسية ، الضوئ ، ص ٨٤ وانظر ص ٨٤ التبر الاستكشاف ص ٨٦ التنبؤ الاستقرائي

الفصل السابع

تقنية دلفاي في الدراسات المستقبلية:

- الخصائص العامة لأسلوب دلفاي
- مشاكل أسلوب دلفاي في التنبؤ
- طرق منهج دلفاي المتعددة
- الطريقة التقليدية
- خطوات الطريقة التقليدية
- طريقة السياسات
- طريقة القرارات
- طريقة مؤتمر دلفاي
- العناصر والخطوات التي نحتاج اليها لتطبيق أسلوب دلفاي
- خطوات أسلوب دلفاي العامة
- شروط اختيار خبراء أسلوب دلفاي
- تطبيق افتراضي
- التطبيق العملي لأسلوب دلفاي

تقنية دلفاي Delphi Techniqu

يرجع استخدام اسم دلفي في التنبؤ بالمستقبل الى اليونان اذ يوجد معبد دلفي المخصص لعبادة الإله ابولو الذي رمز الى قوة العقل ، وكان الناس اصحاب الحاجة يلجأون الى كاهنة المعبد ويسألونها عن الغيب او ما يمكن تسميته بلفة العصر المستقبل وغالبا ما تكون التنبؤات عبارة عن رموز فتقوم الحاشية بتفسير الرموز (١) .

وفي الخمسينيات من القرن الماضي ابتدع كل من اولاف هلمر ونورمان دالكي خلال عملهما في مؤسسة راند الأميركية هذا المنهج . وربما نسبها البعض الى الكاتب الأمريكي جون الفرث واتكنز وبسمية مختلفة اواخر القرن الثامن عشر واتسع نطاق استخدامه في مطلع الستينيات (٢) . وبالذات خلال أزمة الصواريخ الكوبية في ١٩٦٢ كان الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة على شفير حرب نووية وبدأ الاتحاد السوفيتي بشحن الصواريخ النووية الى كوبا في حين امر كندي بالحصار لمنع هذه الصواريخ النووية من الوصول الى كوبا ، فماذا كان يمكن للاتحاد السوفيتي ان يفعل وكيف ترد امريكا ولتقرير ماذا يمكن ان يفعل جمع كندي مستشاريه باحثا عن ارائهم . وانحلت الازمة ولكن من دون علاج وتنظيم وتحليل و لتحسين الأداء بالتعامل مع الازمات قام هذان العالمان في شركة راند الكبرى بتطوير عملية استفتاء اسمياها منهجية دلفي عام ١٩٥٣ بشكل انموذجي (٣) . واستخدما المنهج في بحث لحساب البحرية الأمريكية وذلك للتعرف الى آراء الخبراء بشأن خطة الدفاع النووي تم قام هيلمير مع ريسشر بدراسة عام ١٩٥٩ وضعها فيها الخطوط العريضة لأسلوب دلفي في التسوية في مجال العلوم

١ - فاروق عبده فلية ، احمد عبد الفتاح الزكي ، الدراسات المستقبلية (مطور ترميزي) ، ٦٨ - ٦٩

٢ - الموسوعة ، الكويت ، ص ٩٥

٣ - ادوارد كوربيش ، الامتشاف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ص ١١٠ - ١١٥

الاجتماعية مؤكدين ان الخبير لديه احساس جيد بالاتجاهات في مجال تخصصه والقوانين التي تحكم مجاله (١)

وقد اوضح هيلمر وزميلة ان أدوات القياس المستخدمة في العام الدقيقة لا يمكن تطبيقها في العلوم غير الدقيقة . ومنذ ذلك التاريخ نما استخدام اسلوب دلفاي وبدا استخدامه للتنبؤ في المجالات التكنولوجية ثم المجالات الاقتصادية والاجتماعية . ثم في مجالات التنبؤ في قطاع العلوم التربوية وظهرت كثير من البحوث التربوية باستخدام هذا الاسلوب . ويعد اسلوب دلفاي من افضل الأساليب المستخدمة للتنبؤ في مجال العلوم غير الدقيقة كما أنه أكثرها فاعلية في الحصول على تصورات واتجاهات آراء الخبراء على التغيرات التي ينتظر أن تحدث في المستقبل . كما أنه أقصرها وقتا للوصول إلى هذه التصورات والاتجاهات وأقلها كلفة في الوقت نفسه (٢)

تقوم الفكرة في اسلوب دلفاي في التنبؤ على اخذ تصورات عدد من الخبراء في مجال التخصص أو التخصصات القريبة عن التعمرات التي ينتظر أن تحدث في المستقبل من واقع خبراتهم وروايم . أو استضافتهم لحركة المجتمع في المستقبل ، ويجري تحديد مدة زمنية يغطيها التنبؤ (٣)

وتجمع هذه التصورات ونصنف ويوضح مواقع الاتفاق أو الاختلاف في آراء (الخبراء Experts) وذلك بأن توجه لهم مجموعة من الأسئلة بصيغة مسحية متكررة Survey Iterative . من خلال استناساتهم في الغالب . حتى يتم التوصل إلى التقاء في الآراء Opinions of Convergence . ثم ترسل النتائج مرة ثانية إلى الخبراء لنوصيح مواقع أو رأي كل واحد منهم تجاه

١ - فاروق عبده علي . احمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (مطور تربوي) . ص ٦٩

٢ - د محمد سيف الدين عيسى . التخطيط التعليمي : منهج وأساليبه ومتطلباته . ط ١ . القاهرة

مكتبة الانجلو المصرية . ١٩٩٦ الفصل السابع . اسلوب دلفاي

<http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?t=6243>

٣ - الموسوعة . الصوت ص ٩٥

رأي الآخرين. ثم يطلب من كل خبير مرة أخرى إبداء الرأي في ضوء ما أحيط به من علم بأراء الزملاء. وتمتد هذه العملية لعدد من الحولات حتى يتم الوصول إلى مجموعة التصورات التي يتفق عليها جميع أو أغلب الخبراء فيكون هذا الرأي الذي وصل إليه الاجتماع أو شبه الاجتماع اقرب صورة للحقيقة التي يمكن أن تحدث في المستقبل (١).

تطرح الأسئلة في سلسلة من الدورات وتعرض الإجابات على المشاركين بطريقة يتم هيكلتها بعناية باستثناء الذي يقوم بالاستثناء. وتكون النتيجة حزمة من التقييمات التي قد تكشف إجماعا حول بعض الموضوعات ولكن ليس حول البعض الآخر. ولأن منهجية دلفي قد طورت تحت رعاية عسكرية فقد استخدمت بداية بشكل سري للإجابة عن أسئلة عسكرية مثل كم عدد القنابل الذرية السوفيتية الكافية لتدمير صناعة الذخيرة الأميركية... الخ (٢) ويستعمل منهج دلفاي بشكله العام في الموارد الآتية (٣):

- السلوك التنظيمي والإداري.
- مخرجات التقويم وصناعة القرار.
- الاتجاهات المستقبلية للتربية والطلبة أصحاب الحاجات الخاصة
- التعلم عن بعد Delphi and Distance Education Professionals
- الأداء والفعالية المؤسسية

١ - محمد فالح الجهني ، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية؛ الخريج العربي المرموق، استضافا واستهداما ، مجلة المعرفة الالكترونية ،

http://www.almarefth.net/show_content_sub.php?

٢ - إدوارد كورنيلش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، من ١١٦

٣ - شبكة منتديات الحصن الأردني

<http://www.al79n.com/vb/showthread.php?t=464>

- يستخدم منهج دلفي في تحقيق عملية التنبؤ Forecasting probe حول أحداث مستقبلية من خلال الأحداث الحارية. وكذلك تطابق التجديدات التكنولوجية والاجتماعية المتوقعة.

الخصائص العامة لأسلوب دلفاي

يتميز أسلوب دلفاي بعدد من السمات التي تقرب من العلم والمنهج بشكل كبير . وغالب هذه الخصائص تمثل التطبيق بالإضافة إلى التخطيط ومنها :

١. دلفاي أسلوب حدسي يعتمد على حدس مجموعة من الخبراء بدرجة كبيرة من الصدق والموضوعية والدقة (١) .
٢. يتصف بالحرية فهو يشترط عدم معرفة الخبراء المشتركين لبعضهم البعض ومن ثم يمكن الادلاء بأرائهم بحرية وموضوعية من دون التعرض لتأثيرات شخصية أو شعور بالخرج (٢) .
٣. إمكانية استخدامه بوصفه أسلوباً استكشافياً استقرائياً لدراسة المستقبل (يتنبأ بالمستقبل انطلاقاً من الحاضر ويحدد مستقبلات ممكنة أو محتملة). وكونه أسلوباً استهدائياً (يتنبأ بصور ومشاهد مرغوبة في المستقبل ثم يعود للحاضر لتوجيه نحو المستقبل المرغوب (٣))
٤. الأسلوب يمثل كونه عملية تبادلية مشتركة الخبراء والمراقدين وهي تكاملية وليست تنافسية . و تعتمد على المدخلات الصحيحة (آراء - أحكام شخصية - أفكار ذاتية) . و الأسلوب أداة لتحليل المشكلات

١ - <http://www.mohy-sin.com/forum/showthread.php?t=624> - د. عبد الرحمن المحسن

ابراهيم عبد الله المحسن

٢ - فاروق عبده فلية ، احمد عبد الفتاح الرضي ، الدراسات المستقبلية (مطور ثوري) . ص ٧١

٣ - محمد فالح الجهني ، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية، الخريج العربي

المرغوب، استكشافاً واستهدافاً . مجلة المعرفة الالكترونية

http://www.alnarefth.net/show_content_sub.php?

- وليس طريقة لاتخاذ القرار (لكنه مهمد لها) كما ان الأسلوب أداة مهمة ومتميزة لاستخدام المعلومات ورسم السياسات وتحديثها (١)
٥. أنه أسلوب نظامي يستخدم منهج تحليل النظم . فهناك مدخلات تأتي من خلال تطبيق الاستبانات وهناك مخرجات تكشف عنها نتائج التطبيق ثم هناك تغذية راجعة من خلال اعادة تقديم المخرجات في صورة مدخلات بحيث يرى الخبير رأيه في ضوء اراء الآخرين بما يجعله يعيد النظر في رأيه لتوجيهه نحو الوجهة الأكثر صوابا (٢)
٦. تقلل من المشكلات الناتجة عن التفاعلات التي يمكن ان تحصل بشكل مباشر بين الأفراد في حالة الاجتماع وحيا لوجه . إذ يستطيع الأفراد التعبير عن آرائهم بشكل حر دون أية ضغوطات من الآخرين ، كما انهم قادرون على معرفة النتائج النهائية لاستجابات جميع الأفراد . مما يمكنهم من مراجعة أفكارهم وتوضيح آرائهم بناء على المعلومات التراكمية من الجولات المختلفة (٣) .
٧. إجراء التنبؤ عدة مرات يتيح امام كل خبير المقارنة لأجاباته بأجابات المجموعة ليستفيد منها في إجاباته في الجولة التالية كما يعين على الخبير مراجعة تقديراته ، والمنهج يعد احد طرق التحليل الاحرائي الأقرب إلى ميدان التربية فهو أسلوب يصلح لشتى الميادين فضلا لملائمته للموضوعات ذات الطابع الكيفي (٤) .

١ - http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/

٢ - محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي ، المصدر السابق أيضا

٣ - <http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?t=6243>

إبراهيم عبد الله المحسن

٤ - شبكة منتديات الحصن الأدبية

<http://www.al79n.com/vb/showthread.php?t=464>

٤ - عازوق عبده غلبه ، احمد عبد الفتاح الوكعي ، الدراسات المستقبلية (منظور برزوني) ، ص ٧١

٨ أنه أسلوب امبيريقى لا يعتمد على انطباعات او تأملات ، أو على رؤية شخصية خبرية أو منطقية . وإنما الوصول الى الرؤية أو الرأي يعتمد على تطبيق استبانة أو مجموعة من الاستبيانات اكثر من مرة على المجموعة نفسها من الخبراء للوصول الى درجة كبيرة من الرأي أو الإجماع (١) .

٩ يتميز بالمرونة إذ يجمع بين الأساليب الحدسية والاستكشافية الاستهدافية ولا ينحصر في نمط واحد بالإضافة الى انه أسلوب إحصائي يقوم على استخدام مناهج الإحصاء في تحليل النتائج بما يعطي هذه النتائج قدرا اكبر من الموضوعية ويخضعها الى الوصف الإحصائي الذي غالبا ما تكون في صورة قياس للنزعة المركزية والتشتت (٢) .

١٠ تعد منهجية دلفي من أفضل الطرق وأكثرها فعالية للحصول على النتائج المطلوبة وهذا ما لا يمكن الحصول عليه من المقابلات وحيثاً لوجه نتيجة للعديد من القضايا مثل: بعد المسافة، الوقت، كلفة الاجتماعات المتكررة، الخلافات السياسية، الصراعات على مراكز القوى ومشكلات الاتصالات (٣) .

١١ اعتماده على مجموعة محدودة من الخبراء لا يجاوز في الغالب ٢٠ خبيراً، يتعامل الباحث معهم في جولات متعددة من مسوحات الرأي. وبذلك تتلاشى مشكلة عدم الاستجابة التي تعترى المسوحات، الاعتيادية التقليدية ، كما يتسم منهج دلفاي بارتفاع معدل الصدق،

١ - د. محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي : أسسه وأساليبه ومشكلاته ، ط٦ ، مكتبة

الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦م ، الفصل السابع ايضا

<http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?t=6243> الموقع الإلكتروني

إبراهيم عبد الله المحسن

٢ - فاروق عبد مقلبة ، احمد عبد الفتاح الزكي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٧١

٣ - شبكة منتديات الحصن الاردنية

<http://www.al79n.com/vb/showthread.php?t=464>

كخاصية سيكومترية ، وذلك لتعامل الباحث مباشرة مع الخبراء ،
وامكانية الاتصال المباشر بهم لفهم فقرات الأراء فهما سليما ودقيقا (١)

مشاكلات أسلوب دلفاي في التنبؤ

يُضمن نجاح منهج دلفي من خلال اتساع نطاق مجموعة من الخبراء والمختصين وان لا يكونوا من مدرسة واحدة وايضا كون الباحث على درجة كبيرة من الدقة والموضوعية والبعد عن التحيز بالاضافة الى إعطاء الخبراء الوقت الكافي في التعبير عن ارائهم وعدم استعجانه لهم بطريقة قد تؤدي الى إهمال الخبر الإجابة عن الاستبانات ، ويلاحظ ان من معوقات ومشاكل أسلوب دلفاي هو الآتي :

١. تحيز بعض الخبراء وعدم موضوعيتهم لأسباب نفسية أو أيديولوجية وعدم ادراك بعض الخبراء للجوانب المختلفة للقضايا أو الموضوعات التي يتعرضون لابداء الرأي فيها . وذلك بسبب شدة تخصصهم الدقيق الذي يحول بينهم وبين الرؤية المتكاملة للقضايا وابعادها وتكاملها مع القضايا والمشكلات الأخرى أو لعدم متابعتهم التطورات الحديثة في المجال الذي يتحدثون فيه . أو لسرعة التغير الحاد بتأثير التطورات التكنولوجية والعلمية والاجتماعية (٢) .

٢ من سيناتها انها تستغرق وقتا طويلا وهي غالبا مكلفة ويمكن استخدامها بشكل سيئ بسهولة (٣)

١ - محمد فالح الحمير ، تحقيق مقارن لأسلوب دلفاي في الدراسات الاستقصائية ، تحرير العبد
المرغوب ، استكشافا واستهدافا ، مجلة المعرفة الالكترونية

http://www.almarefah.net/show_content_sub.php?

٢ - د محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي : أسسه وأماله ومشكلاته ، ط٦ ، مكتبة
الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦م ، الفصل السابع أيضا الموقع الرسمي للدكتور ابراهيم عبد الله

حمير

<http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?t=6243>

٣ - إدوارد كورنيث ، الاستشراق ، منافع استكشاف المستقبل ، ص ١١٦

٣. عدم وجود الخبرة الكافية لعينة الاستبانة ، وان يكون العينة عشوائيه .
او ربما كانت بعض الأسئلة غامضة او متحيرة او تافهة مما لم يست لها علاقة بموضوع الدراسة (١) .
٤. بالنسبة للخبراء : صعوبة تحديد الخبير ، التحيز في اختياره . عزوفه في بعض الأحيان و قلة صبره وتسرعته في ملئ الاستبانة . اما بالنسبة للباحثين فان من الصعوبات عدم الاتفاق بين الخبراء . عدم توافر القدرة الإبداعية والتخيلية . الضعف اللغوي . تأثير الخبر لزملائه .
قلة الخبرة وضعف القدرة العلمية علي التحليل (٢) .
٥. وربما تكون الأسئلة قاصرة عن تغطية جميع المحاور او متعارضة او طويلة مملة وتتسبب معالجة البيانات بطريقة غامضة بآرباك الخبراء كما ان المدة التي تستغرقها الخطوات المختلفة لتطبيق أسلوب دلفاي تتيح الفرصة للكثير من الخبراء للتسرب وعدم استمرارهم في المساهمة في استكمال خطوات دلفاي بسبب السفر او ضيق الوقت او ضعف الاهتمام (٣) .
٦. عدم الاستقرار او الثبات لدى مجموعة الخبراء . المختصين الذين يطبق عليهم أسلوب دلفاي فالخلط بين مجموعة المصطلحات التي يستخدمها هؤلاء المختصون والخبراء . وارد ، والخلط يمكن ان يحدث لديهم بين ما يستلزم حدوثه وما يستهدف وقوعه . ولا شك ان عدم وحدة المصطلحات والمفاهيم لدى مجموعة الخبراء يمكن ان يؤدي إلى نتائج خاطئة (٤) .

-
- ١ - فاروق عبده فلية . احمد عبد الفتاح الرزقي . الدراسات المستقبلية (مطبوع تريبول) ، ص ٧٧
 - ٢ - http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager
 - ٣ - فاروق عبده فلية . احمد عبد الفتاح الرزقي . الدراسات المستقبلية (مطبوع تريبول) ، ص ٧٧
 - ٤ - محمد سيف الدين فهمي . التخطيط التعليمي : اسسه وأساليبه ومنهجه . دار مكتبة الأنجلو المصرية . القاهرة ، ١٩٩٦ م . الفصل السابع أيضا الموقع الرسمي للدكتور ابراهيم عبد الله

المحسن

<http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?t=6243>

٧ صعوبة التنبؤ بالمتغيرات الحادثة في مجالات العلوم التكنولوجية بالنظر إلى التطورات المتسارعة في هذا المجال وتزداد هذه الصعوبة في مجال العلوم الاجتماعية حيث تكون التنبؤات والتوقعات أشد صعوبة بالنظر إلى كثرة المتغيرات التي يمكن أن تؤثر في التغيرات الحادثة وتناقضها وتباين اتجاهاتها مما يؤثر في دقة أو صدق التنبؤات .

طرق منهج دلفاي المتعددة

يوجد أكثر من أنموذج لاستخدام أسلوب دلفاي في التنبؤ. وسوف نعرض لأهم هذه النماذج وهي (١) :

- طريقة دلفاي التقليدية Delphi Conventional :
- طريقة دلفاي السياسات Delphi Policy The :
- طريقة دلفاي القرارات Delphi Decision The :
- طريقة دلفاي الأثنوجرافية Delphi Ethnographic The Technique :
- طريقة مؤتمر دلفاي Conference Delphi :

طريقة دلفاي التقليدية :

وتساعد هذه الطريقة في الوصول إلى إجماع الرأي حول القضايا المثارة للدراسة. وذلك عن طريق تقديرات كل فرد في المجموعة. ثم تقديرات المجموعة معاً. ومقارنة تقديرات الأفراد بتقديرات المجموعة. ثم يطلب من كل فرد إعادة النظر في تقديراته في ضوء تقديرات المجموعة. مسوغاً سبب اختلافه عن المجموعة إذا كان هناك اختلاف. مع القيام بعدة دورات متتالية لمحاولة الوصول إلى تقارب وإجماع في الرأي. وإذا لم يحدث هذا التقارب أو

١ - فاروق عبده فلبه . احمد عبد الفتاح الركصي . الدراسات المستقبلية (منظور ثريوي) . ص ٧٢ أيضا محمد فالح الحسبي . المصدر السابق

الاجماع فيحاول الباحث الوقوف على الأسباب التي تقف وراء تمسك الأعضاء المخالفين بأرائهم (١) ويطلق على هذا الأسلوب أيضا الورقة والقلم أو تمرين دلفي وهذا النوع هو الأكثر شيوعا وفيه يقوم فريق صغير بالملاحظة والمراقبة والضبط ويطلق عليه اسم فريق الملاحظة ويوضع تصميم حول موضوع ما بمجال معين ثم ترسل الاستبانة إلى مجموعة كبيرة من الخبراء الذين يقومون بإرسال الإجابات إلى فريق الملاحظة الذي يقوم أفرادها بتنسيق وتلخيص نتائج الاستفتاء. وبعدما يقومون بتطوير استبانة جديدة للمجموعة نفسها لإتاحة الفرصة للأفراد لكي يقوموا بمراجعة إجاباتهم السابقة (٢)

ويستخدم في هذه الطريقة نوعان من الاستبانات، إما استقرائية Induction حيث يقدم للخبراء سؤال مباشر عن المجال موضوع الدراسة. وتترك لهم حرية الأدلاء بتصوراتهم. وإما استنتاجية Deduction وفيها يقدم للخبراء معلومات عامة عن الموضوع يعقبها مجموعة من الأسئلة المفتوحة النهائية ended – Open ليعلقوا عليها ويضعوا تقديراتهم. ومن تحليل المعاني في استبانة الحولة الأولى تصميم استبانة الحولة الثانية (٣)

خطوات الأسلوب بالنسبة للطريقة التقليدية (٤)

- ١ - تصميم استبانة مفتوحة من سؤال واحد أو أكثر عن الموضوع الذي يراد دراسته.
- ٢ - تحديد مجموعة من الخبراء الذين سوف ترسل لهم الاستبانة ممن تتوافر فيهم الشروط المناسبة من حيث الأهلية والخبرة والتخصص

١ - محمد مداح الحبيبي . تطبيق افتراضي لأسلوب دلفي في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق
http://www.abaneth.net/show_content.asp?

٢ - طارق جبر علقه . احمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (منظور ترموزي) . ص ٧٢

٣ - محمد مداح الحبيبي . تطبيق افتراضي لأسلوب دلفي في الدراسات المستقبلية . الخرج العربي المرموم . المصدر السابق

٤ - د محمد سيف الدين فهمي . التخطيط النظمي : أسسه وأساليبه ومشكلاته . ط ٦ . مكتبة الأنجلو المصرية . القاهرة . ١٩٩٠ م . الفصل السابع

٣. ترسل البيانات إلى أعضاء هذه المجموعة بالبريد أو تسلم باليد.
٤. تسلم احابات الخبراء المتشاركين عن أسئلة الاستبانة وتفرغ بواسطة الباحث أو فريق البحث القائم بالدراسة.
٥. تجهز البيانات الواردة في الاستبانة موضحة استجابات أعضاء مجموعة من الخبراء وموقع استجابة الخبير أو مجموعة من الخبراء بالنسبة لاستجابات الخبراء الآخرين (١).
٦. يعاد ارسال نتائج الاستبانة الأول اي استجابات أفراد مجموعة الخبراء بعد تجميعها وفقا للآراء المختلفة وتنسيقها مرة اخرى إلى أفراد مجموعة الخبراء لكي يراجع كل خبير إجابته التي تتضمن رأيه في ضوء إجابات الآخرين ويعيد النظر فيها محاولة للوصول إلى تقارب في الآراء بين أفراد المجموعة من الخبراء .
٧. تستلم استجابات الخبراء للمرة الثانية وتفرغ البيانات الواردة بالطريقة السابقة نفسها ، فإذا تم الوصول إلى اتفاق أو إجماع في الآراء ستهي دورات دلفاي التقليدية عند هذه الدورة . في حالة عدم الوصول إلى اتفاق أو إجماع على الرأي بين الخبراء . يطلب من الخبراء الذين لا يتفقون في الرأي مع الاغلبية تسوية استجاباتهم المختلفة وترسل الاستبانة مرة ثالثة أو لمرات تالية عند الحاجة مع بيان استجابات افراد الفية في الدورة الثانية وتوضيح تسويغات الخبراء الذين يختلفون في الرأي . ويستمر العمل حتى يصل الباحث أو الفريق القائم بالدراسة إلى اتفاق أو إجماع في الرأي بين الخبراء (٢).

١ - فاروق عبده قلية ، احمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) ، ص ٧٦

٢ - فالح الجهني ، تطبيق افتراضي لاسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية: الخريج العربي الموعود . المصدر السابق

طريقة دلفاي السياسات :

وتسعى هذه الطريقة الى الكشف عن اتجاهات واختلافات أساسية تفيد الوصول إلى مجموعة بدائل أو حلول لتدعيم خطط أو سياسات مطروحة لمواجهة القضايا موضوع الدراسة من خلال استقطاب آراء الخبراء في وجهات نظر متقابلة يكون هدفها تحديد مدى فعالية سياسة معينة في الوصول إلى نتائج ايجابية (١).

ولا تسعى هذه الطريقة إلى الوصول لإجماع في الرأي حول موضوع معين أو إيجاد حل وحيد للمشكلة. بل تسعى إلى الكشف عن اتجاهات واختلافات أساسية، تفيد في الوصول إلى طرح مجموعة بدائل أو حلول لتدعيم خطط أو سياسات مطروحة (٢).

طريقة دلفاي القرارات :

وتسعى هذه الصورة إلى التوصل إلى صنع القرارات الخاصة بمجال معين، وذلك من خلال تنسيق خطوط عريضة وعامة من الأفكار حول هذا المجال، مع الأخذ في الاعتبار التطورات والتغيرات كافة التي يمكن أن تحدث في المستقبل في هذا المجال، وهي بذلك أعم وأشمل من الصور السابقة. وفي هذه الطريقة يتم دمج أسلوب دلفي مع الأساليب الإثنوجرافية التي تستخدم في دراسة الماضي والحاضر للظاهرة المراد التنبؤ بها (٣).

طريقة مؤتمر دلفاي :

وفي هذه الطريقة يستبدل الفريق المنفذ للدراسة بكمية من خبراء، بحيث يقوم هو بتجميع النتائج والأحاديث الواردة وتفسيرها والوصول إلى

١ - فاروق عبده هلية ، أحمد عبد الفتاح الرضي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٧٢

٢ - محمد صالح الجهني ، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية . المصدر السابق

٣ - فاروق عبده هلية ، أحمد عبد الفتاح الرضي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٧٢

الاتجاهات العامة لها في أقصر وقت ممكن، وبذلك يختصر الوقت المستهلك في تلخيص نتائج كل جولة من جولات دلفاي. حيث تعطى لعملية الاتصال وقتها الفعلي، لذلك أطلق على هذه الصورة أسلوب الوقت الحقيقي (١). ويسمى هذا الأسلوب أسلوب الوقت الفعلي، ويلاحظ في هذا النوع أنه من الضروري أن تكون كل ملاسات وظروف عملية الاتصال محددة ومعروفة من قبل، وذلك يعكس الأسلوب التقليدي الذي يقوم فيه فريق الملاحظة بضبط هذه الظروف كدالة لنتائج الاستبانة (٢).

طريقة دلفاي الأثنوجرافية (٣):

وفي هذه الطريقة يدمج أسلوب دلفاي الذي يستخدم في دراسة التطورات المستقبلية للظاهرة، مع الأساليب الأثنوجرافية التي تستخدم في دراسة ماضي وحاضر الظاهرة.

العناصر والخطوات التي نحتاج إليها لتطبيق أسلوب دلفاي :

يعتمد أسلوب دلفاي على تحديد مجموعة خبراء في الحقل موضع الدراسة، وإجراء مسوحات متكررة (جولات) لأراهم باستخدام أداة مناسبة من أدوات مسح الرأي (الاستبانات في الغالب)، مع إخفاء شخصيات الخبراء عن بعضهم البعض، لضمان الموضوعية، وعليه فهناك عدة خطوات تتبع عند تطبيق أسلوب دلفاي (٤)، أهمها الخطوات الآتية :

- ١ - محمد فالح الجهني، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية - المصدر السابق
- ٢ - عاروق عبده غلبه، أحمد عبد الفتاح الرضي، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٧٢ - ٧٣
- ٣ - محمد فالح الجهني، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية، الخريج العربي المرغوب، المصدر السابق
- ٤ - محمد فالح الجهني، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية: الخريج العربي المرغوب المصدر السابق أيضا <http://www.mohyssin.com/forum/showthread.php?t=6243>

- الاستبانة
- الخبراء
- بناء الاستبانة ومعالجتها .

أولاً : انواع الاستبانة : (الاستبانة المفتوحة او الاستبانة المقفلة)

اما المفتوحة فهي استبانات تتضمن سؤالاً أو مجموعة من الأسئلة توجه الى مجموعة من الخبراء المختارين ويطلب منهم الإجابة عن هذه الأسئلة والتعبير عن رأيهم أو رؤاهم وتصوراتهم المستقبلية بحرية (١) . وتضم هذه الاستبانات نوعين . (الاستقرائية) وفيها يقدم للخبراء سؤالاً أو أكثر عن الموضوع الذي يطلب من كل خبير وضع تصوراته أو تقديم الأسئلة بطريقة شفوية وتسجل استجابات الخبراء على اشرطة يعاد استرجاعها بطريقة مكتوبة اما الاستنتاجية ففيها يقدم للخبراء معلومات كافية عن المجال موضع الدراسة وآخر التقدّمات أو البيانات عنه ثم يطلب من كل خبير الإجابة عن أسئلة مفتوحة ليعبر كل خبير عن رأيه أو تصوراته أو تنبؤاته في ضوء المعطيات التي قدمت له (٢) . ويشترط في الاستبانة كونه (٣) محددة لا يزيد على ٢٥ صفحة وممدوحة رقمياً وحسب التقدير المتدرج بالإضافة إلى احتوائها على التعليمات والأحكام لتوضيح الإجابة مع مرافقة كل جولة للاستبانة بتفدية راجعة بشكل احصائية لأراء الخبراء . كما يجب كون الأراء المفتوحة من كل خبير بشكل صيغة رقمية تمثل وزناً أو أهمية كل منها واحيراً لابد من اعداد تقرير بالنتائج الخاصة بأراء الخبراء ومعالجتها مع تحليل البيانات وتفسيرها

- ١ - محمد سيف الدين فهم . التخطيط التعليمي : أسسه وأساليبه ومشكلاته . ط٢ . مكتبة الأنجلو المصري . القاهرة . ١٩٩٦ . الفصل السابع
- ٢ - فاروق غنيم عليه . احمد عبد الفتاح الرزقي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) . ص٧٤
- ٣ - فاروق غنيم عليه . احمد عبد الفتاح الرزقي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) . ص٧٥ - ٧٦

شروط اختيار خبراء أسلوب دلفاي

- الكفاية إذ يجب أن يكون على دراية بالموضوعات والقضايا التي تستفسر عنها الاستبانة، ويمكن تحقيق ذلك من خلال اختيار واحد أو اثنين أو ثلاثة من الخبراء المشهود لهم بحسن الاطلاع وسعة المعرفة .
- أن يتم تصنيف الخبراء في شكل مجموعات انتقائية وتؤخذ في الاعتبار الخبرة والتخصص العلمي ومجال العمل (١) .
- كما أن أسماء الخبراء المختارين يجب أن تبقى سرية، تحقيقاً للموضوعية وعدم التأثير على آرائهم (٢) .
- تدور الاستبانة على الخبراء، بغض النظر عن بعدهم المكاني والجغرافي، مرتين أو ثلاثة أو أربع مرات ، و يطلب من كل الخبراء ذوي التقديرات المتطرفة تسويق موحز للأسباب التي دعتهم على مثل هذه التقديرات (٣) .

خطوات أسلوب دلفي العامة

هناك عدة خطوات تتبع عند تطبيق أسلوب دلفي منها :

١. تحديد الموضوع المراد فهم المستقبل المحتمل والمحتل والمفضل بشأنه (٤) .
٢. بناء استبانة بمثابة أداة لجمع البيانات . واختيار مجموعة من الخبراء للإدلاء بآرائهم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة (٥) .

-
- ١ - فاروق عوده فلية ، احمد عبد الفتاح الرضوي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٧٤
 - ٢ - صالح الحيني ، تطبيق الفرضيات لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية الخريج العربي المطلوب ، المصدر السابق
 - ٣ - فاروق عوده فلية ، احمد عبد الفتاح الرضوي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٧٤
 - ٤ - محمد صالح الحيني ، تطبيق الفرضيات لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية الخريج العربي المطلوب المصدر السابق ، أيضا شبكة منتديات الحرس الأدبية
 - ٥ - فاروق عوده فلية ، احمد عبد الفتاح الرضوي ، الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، ص ٧٤

٣. عمل قائمة بأسماء الخبراء المتحصلة من الخطوة السابقة وعناوينهم، وإخضاع القائمة لمعايير مناسبة لتقويم مستوى الخبرة (إمكانية حذف بعض الأسماء) . وعمل استطلاع مفتوح (استبانة مفتوحة) لجمع مسودة آراء الخبراء، ثم تحليلها كيفياً كما يجب ان نعمل قائمة بأفكار وتصورات الخبراء حول المستقبل (١) .
٤. تحويل القائمة السابقة إلى استبانة أولى مغلقة كأداة لجمع المعلومات وقياس آراء الخبراء بواسطة الاستبانة الأولى (ال الجولة الأولى) ومن ثم تنظيم وترتيب البيانات الواردة في الاستبانة وتحليلها إحصائياً (٢) .
٥. عرض نتائج الاستبانة الأولى على مجموعة الخبراء أنفسهم كتغذية راجعة، والطلب من الخبراء مراجعة استجاباتهم في الجولة الأولى بناء على معرفتهم بالنتائج الإحصائية للجولة ككل . تكرار الخطوة السابقة عدة مرات حتى الوصول إلى ثبات الاستجابات . تحليل وتفسير البيانات وكتابة التقرير النهائي (٣) .

تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي^(٤) :

السؤال الرئيس للبحث (مشكلة البحث): ما السمات المرغوبة في الإنسان العربي في المستقبل؟

- ١ - محمد صالح الحيني ، تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية الخريج العربي المرغوب ، المصدر السابق . أيضا شبكة منتديات الحمن الأردنية <http://www.al79n.com/vb/showthread.php?t=464>
- 2 - فاروق عوده قلبه ، احمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي) . ص ٧٦
- 3 - محمد صالح الحيني . تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية . الخريج العربي المرغوب . المصدر السابق
- 4 - صالح الحيني . تطبيق افتراضي لأسلوب دلفاي في الدراسات المستقبلية . الخريج العربي المرغوب . المصدر السابق . وقد تمت مسوى المثال بأكمله تحفظاً للسندة ، ولاحظ ان الطريقة الثانية تتمثل الاستبانة المقترحة لتطبيق أسلوب دلفاي وأهدافها هي : استهداف سمات مرغوبة للإنسان العربي في المستقبل ، والنقطة المرغوبة تشير إلى توجية لدراسة البحث أو المنهج نحو الرغبة وهي تمثل هنا الهدف

حدود المستقبل: ١٠ - ٢٠ سنة.

لجنة الخبراء المقترحة لهذا الغرض مجموعة من خبراء التربية في العالم العربي يختارون عن طريق الخطوات الآتية:

- اختيار مجموعة من وزراء التربية السابقين أو الحاليين في الدول العربية.
- اختيار مجموعة من مديري الجامعات العربية السابقين أو الحاليين.
- اختيار مجموعة من عمداء كليات التربية العربية السابقين أو الحاليين.
- اختيار مجموعة من الباحثين التربويين واساتذة التربية العرب المرموقين، بتزكية المجموعات الثلاث السابقة (يطلب من كل خبير من الخبراء في المجموعات الثلاث ترشيح باحث أو باحثين تعاملوا معهم).

أولاً- الطريقة الاستكشافية المقترحة لتطبيق أسلوب دلفاي الأهداف:

- استكشاف سمات المستقبل على المستوى العربي والعالمي.
 - تحديد سمات الإنسان العربي المرغوب في عالم المستقبل. بناء على استكشاف سمات المستقبل على المستوى العربي والعالمي.
- الخطوات:

- ١- بالنسبة للهدف الأول (تحديد سمات المستقبل على المستوى العربي والعالمي): يتم في البداية تقديم استشارة مفتوحة الى مجموعة الخبراء، يمكن أن تحتوي على الأسئلة الآتية:
- ما احتمالات نسبة الزيادة السكانية في العالم العربي، خلال العقود الثلاثة القادمة؟
- ما احتمالات مستقبل العلوم والتقنية في العالم العربي؟
- ما احتمالات ومحاولات تسارع التغير من حول الوطن العربي وبداخله؟
- ما احتمالات نمو الاقتصاد القومي للوطن العربي، والتنافس مع التكتلات الأخرى؟

- ما احتمالات تأثيرات الانفتاح الاعلامي والمعلوماتي على العالم العربي . وتأثيراته على الثقافة والحضارة العربية؟
- ما احتمالات ومجالات نمو قطاع الخدمات في العالم العربي ؟
- ما احتمالات تدخل النفوذ الدولي في القرار الوطني والقومي العربي ؟
- ما احتمالات تنامي الصراعات والحروب الدينية والعرقية والقومية وبؤر التوتر التي تهدد امن الوطن العربي والعالم والسلام العالمي؟
- ما احتمالات نشاء المشكلات الدولية (البطالة - التطرف - العنف - الإرهاب - الاديان - تلوث البيئة) وتأثيراتها في العالم العربي ؟
- ما احتمالات بقاء أنماط ونظم التعليم التقليدية (وجود الطالب في مكان

الدراسة) وجدواها؟

- ب- تحليل إفادات الخبراء حول سمات المستقبل على المستوى العربي . خلال العقود الثلاثة القادمة . وتبنى استبانة مغلقة . من المتوقع أن تكون كما في الاستبانة المتوقعة رقم (١).
- ج- تحليل نتائج الاستبانة المغلقة . تم استخلاص نتائجها الاحصائية . وبعرفتها نسخة معدلة منها الى الخبراء مرة اخرى . لاستقصاء التغير في آرائهم بناء على التحليل الأخير.
- د- تكرار الخطوة السابقة عدة مرات (حوارات دائرية) حتى تبدأ الآراء في الاستقرار
- هـ- بالنسبة للهدف الثاني (سمات الإنسان العربي المرغوب في عالم المستقبل): فترسل استبانة مفتوحة جديدة للخبراء . تستقصي آراءهم حول سمات الإنسان العربي المرغوب . والفادر على أن يعيش حياة كريمة في ظل المستقبل الذي حدد الخبراء انفسهم سماته.

و- تبنى استبانة معلقة تستقصي آراء الخبراء - بدقة أكبر - حول سمات الإنسان العربي المرغوب في ذلك المستقبل . وتتكرر جولات دلفاي كما حدد في سمات المستقبل .

محاولة تطبيقية لأسلوب دلفاي (١) .

أولاً : تحديد المشكلة :تراجع التعليم في العراق .

مهدف البحث :بناء التعليم العراقي والجامعة العراقية .

اجراءات البحث :استخدام أسلوب دلفاي لمعرفة أسباب تراجع التعليم في العراق .

خطوات التنفيذ :

تحديد الخبراء الذين سوف يستعان بهم .

(خبراء فكر - إدارة - تعليم - اجتماع - علم نفس - اقتصاد)

- تصميم استبانة وعرضها على الخبراء بشكل مباشر .

- تصميم استمارة وعرضها على هؤلاء الخبراء .

- ارسال تلك الاستمارة مرة أخرى الى الخبراء .للتعديل وتوقعات لحل المشكلة

- جمع الاستمارات من الخبراء .وتنقيحها وجمع الحلول التي اتفق عليها الخبراء .

- عرض الاستمارة في شكلها النهائي .

- رفع تقرير للإدارة العليا .

وتتلخص محاور استمارة الاستبانة في (التخطيط . التنظيم . اتخاذ القرار . التوجيه ، الرقابة)

١ - حول منهج التطبيق وقواعده العامة انظر ايضا

http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager

الخاتمة

تتصل جذور البحوث المستقبلية بالفكر وبطبيعة الإنسان ففكرة المدينة الفاضلة لأفلاطون تمثل نوعاً من الفكر المستقبلي . إلا أنه فكر لم يمتنع كما يحصل اليوم . والدراسة المستقبلية هي دراسة أكاديمية تهتم بالمستقبل وتتشكل من نوعين من الأفكار هي الحدسية والتحريبية المعتمدة على المخزون المعرفي المتصل بالتجارب والخيال التنبؤي والافتراضي . وفي وسط هاتين المعرفتين يقف العقل بوصفه أهم المحكمين في تلك الدراسات فهو يقارن ويحلل ويستنتج ويفترض .

وكثيراً ما تعبر خاتمة البحث عن النتائج المتوقعة أو المفترضة . ولكنني أحس هنا بأنني ابتدأت الآن . فالعلم الذي نتأمل أن يدخل إلى حيز التنفيذ في بلداننا يجب أن يعمل على إصلاح البدايات وتفعيلها واستثمار الأفكار وتنفيذها . وإن كانت هناك معونة لتطبيق علم الدراسات المستقبلية في العراق على وجه التخصص فيجب أن تكون بوساطة الأقسام الفلسفية . والسياسية ونظم الإدارة . فلكل الأقسام تمثل روح السطير المستقبلية الذي يحاول تغيير الواقع سواء أكان السين منه أو ذلك الذي يحتاج إلى تعديل وتطوير . إن هذه التجربة التي أرحو أن تكون ثقافة مستمرة وواقعية معيشية . يمكن من خلالها صياغة الأفكار الجديدة المعدلة التي تتواءم ومشكلات مجتمعاتنا المعقدة . هذه التجربة تقدم تنمية مهمة إلى جميع مفاصل بلداننا ومن كل الزوايا

إن الفصول السبعة التي ضمنها هذا البحث تسير إلى مقدمة لعلم يتطوّر على أهمية كبيرة في العالم اليوم . وحاولت فيها استعراض التعريفات المتعددة:

الخاصة بالدراسات المستقبلية وأهمية هذا العلم والجانب التاريخي بالإضافة إلى التعريف بالانواع والمصطلح والتعريف بعض المفاهيم المهمة في هذا الجانب ، ومن ضمنها الاساليب المعتمدة في الدراسات المستقبلية .

في حين يمثل الفصل السابع قراءة لأسلوب دلفاي مع التطبيقات التي يمكن لها ان تطبق في الساحة العراقية لتعديل الكثير من الأخطاء التي تقع فيها

والحمد لله أولاً وآخراً

المصادر

١. فاروق عبده هنية - أحمد عبد الفتاح الزكي . الدراسات المستقبلية (منظور تربوي)، دار المسيرة ، عمان ، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
٢. ضياء الدين زاهر . مقدمة في الدراسات المستقبلية: مفاهيم - أساليب - تطبيقات. القاهرة، مركز الكتاب للنشر. ٢٠٠٤م .
٣. شاذل مصطفى. المستقبل والهوية الحضارية . مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد ١٢ ، بيروت، ١٩٨١.
٤. فؤاد زكريا . التفكير العلمي . سلسلة عالم المعرفة . الكويت ، ١٩٧٨ .
٥. د. ماجد فخري . تطور فكرة المستقبل في العصور القديمة و الحديثة . الفكر العربي . مجلة الإنماء العربي للعلوم الإنسانية، بيروت العدد العاشر، السنة الأولى، إبريل ١٩٧٩.
٦. هاني محمد حلاف . المستقبلية بين المنهج العلمي و الفكر الشرقي . مجلة السياسة الدولية . العدد ٥٠، أكتوبر ١٩٧٧ .
٧. د. وليد عبد الحي . الدراسات المستقبلية في العلاقات الدولية، عبون، مراكش، الطبعة الثانية، ١٩٩٢.
٨. رمزي زكي عاتق . المشكلة السكانية وخرافة المalthusية الحديثة . سلسلة عالم المعرفة، العدد ٨٤ ، الكويت ١٩٨٤
٩. جمال حسين . حول العالم في ثمانين يوما . ترجمة وتحقيق سمير عزت نصار ، ط١، الأهلية للنشر والتوزيع ، مصر، ٢٠٠٥.
١٠. د. محمد أنسج . مبادئ علم المستقبل وأبحاث التفكير المستقبلي . مجلة اتفاق للدراسات والأبحاث العراقية، العدد ١٢، سبتمبر ٢٠٠٩
١١. د. مصطفى حبيب . تاريخ الفكر الاقتصادي . ترجمة: أحمد فؤاد طبع . مراجعة: إسماعيل صبري عبد الله ، مجلة عالم المعرفة ، عدد ٢٦١، الكويت، سبتمبر ٢٠٠٠

١٢. بتول رضا عزيز ، حاضر العالم المعاصر ومستقبلنا . دراسة في حضارة
الموجة الثالثة لالفن توفلر ، دار دجلة ، ط١ ، الأردن ، ٢٠١٠م .
١٣. ١ د . رمضان أحمد الصباغ ، سيناريوهات المستقبل التربوي الاستطلاع أم
الاستهداف الإمكانية أم الاحتمال ، مجلة المعرفة ، عدد ١٧٥ ، مايو ٢٠١٠ .
١٤. الفن توفلر ، صدمة المستقبل ، ترجمة محمد علي ناصف ، تقديم د. أحمد
كمال أبو المجد ، ط٢ ، نهضة مصر للطباعة ، القاهرة ، ١٩٩٠م
١٥. فرانس فوكوياما ، التصدع العظيم ، ترجمه عزه حسين كبة ، دار
الحكمة ، بغداد ، ٢٠٠٤ .
١٦. صموئيل هنتنغتون ، صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي ، ترجمة
دمالك عبدة أبو شنيوه ود. محمود محمد خلف ، الدار الجماهيرية ، ط١ ،
ليبيا ، ١٩٩٩م .
١٧. يورغن هيرماس ، العلم والتقنية كایدولوجيا ، ترجمة حسن صقر ،
منشورات الجمل ، ط١ ، كولونيا ، ٢٠٠٢ .
١٨. وليد عبد الحي : مدخل الى الدراسات المستقبلية في العلوم السياسية ، المركز
العلمي للدراسات السياسية ، عمان ٢٠٠٢ .
١٩. محمد صالح نبيه ، المستقبل والتعلم ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ،
١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م .
٢٠. عبد الرحيم الحسيني . مستقبلنا - المعالم الطورية لاستشراف المستقبل
الإسلامي ، دار الفدير ، ط١ ، قم ، ٢٠٠٠ .
٢١. جويير ماطر الثبيتي ، محمد معيض الوديناني ، الأساليب الكمية
للدراسات المستقبلية ، جامعة أم القرى ، مركز البحوث التربوية والنفسية ،
مكة المكرمة ، ١٤١٧هـ .
٢٢. محمد سيف الدين فهمي ، التخطيط التعليمي : أسسه وأساليبه ومشكلاته
، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
٢٣. ادوارد كورنيش ، الاستشراف ، مناهج استكشاف المستقبل ، ط١ ،
مكتبة مديولي ، مصر ، ٢٠٠٧ .

٢٤. د الطيب داودي . أثر تحليل البيئة الخارجية والداخلية في صياغة الاستراتيجية ، / مجلة الباحث - جامعة بسكرة ، عدد ٥ ، 2007
٢٥. العيسوي . إبراهيم. الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠م . القاهرة: معهد التخطيط القومي، ٢٠٠٠م.
٢٦. عبد الغني السوري . اتجاهات جديدة في التخطيط التربوي للبلاد العربية. دار الثقافة. الدوحة، بلا تاريخ،
٢٧. فرانسس فوكوياما ، التصدع العظيم ، ترجمة عزة حسين كبة ، دار الحكمة ، بغداد ، ٢٠٠٤
٢٨. راند سلمان فاضل . العقل الاستراتيجي للقيادات الإدارية وأثره في إدارة الإبداع - دراسة استطلاعية - رسالة ماجستير - مخطوط . بإشراف د. تايه النعيمي ، كلية الإدارة والاقتصاد ، المستنصرية ، ٢٠٠٧م.
٢٩. عبد الكريم بكار . التفكير الاستراتيجي . مجلة المحجة . السنة ٢ . عدد ٨ . ٢٠٠٥
٣٠. فلاح الحسيني ، الإدارة الاستراتيجية ، دار وائل للنشر ، عمان . 2000
٣١. الأميرال بيير سيليريه ، الجغرافية السياسية والجغرافية الإستراتيجية ، ترجمة احمد عبد الكريم ، ط١ ، مطبعة الأهالي ، دمشق ، ١٩٨٨.
٣٢. عبد الكريم درويش ، ليلي تكللا ، أصول الإدارة العامة ، الانجلو المصرية. القاهرة ، ١٩٨٠.
٣٣. ثابت ادريس . التفكير الاستراتيجي والإدارة الاستراتيجية . المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة ٢٠٠٢م.
٣٤. ابراهيم الريدي ، نمط التفكير الاستراتيجي للمستويات القيادية العليا في منظمات الادارة العامة العراقية وأثره في اتجاهاتهم نحو التغيير الاستراتيجي رسالة ماجستير ، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٠م.
٣٥. د. احمد صدقي الدجاني ، الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الاسلامي . محاضرة . المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، القاهرة . ١٩٩٠

٣٦. فوزي عبد القادر الفيشاوي، المستقبلية.. رؤية علمية للزمن الآتي، مجلة دراسات مستقبلية، (تصدر عن مركز دراسات المستقبل بجامعة أسيوط)، السنة الأولى العدد الأول - ١٩٩٦م.
٣٧. محمد بن أحمد الرشيد، رؤية مستقبلية للتربية والتعليم في المملكة العربية السعودية، ١٤٢١هـ.

مصادر الانترنت

١. موقع موسوعة الوكيبيديا <http://ar.wikipedia.org/wiki> (وهو موقع موسوعي عام ومعروف).
٢. د عبد العزيز بن جار الله، عرب بلا مستقبلات، مجلة المعرفة السعودية، العدد ١٧٥ السنة ٢٠١٠م
الرابط <http://www.almarefah.org/news.php?actio>
٣. د احمد صدقي الدجاني، الدراسة التاريخية و المستقبلية في التراث العربي الاسلامي، محاضرة، المعيد العالمي للفكر الاسلامي، القاهرة، ١٩٩٠
انظر الرابط <http://ar.wikipedia.org/wiki/>
٤. د قاسم محمد النعيمي، المستقبل والاقتصاد في الدراسات المستقبلية، مجلة كلية التجارة والاقتصاد، جامعة صنعاء، ع ١٥ - ١٦ رابط <http://www.26sep.net/newswweekarticle>. (وهو احد السحوت المهمة التي تمزج المستقبل بالاقتصاد)
٥. د. وليد عبد الحي، الدراسات المستقبلية النشأة والتطور والاهمية، مجلة التسامح العمانية، عُمان، رابط <http://www.altasamoh.net/print.asp?Id=44> (والدكتور عبد الحي احد اهم المفكرين الذين عملوا في الدراسات المستقبلية)
٦. مجلة مصر المحروسة، الهيئة العامة لقصور الثقافة - وزارة الثقافة - مصر رابط <http://misrelnahrosa.gov.eg>

٧. محمد بن سعيد الفطيسي ، الغرب وتأسيس مناهج الدراسات المستقبلية في العصر الحديث ، منتدى العمانية ، رابط <http://www.alomaniyah.com/printarticle>
٨. نبيل حاحي ناف ، استشراف المستقبل (تصورات مستقبلية) ، مجلة العرب الاسبوعي ، السبت ٢٠٠٨/٢/٩
٩. د . إبراهيم العيسوي ، الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠ ، القاهرة ٢٠٠٠ ، www.libyanboyscout.com/muntada/attachment .
(يعتبر من أهم المصادر) .
١٠. د. سعيد عبد الهادي ، علم المستقبل قراءة في ضرورة التأسيس ، جريدة الصباح ، العراق ، 5 August - ٢٠٠٦ .
١١. فرع مؤسسة راند في قطر - <http://www.wise-qatar.org/ar/WISE-Initiative/sponsors-partners/rand-corporation>
١٢. د سنيل عمارة الله . استشراف مستقبل الأمة مراعاة لنماذج المحاكاة ومداخل دراسة المستقبلات البديلة ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، <http://www.ciiit.org/resources/ciiit/>
١٣. <http://www.b7st.com/vb/19307-post1.html>
١٤. المركز الأكاديمي لتجميع الدراسات والبحوث <http://www.ac.ly/vb/showthread>.
١٥. <http://www.alomaniyah.com/printarticle.cfm?ArticleID=318>
١٦. http://www.esudh.edu/global_options/IntroFS.html
١٧. اللوكة ، موقع الدكتور محمد بريش <http://www.alukah.net/Web/brich/0/1272>
١٨. <http://ar.shvoong.com/law-and-politics/1740930>
١٩. <http://www.b7st.com/vb/19307-post1.html>
٢٠. منتديات الجزيرة توك <http://aljazeeraatalk.net/forum/showthread.php?t=229487>
٢١. <http://www.marefa.org/index.php> موقع مؤسسة المعرفة

٢٢. <http://shbab2day.yoo7.com/t433-topic> منتديات شباب اليوم .
٢٣. عبد الرحمن حلي ، المفاهيم والمصطلحات القرآنية - مقارنة منهجية ،
info@almultaka.net
٢٤. أ. د. علي توفيق الحمد ، المصطلح العربي (قراءة في شروطه وتوحيده) ،
<http://www.acatap.htmlplanet.com/arabization>
٢٥. د احمد جدي . علم المستقبل في الفكر العالمي المعاصر . موقع الحصارية .
<http://alhadhariya.net/dataarch/dr-mostaqbelai>
٢٦. http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/
٢٧. محمد فالح الجهني . الدراسات المستقبلية شغف العلم . و إشكالات
المنهج . المدينة المنورة . مجلة كلية التربية . جامعة طيبة العدد ١٧٥ .
<http://www.almarefh.org/news.php?action=show&id> (احد
اهم المصادر)
٢٨. محمد شالح الجهني . تطبيق افتراضي لأسلوب دلالي في الدراسات المستقبلية .
الخريج العربي المرغوب.. استكشافاً واستهدافاً ، مجلة المعرفة
عدد ١٧٦ ، مايو ٢٠١٠ .
<http://www.almarefh.org/news.php?action=>
٢٩. د نبيل رشاد سعيد . المستقبلية التعريف . التيارات . صدمة المستقبل . موقع
الحصار . <http://alhadhariya.net/dataarch/dr-mostaqbelai>
٣٠. معهد الامام الشيرازي الدولي للدراسات www.sironline.org
٣١. <http://www.ta9weer.com/vb/archive/index.php/t-5943.html>
٣٢. <http://www.brooonzyah.net/vb/t25873>
٣٣. موقع دعمك الاسلام - <http://www.islammemo.cc/fan-e>
٣٤. <http://www.mohyessin.com/forum/showthread.php?t=624>
- الموقع الرسمي للدكتور ابراهيم عبد الله المحسن .
٣٥. http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/
٣٦. ماجد بن عبد الله السعيد . رابط eduplanning.org
٣٧. <http://www.brooonzyah.net/vb/t25873.html>

٢٨. <http://www.wfs.org/futuring> الموقع التابع لجمعية المستقبل العالمية
(word Future society)

٢٩. http://www.csudh.edu/global_options/IntroFS.html

٤٠. ميشال غودي - قيس الهمامي ، الاستشراف الاستراتيجي . المتأصل
والمناهج ، كراس رقم ٢٠

www.lapropective.fr/dyn/francais/memoire

٤١. www.satlcentral.com/arabic-abstract/lectures

٤٢. د. م. حسين أحمد سليم . قاموس المصطلحات التجميعية رابط

<http://pulpit.alwatanvoice.com/content-144396.html>

المصادر الأجنبية

- 1- Edward Cornish The Study of the Future,World Future Society, Washington.1977
- 2- Iobel Medard:The World Game at 2000.The Futurist,volxxi,no.5,Sep-Oct.1987.S
- 3- M.Mannermaa:New Tools and Knowledge for Sustainable Futures . Futures .vol.28, no .6/7,1996 .
- 4 - Wendell Bell, Foundations of Futures Studies, Transaction Publishers, New Jersey, 1997.
- 5- Timothy Mack:The Subtle Art of Scenario Building,Futures Research Quarterly ,Vol.17.No.2 .2001.
- 6- R. Slaughter, *Futures Tools and Techniques*, Future Study Centre and DDM Media Group, Melbourne/Australia, 1995.

المعاجم والموسوعات

- ١ المعجم الفلسفي ، تصدير د. إبراهيم مدكور، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م ، القاهرة .
- ٢ موسوعة لالاند الفلسفية - معجم مصطلحات الفلسفة النقدية والتقنية ، تعريب خليل أحمد خليل ، ٢ مجلدات ، عويدات ، بيروت، A-G.

٣. د. جميل صليبا ، المعجم الفلسفي ، جزآن ، ١٩٨٢.
٤. د. عبد الوهاب الكيالي وآخرون ، الموسوعة السياسية ، ٧ أجزاء ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط٥ ، بيروت ، ٢٠٠٩ .
٥. معن زيادة . الموسوعة الفلسفية العربية . ٣ مجلد . معهد الإنماء العربي ، بيروت .
٦. د. ناظم عبد الواحد الجاسور . موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية الدولية ، دار النهضة العربية ، ط١ ، بيروت ، ١٤٢٩ - ٢٠٠٨ .
٧. موسوعة العلوم السياسية ، مجموعة باحثين ، الكويت .
٨. لويس معلوف ، المنجد في اللغة ، طبعة ذوي القربى ، ١٤٢٩ هـ

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الإهداء	٥
المقدمة	٧
الفصل الأول : التعريف بالدراسات المستقبلية	١١
التعريف	١٣
أهمية الدراسات المستقبلية	١٨
الدراسات المستقبلية والعلوم	٢١
مقاربات فكرية تقنية	٢١
الفصل الثاني : نشأة الدراسات المستقبلية	٢٧
نشأة الدراسات المستقبلية	٢٩
المرحلة الأولى : الفكر المستقبلي غير المحدد في منحه أو ضايه	٣٠
المرحلة الثانية : بداية تأسيس الفكر المستقبلي (المنهج والمصطلح)	٣١
(الفكر المستقبلي بين التحدي والاستجابة)	٣١
المرحلة الثالثة : توجيه الفكر المستقبلي (صناعة المستقبل)	٣٧
تصنيع المستقبل	٤٧
الفصل الثالث : مفاصل أولية للدراسات المستقبلية	٥٧
معوقات الدراسات المستقبلية	٥٩
نظرة عامة	٥٩
العراق ومعوقات الدراسات المستقبلية	٦٢
التوجهات الكبرى التي تصنع المستقبل	--
الموضوعات التي تبحثها الدراسات المستقبلية	٦٨
مهام الدراسات المستقبلية	٦٩
معايير وشروط وأسس الدراسات المستقبلية	٧١

٧٣	أهم مبادئ الدراسات المستقبلية
٧٥	الزمن في الدراسات المستقبلية
٧٨	ما بين فلسفة التاريخ وفلسفة المستقبل
٧٩	المؤسسات الفكرية العالمية للدراسات المستقبلية
٨٠	١ - مؤسسة راند : Rand Coration
٨٣	ب- نادي روما : club of roam
٨٥	ج - أنموذج (ميزاروفيتش) و (باستل)
٨٥	د - أنموذج مؤسسة «بارثولشي»
٨٥	هـ - أنموذج «ليونتييف» :
٨٦	و. أنموذج «ساروم» الإنكليزي .
٨٧	الفصل الرابع : البنية الاصطلاحية والمفاهيمية للدراسات المستقبلية
٨٩	التعريف بالمصطلح
٨٩	العلاقة بين المصطلح والمفهوم
٩١	أهمية المصطلح
٩٢	مصطلحات الدراسات المستقبلية
١١٥	الفصل الخامس : مفاهيم مهمة في الدراسات المستقبلية
١١٧	الإستراتيجية
١٢١	التخطيط الاستراتيجي
١٢٧	علاقة الدراسات المستقبلية بالتخطيط
١٢٩	الاستشراف
١٣١	خصائص مهمة للاستشراف
١٣١	السيناريو
١٣٢	التعريف
١٣٤	صفات السيناريو الجيد

١٣٥	أنواع السيناريو
١٣٧	فائدة السيناريو
١٤٠	مثال لمعلومات السيناريو المفترض
١٤٥	الفصل السادس :آليات الدراسات المستقبلية وأسسها
١٤٧	الأسس المنهجية للدراسات المستقبلية
١٤٧	عوامل الدراسات المستقبلية ومسارها
١٤٩	معايير تقسيم طرائق البحث في المستقبل
١٥١	أنماط الدراسات المستقبلية
١٥٥	أساليب الدراسات المستقبلية
١٥٧	اختلاف الدراسات المستقبلية عن أساليب التنبؤ التقليدية
١٥٧	الأساليب التقليدية للتنبؤ بالمستقبل
١٦٠	الأساليب الحديثة في علم الدراسات المستقبلية
١٧٣	الفصل السابع : تقنية دلفاي Delphi Techniqu
١٧٨	الخصائص العامة لأسلوب دلفاي
١٨١	مشكلات أسلوب دلفاي في التنبؤ
١٨٣	طرائق منهج دلفاي المتعددة
١٨٤	الطريقة التقليدية
١٨٥	خطوات الطريقة التقليدية
١٨٦	طريقة السياسات
١٨٧	طريقة القرارات
١٨٧	طريقة مؤتمر دلفاي
١٨٨	العناصر والخطوات التي نحتاج اليها لتطبيق أسلوب دلفاي
١٨٩	شروط اختيار خبراء أسلوب دلفاي
١٩٠	خطوات أسلوب دلفي العامة

١٩١	تطبيق افتراضي
١٩٢	التطبيق العملي لأسلوب دلفاي
١٩٥	الخاتمة
١٩٧	المصادر

بسم الله الرحمن الرحيم

ان العلوم المستقبلية تسعى إلى تبيان و توضيح
المناهج التي يمكن الاستفادة منها في تلك
الدراسات الأمر الذي يشير إلى علوم جديدة
بالإضافة إلى مناهج جديدة أيضا وهذا كله يعني
تحريك الساحة الفكرية العراقية والعربية
والإسلامية .

ومن هنا - من امتهان وتطبيق وتبني وممارسة صنعة
الدرس المستقبلي - يمكن استغلال الفرص المناسبة
بوساطة منهجيات متطورة ومعاصرة في الدراسات
المستقبلية للتطور والتجديد والتنظير للإصلاح
الفكري وتقديم البدائل المختلفة التي تساعد في
البناء المادي والمعنوي للإنسان والأمم



دار الفراهيدي للنشر والتوزيع
Faraaheedi house Publishing and Distribuion
بغداد - شارع السعدون - قرب ساحة الفردوس